

**experimentación  
didáTICa en el  
aula**



**intef**

Instituto Nacional  
de Tecnologías Educativas  
y de Formación del Profesorado



**Formación en Red**

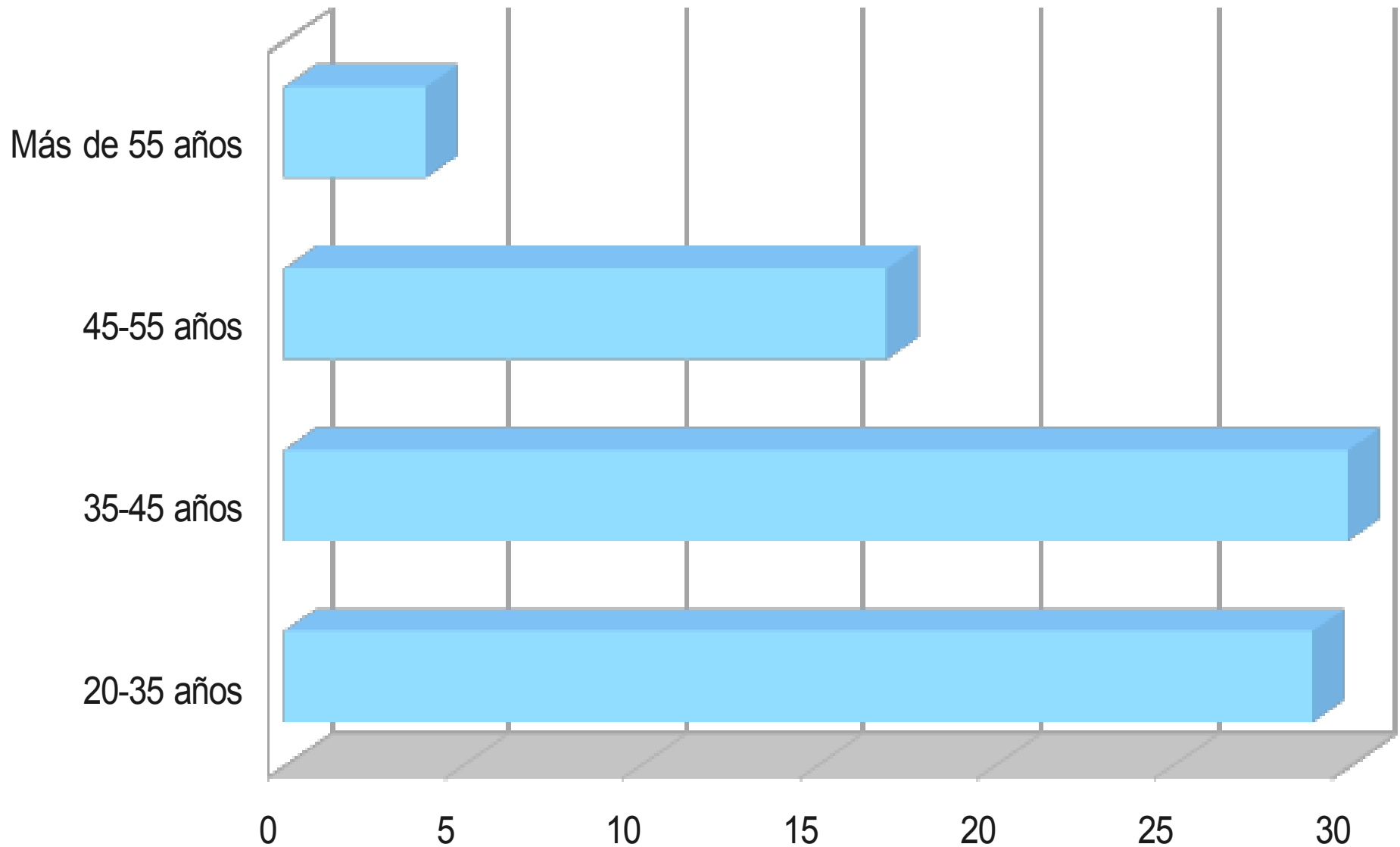


# TIC 2.0: Aplicación en el Aula

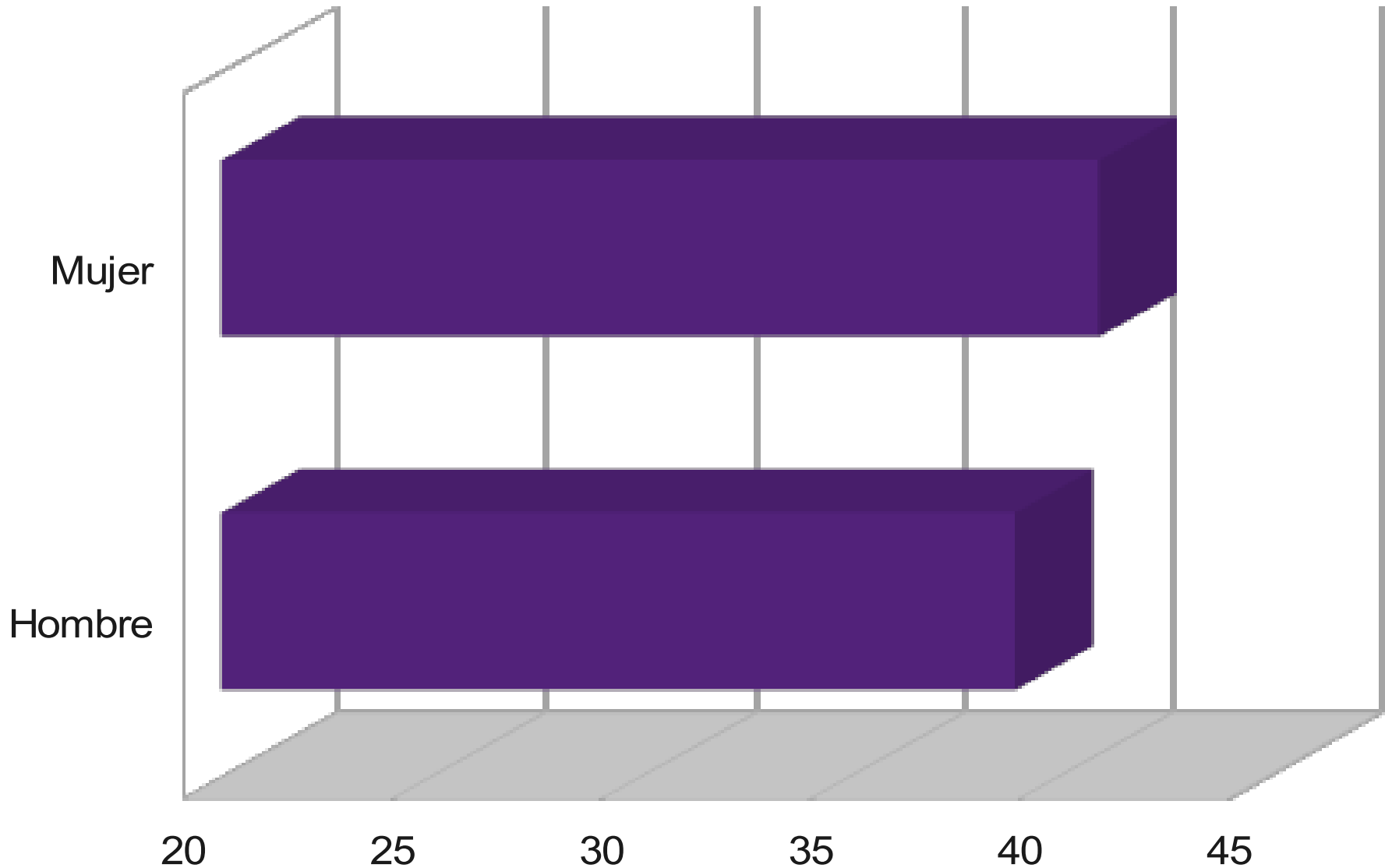
**ENCUESTA REALIZADA AL  
