

1. Objetivos de la aplicación en el aula

1. Motivar a los alumnos
2. Mejorar el aprendizaje de los conceptos usando una metodología más atractiva
3. Mejorar el aprendizaje de los procedimientos
4. Aplicar las estrategias para el trabajo en equipo
5. Fomentar la autonomía de los alumnos en el aprendizaje colaborativo

2. Grupo de alumnos

La actividad va dirigida a los alumnos de 2º curso del CFGM farmacia y parafarmacia y, concretamente al grupo 2ºA formado por la mitad de los alumnos del grupo de 2º que está compuesto por 10 alumnas y 2 alumnos escogidos por orden alfabético.

En este grupo existe gran diversidad:

- Las edades están comprendidas entre los 18 y los 35 años.
- De todos ellos, 6 terminaron la ESO y 6 proceden del mundo laboral (cambio de orientación laboral).
- Conviven 6 nacionalidades en el grupo.

El grupo en sí, es poco participativo.

Los alumnos provenientes de la ESO son los que están menos motivados.

3. Unidad formativa a trabajar

Se trabajará la Unidad Formativa 4 (Farmacia hospitalaria) del Módulo Profesional 2 (Dispensación de productos farmacéuticos).

Los contenidos que se trabajarán son:

1. Dispensación de productos farmacéuticos de uso hospitalario:
 1. Dispensación hospitalaria.
 2. Protocolos de dispensación. Órdenes hospitalarias de dispensación.
 3. Condiciones de prescripción y requisitos de dispensación.
 4. Fármacos con controles específicos. Legislación vigente.
 5. Fichas de dispensación.
 6. Distribución de medicamentos hospitalarios.
 7. El sistema de distribución de dosis unitarias.
 8. Sistemas de distribución intrahospitalaria de medicamentos.
 9. Reposición de botiquines.
 10. Documentación y legislación de la farmacia hospitalaria.
 11. Aplicación informática de gestión y distribución en el servicio hospitalario.

2. Fecha y temporalización

Las fechas serán del 22 de octubre al 21 de diciembre. Esta unidad formativa se imparte durante 3 horas semanales (1 sesión de 1 hora y 1 sesión de 2 horas). Se realizarán un total de 14 sesiones.

3. Enfoque metodológico

La Unidad Formativa se enfocará de diversas maneras. Las sesiones se realizarán de la manera siguiente:

- Clase magistral de la profesora con la ayuda de presentación PowerPoint.
- Cuaderno individual del alumno en formato Word.
- Trabajo colaborativo con la ayuda de Google Drive (antes Google Docs).
- Aula virtual del centro (no entrará en funcionamiento hasta enero de 2013 con lo cual no podré usarla para esta Unidad Formativa)

PRÁCTICA 2 : PREPARACIÓN DE MATERIALES

1. PLANIFICACIÓN DEL PROCESO DE ENSEÑANZA/APRENDIZAJE

RECURSOS DE LA RED USADOS

Espacio Hospital. Artículo explicativo sistemas de dispensación y distribución en Farmacia Hospitalaria

Técnicos en Farmacia. Web y foro por y para técnicos auxiliares de farmacia dónde se traten temas de la profesión

Dispensación unidosis (SEFH). Artículo biblioteca virtual de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria

Sistemas automáticos de dispensación de medicamentos. Artículo sobre sistemas automáticos de dispensación de medicamentos en Farmacia Hospitalaria

Recursos editorial Altamar. Material didáctico de la unidad formativa proporcionado por la editorial Altamar

SOPORTE DONDE SE MONTARÁN LOS RECURSOS

El soporte usado es el Google Drive. La dirección es: [M. Teresa Argilés Aluja](#)

MATERIAL COMPLEMENTARIO

Hoja de presentación del trabajo a realizar: Material de consulta per fer el treball: [Material de consulta per fer el treball](#)

Presentación en Microsoft Power Point de la Unidad formativa: [UF 4. Farmàcia Hospitalària](#)

Utilización del libro de texto utilizado en el Módulo Profesional. Las páginas a consultar son de la 198 a la 227 (inclusive). El libro de texto utilizado es: Hernández, B. Y Martínez, H. (2010). *Dispensación de productos farmacéuticos*. Barcelona: Altamar