PROFESORADO PARTICIPANTE**

**Muestra: 80 profesores/as**

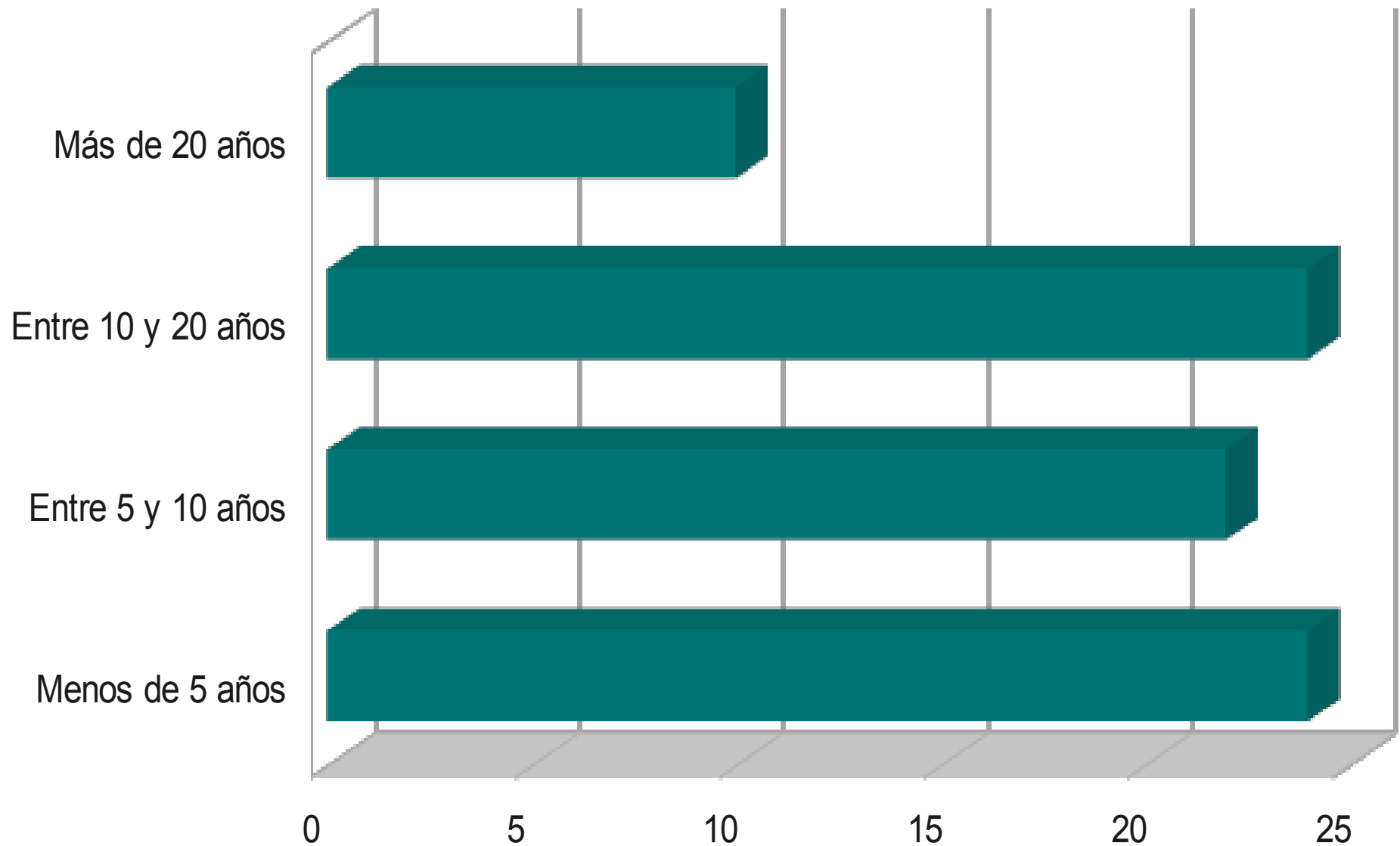
# Edad del profesorado participante



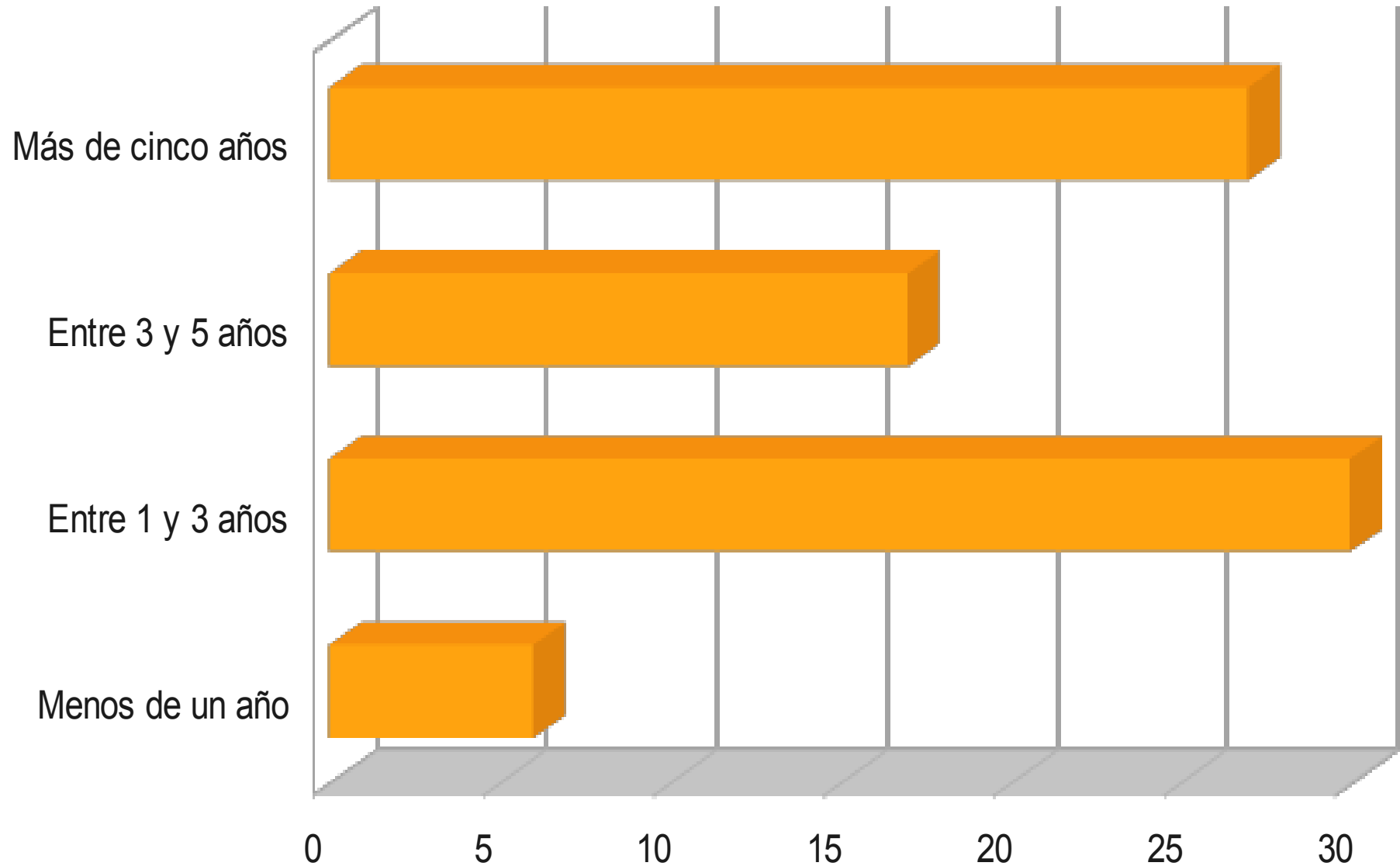
# Sexo del profesorado participante



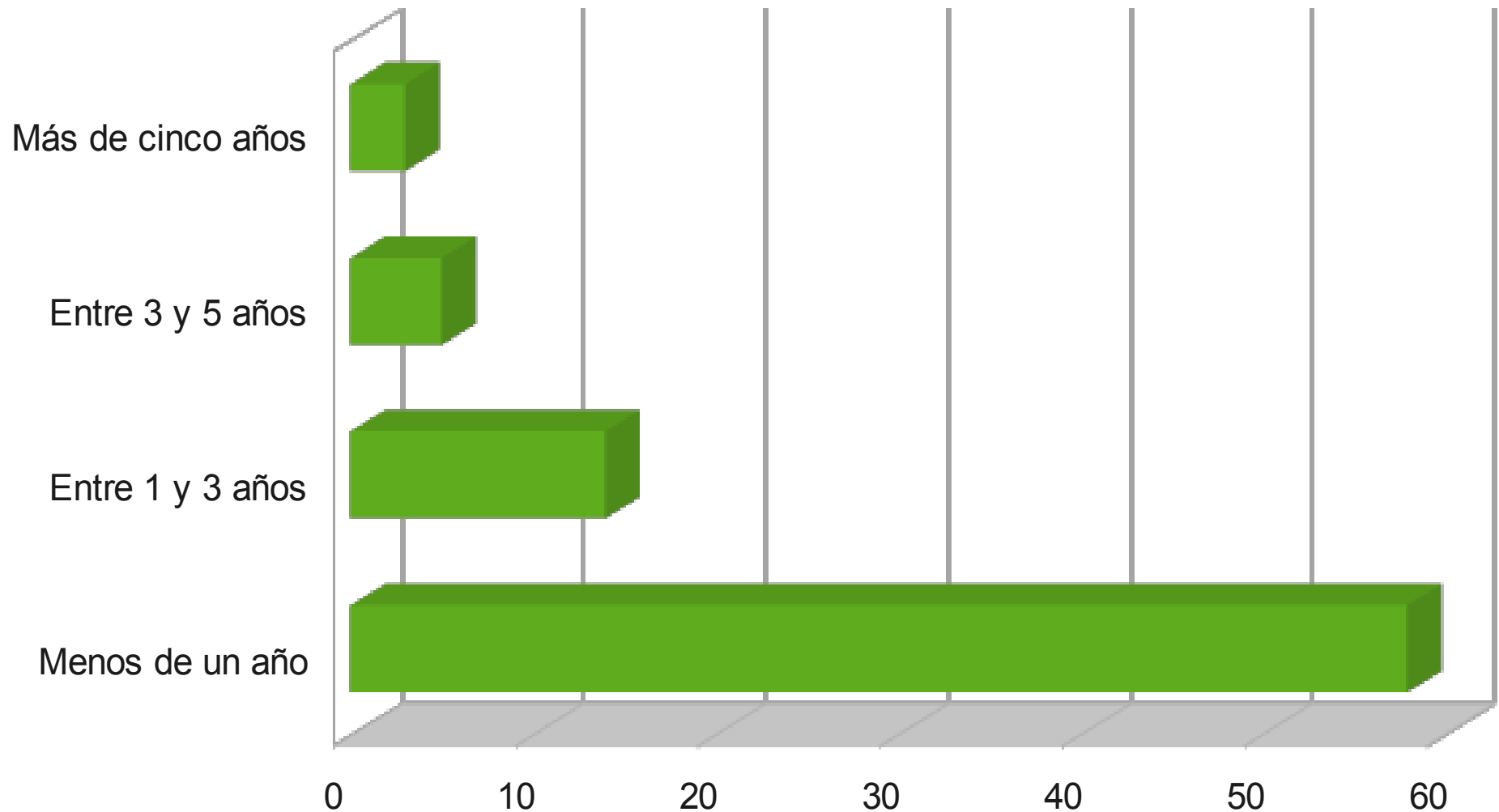
# Nº años en la enseñanza



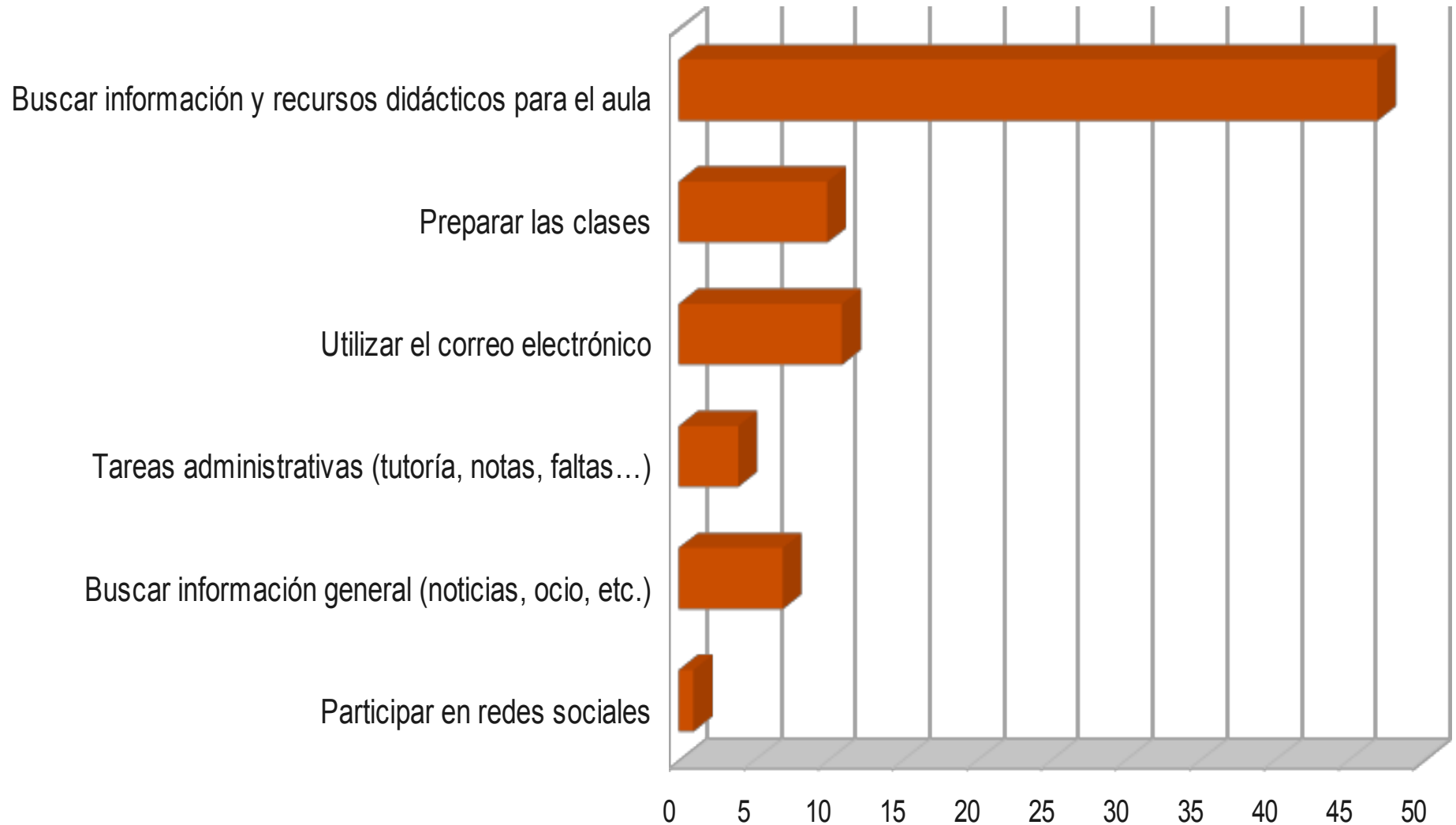