PLANIFICACIÓN DEL TRABAJO QUE PRESENTARÁN LOS ALUMNOS (EN SU CASO)

Los alumnos realizaran las siguientes actividades:

1. Lectura de los siguientes artículos:

Espacio Hospital. Artículo explicativo sistemas de dispensación y distribución en Farmacia Hospitalaria

Dispensación unidosis (SEFH). Artículo biblioteca virtual de la Sociedad Española de Farmacia Hospitalaria

Sistemas automáticos de dispensación de medicamentos. Artículo sobre sistemas automáticos de dispensación de medicamentos en Farmacia Hospitalaria

3. Visualización de la presentación Microsoft Power Point titulada UF 4. Farmàcia Hospitalària presentada por la profesora durante la clase magistral.

4. Realización de las 4 actividades descritas en el libro de texto del Módulo Formativo individualmente y serán entregadas en un documento Word que enviarás a la dirección bestfarma@hotmail.com

5. Realización, en grupos de tres, de un póster explicativo de los diferentes sistemas de distribución/dispensación de medicamentos en un hospital. El póster se entregará a través de un documento Google Drive. La dirección se enviará a bestfarma@hotmail.com

TEMPORALIZACIÓN DE LAS SESIONES

Las sesiones se realizarán entre el 22 de octubre y el 21 de diciembre. Se realizarán un total de 14 sesiones de 3 horas semanales. Las sesiones estarán distribuidas de la siguiente manera:

- 6 sesiones dedicadas a la explicación teórica de la Unidad Formativa.
- 2 sesiones dedicadas a la realización de las actividades individuales.
- 6 sesiones dedicadas a la realización del póster.

2. INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN

DESCRIPCIÓN DE LOS INSTRUMENTOS DE EVALUACIÓN QUE SE USARÁN

Los instrumentos de evaluación son:

- Revisión de las 4 actividades realizadas individualmente. Puntuación: 10 puntos por actividad.
- Revisión del póster realizado en grupo. Puntuación: 100 puntos
- Valoración de la participación de los alumnos en el trabajo grupal. Puntuación: 60 puntos

PRÁCTICA 3 : EXPERIMENTACIÓN EN EL AULA

RESUMEN DEL DIARIO DE EXPERIMENTACIÓN

Durante todo el proceso me he encontrado con varios problemas como el número de ordenadores por alumno. En un principio se había acordado con el centro el uso de una aula de informática dónde los alumnos pudieran realizar el trabajo de manera individual, es decir que cada alumno tuviera un ordenador. Pero la actividad no se ha podido realizar de esta manera y los alumnos han tenido que trabajar en pequeños grupos de 2 o 3 alumnos lo que ha dificultado el trabajo. Esto ha provocado que los alumnos hablaran entre ellos más de lo habitual y ha retrasado el desarrollo de las sesiones de manera que he tenido que acortar las clases magistrales.

Además, estos ordenadores no sólo los usan mis alumnos sino que también los utilizan otros alumnos del instituto. Lo que ha provocado que algunos días hubieran ordenadores estropeados.

Durante la primera sesión he explicado a todos los alumnos los objetivos, los contenidos, la metodología que se va a seguir durante las sesiones y los instrumentos de evaluación.

Se han realizado un total de 14 sesiones de 3 horas semanales. Las 6 primeras sesiones las he dedicado a la explicación teórica de la Unidad Formativa ayudándome con la presentación en Microsoft Power Point de la Unidad, las 2 sesiones siguientes los alumnos las han dedicado a la realización de las actividades individuales y en las últimas 6 sesiones aún no las hemos realizado pero se dedicaran a la realización del póster.

La mayoría de los alumnos van siguiendo el ritmo implantado pero ha habido algunos alumnos que van a un ritmo más lento pero siguen con el horario planificado.