# Años que lleva usando las TIC



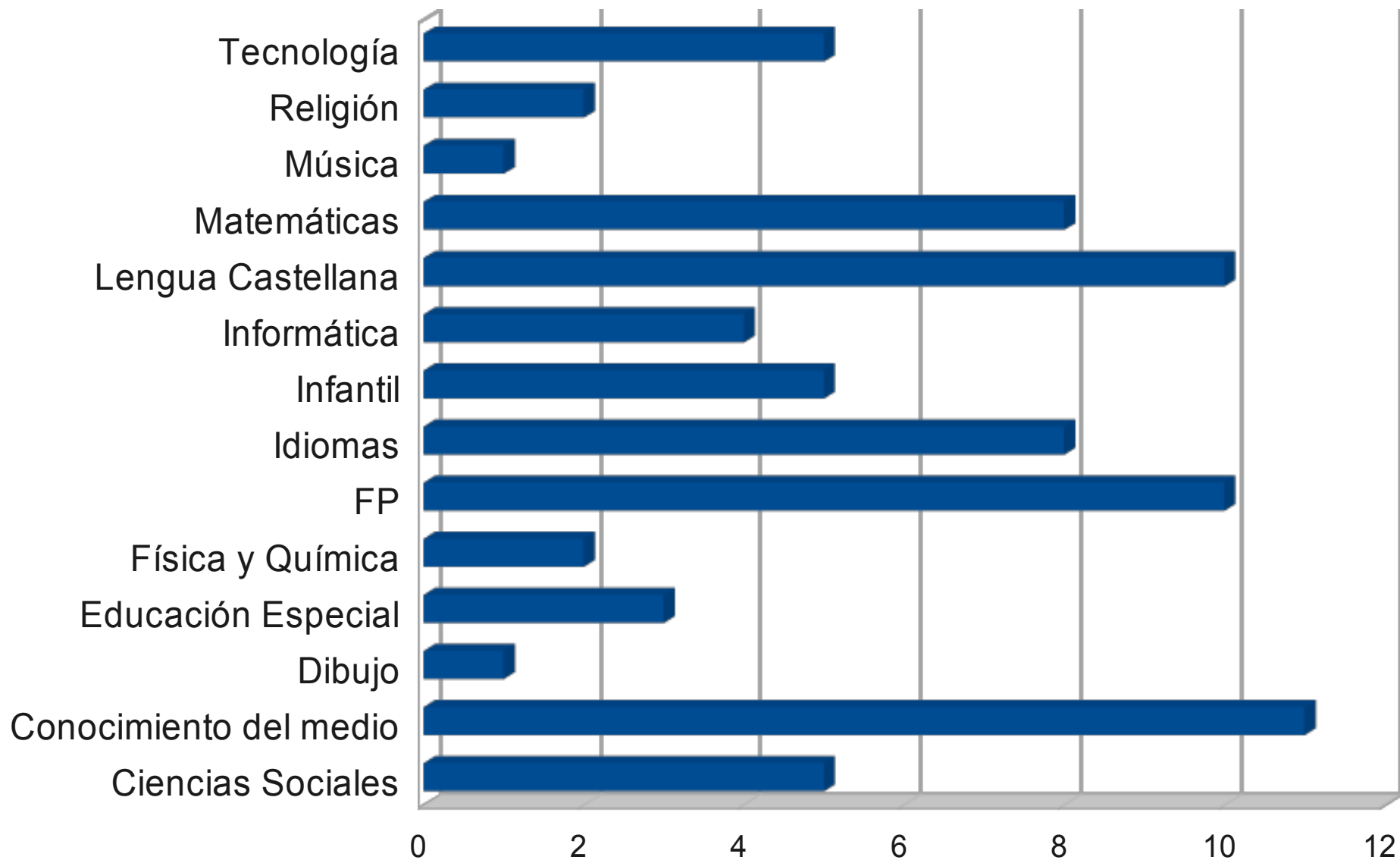
# Tiempo desde que hizo el último curso de formación TIC