PRÁCTICA 4 : EVALUACIÓN**RESUMEN DE LOS RESULTADOS OBTENIDOS EN LA EVALUACIÓN DEL PROCESO DE APRENDIZAJE DEL ALUMNADO**

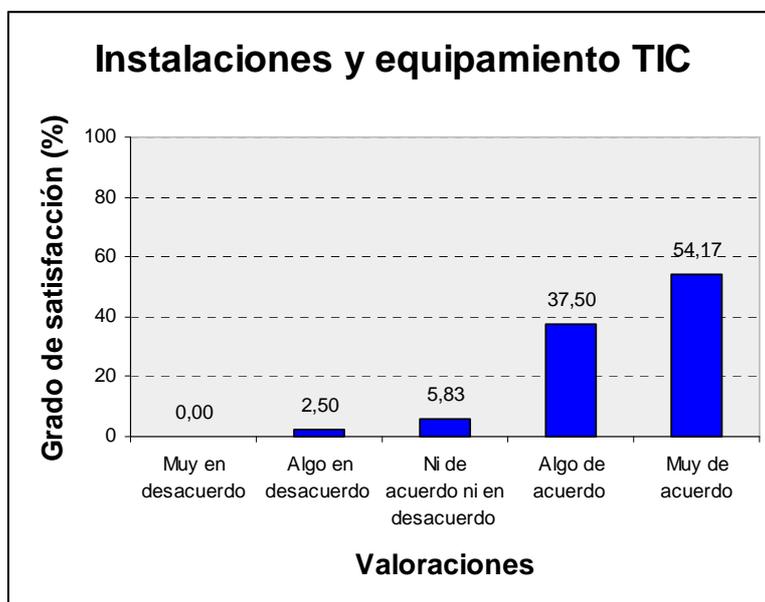
Los resultados obtenidos en la evaluación del alumnado han sido peores de lo esperado ya que durante el proceso han aparecido una serie de barreras que no se han podido solventar del todo ya que son problemas de infraestructura como el espacio del aula-clase y el número de ordenadores por profesor.

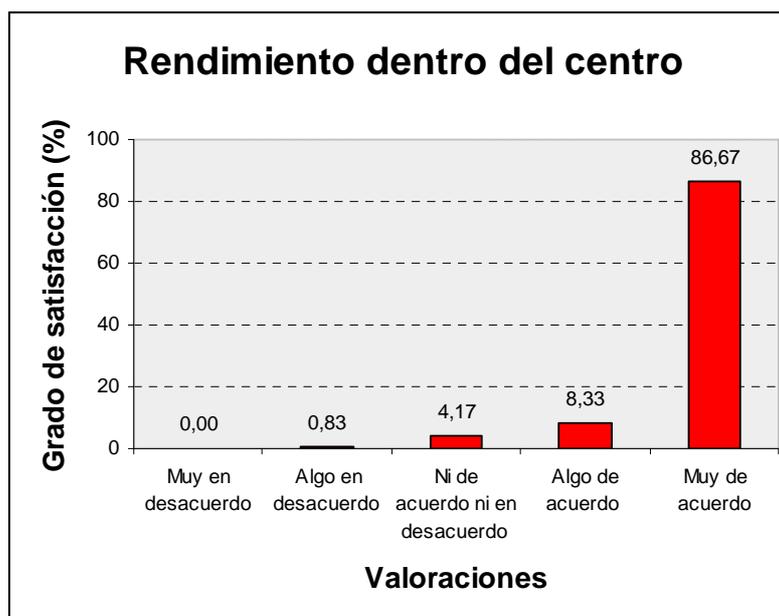
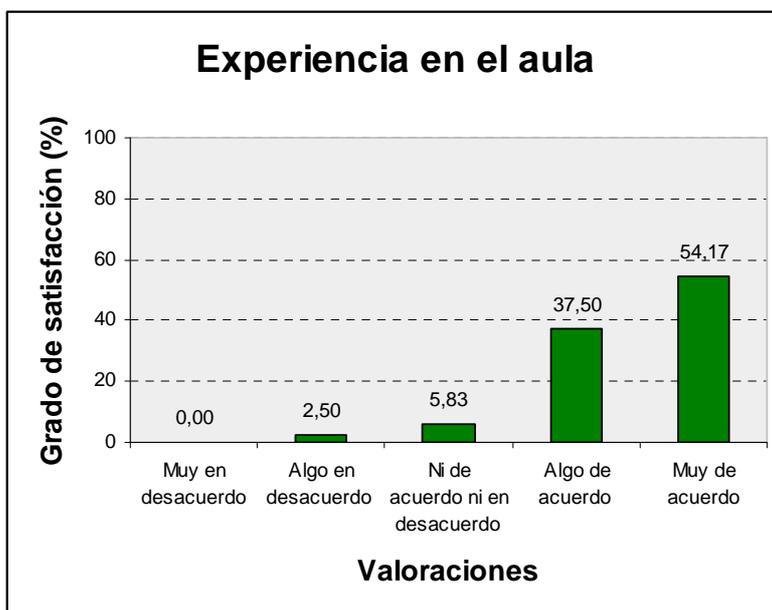
Por lo que se refiere a los resultados de las actividades individuales han sido muy buenos, mejores que el trabajo colaborativo (póster) ya que está siendo más difícil ponerse de acuerdo.

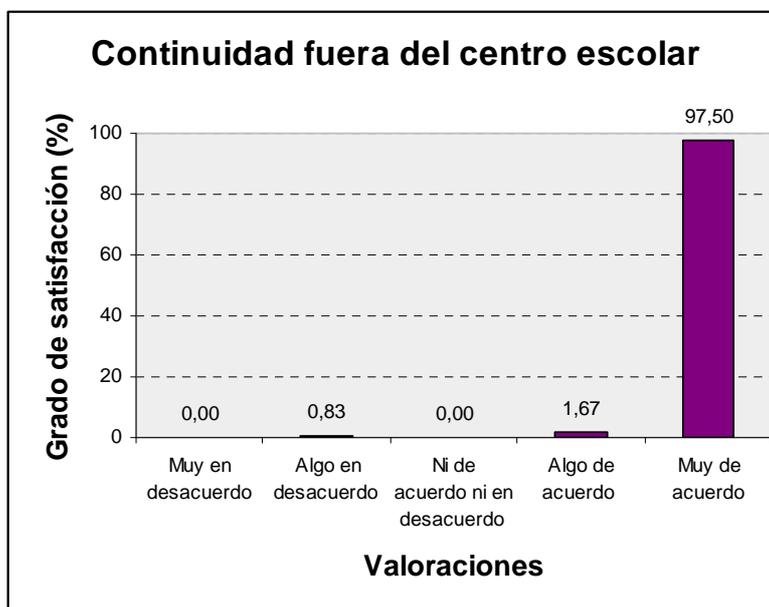
RESULTADOS OBTENIDOS EN LA ENCUESTA DE VALORACIÓN DEL ALUMNADO

La mayoría de los alumnos manifiestan que les ha gustado mucho la experiencia porque han aprendido a utilizar nuevos programas y aplicaciones con el ordenador. Algunos alumnos manifiestan que les gustaría que los profesores utilizaran más a menudo este método porque es más divertido y más fácil de estudiar y aprender.

En los siguientes gráficos se puede observar el grado de satisfacción de la experiencia.







VALORACIÓN PERSONAL DE LA EXPERIMENTACIÓN

El grado de consecución de los objetivos marcados y de satisfacción alcanzada con la experimentación ha sido buena aunque creo que se puede mejorar.

Durante todo el proceso me he encontrado con varios problemas como el número de ordenadores por alumno. En un principio se había acordado con el centro el uso de una aula de informática dónde los alumnos pudieran realizar el trabajo de manera individual, es decir que cada alumno tuviera un ordenador. Pero la actividad no se ha podido realizar de esta manera y los alumnos han tenido que trabajar en pequeños grupos de 2 o 3 alumnos lo que ha dificultado el trabajo. Esto ha provocado que los alumnos hablaran entre ellos más de lo habitual y ha retrasado el desarrollo de las sesiones de manera que he tenido que acortar las clases magistrales.

Además, estos ordenadores no sólo los usan mis alumnos sino que también los utilizan otros alumnos del instituto. Lo que ha provocado que algunos días hubieran ordenadores estropeados.

En el futuro voy a plantear actividades de duración más corta para trabajar con más tranquilidad y poder saltar mejor los problemas tecnológicos y de infraestructura.