# Uso más frecuente que el profesorado da a las TIC



# Área del profesorado participante

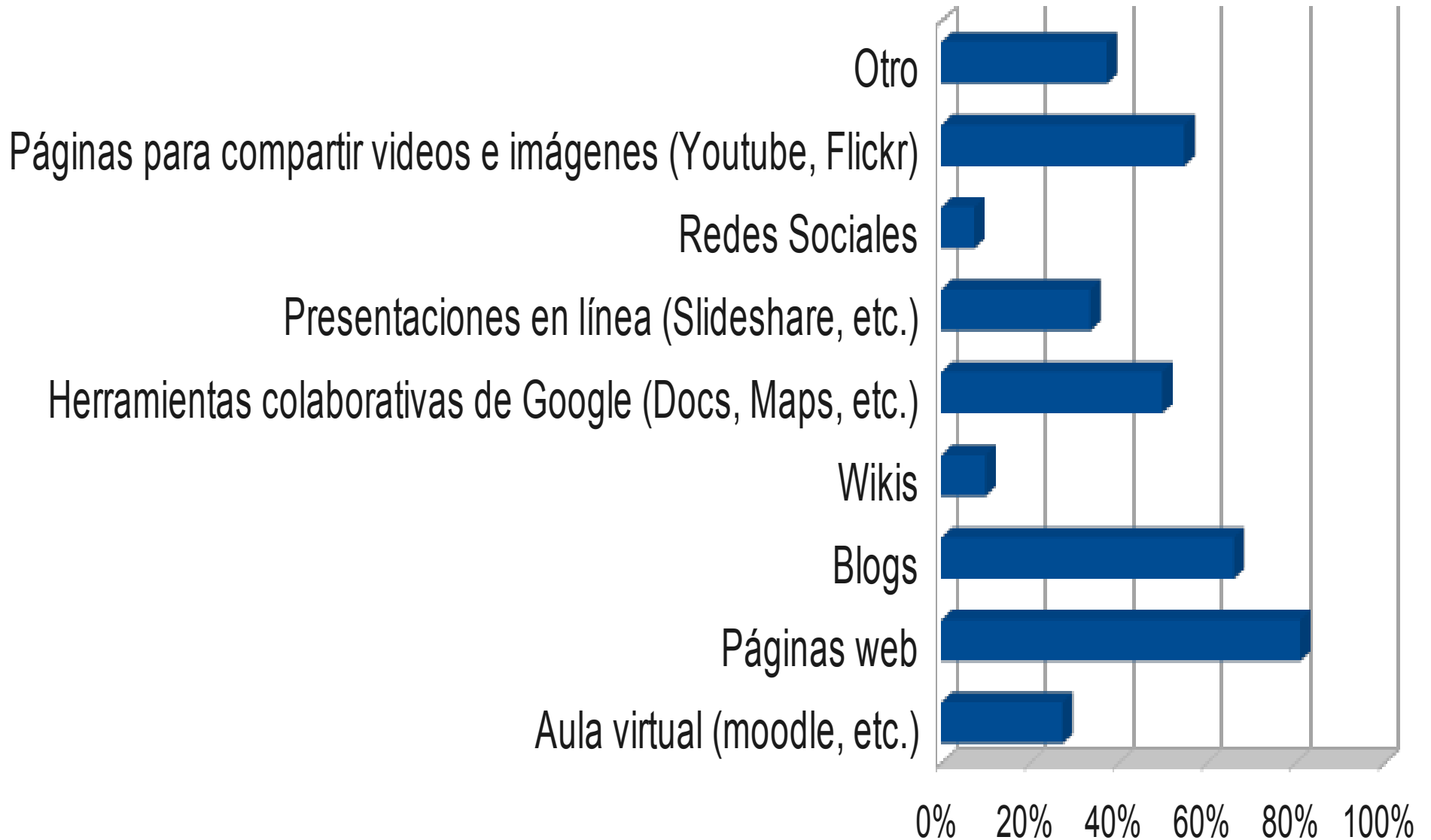




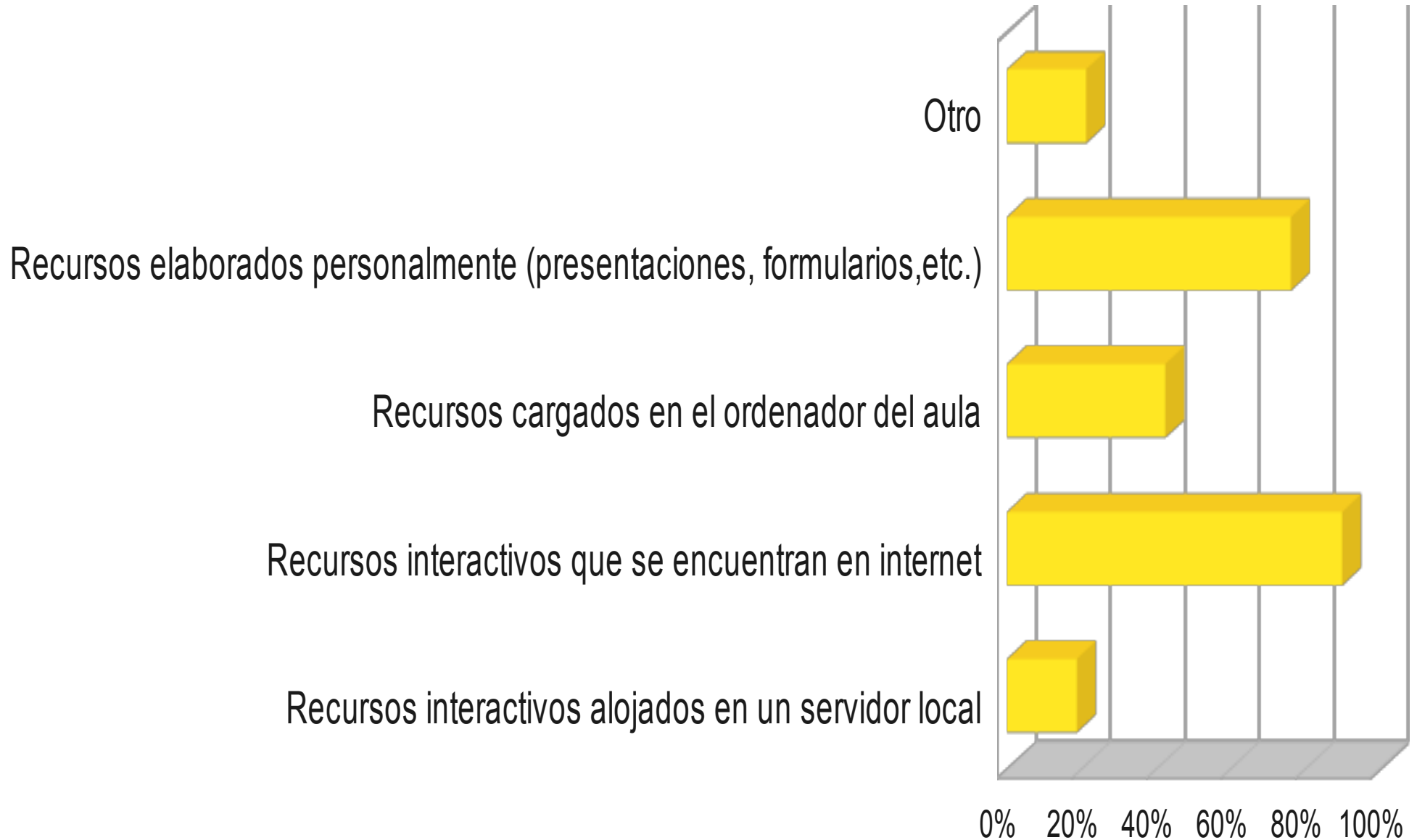
# Área del profesorado participante



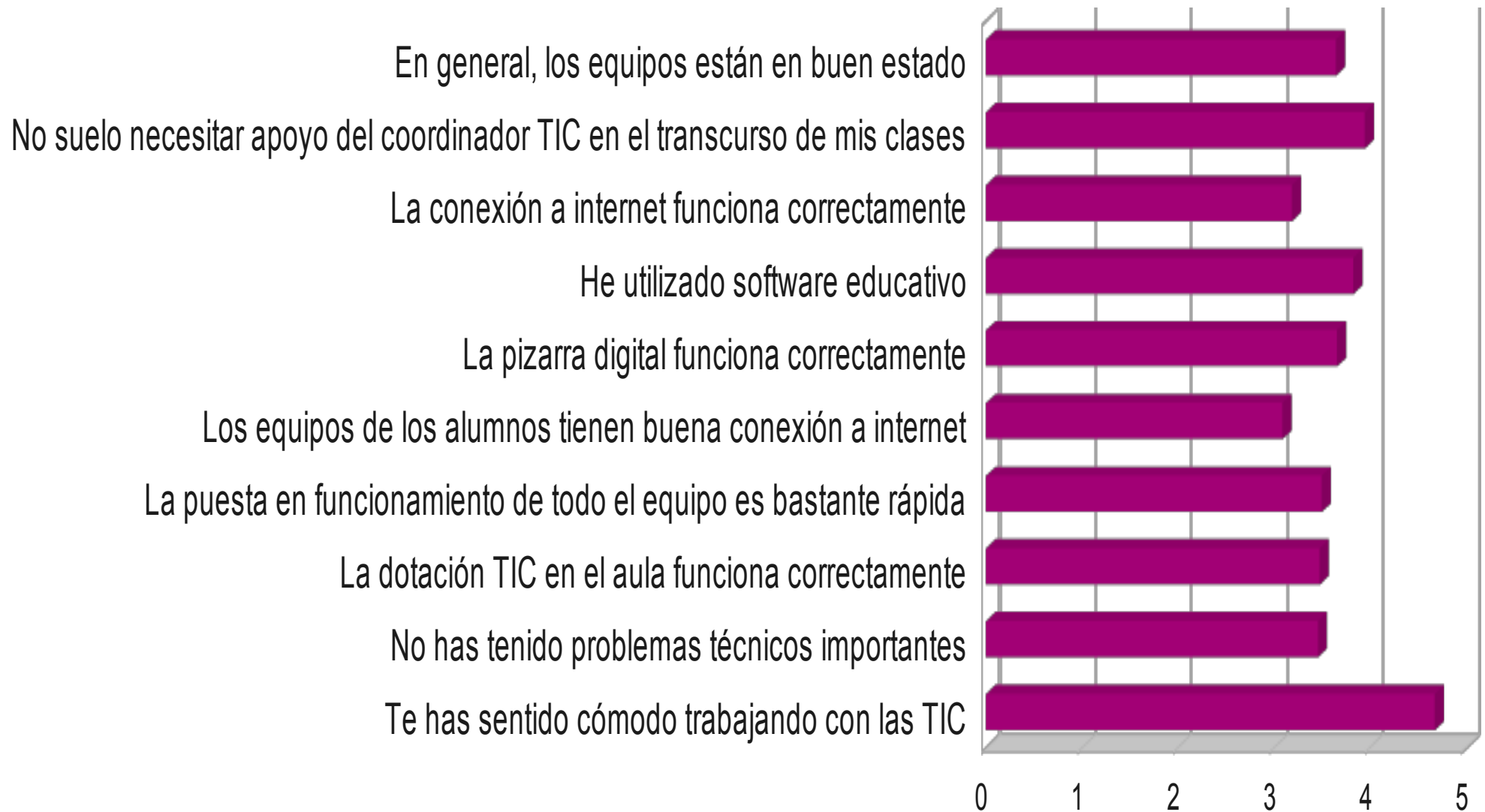
# Herramientas utilizadas



# Recursos más utilizados

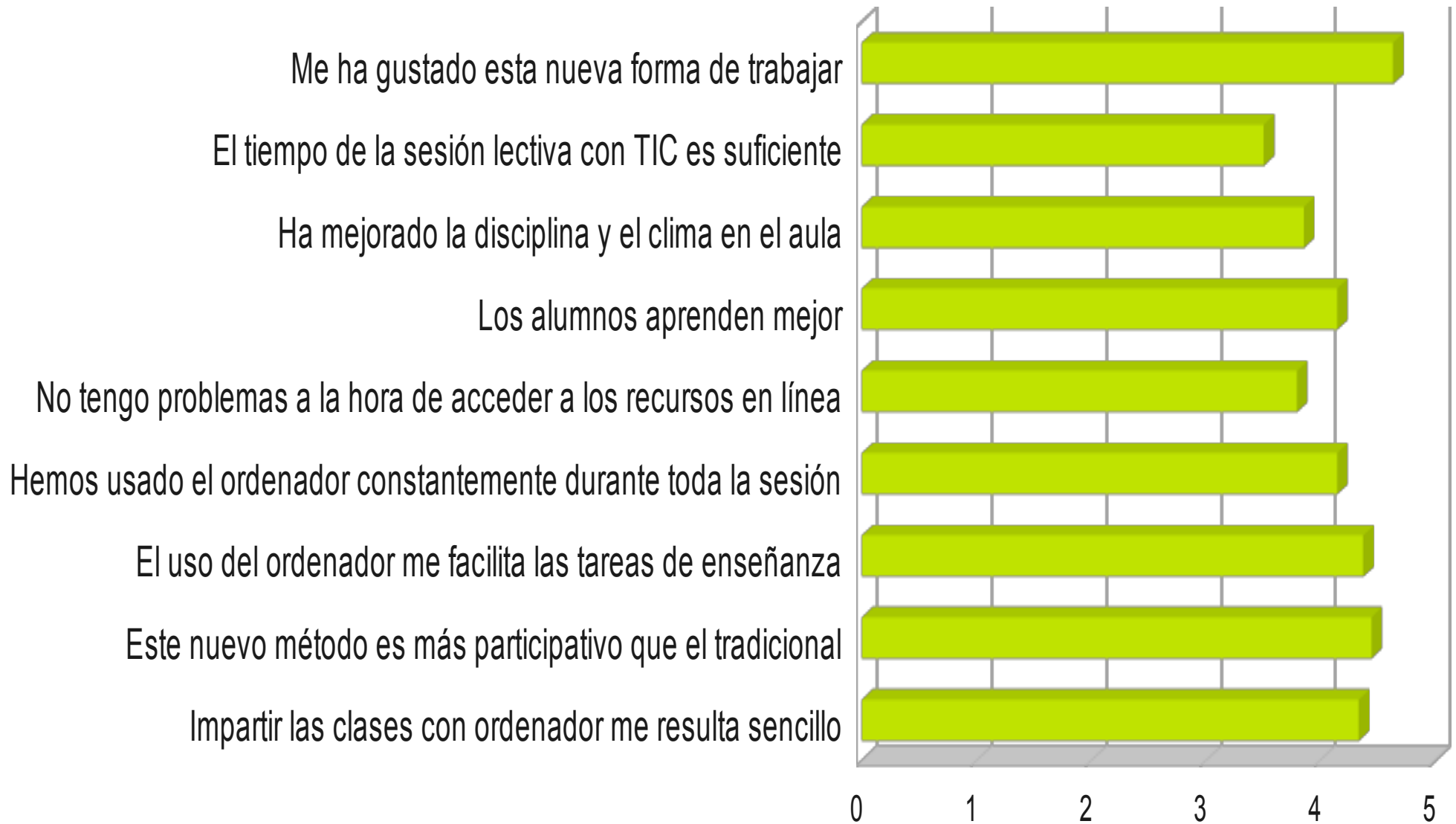


# Instalaciones y equipamiento



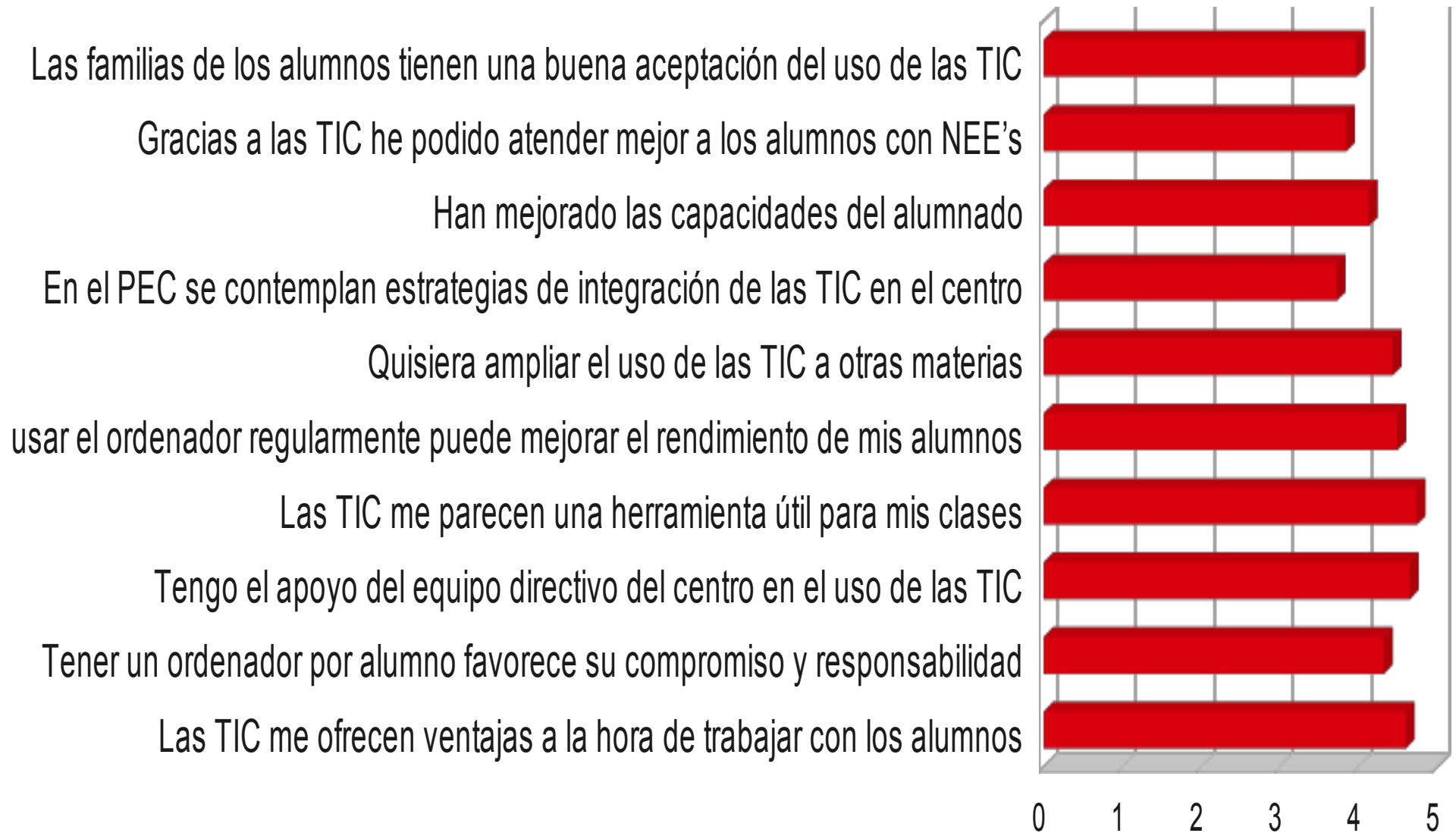
**Valoración media: 3.65**

# Experiencia en el aula



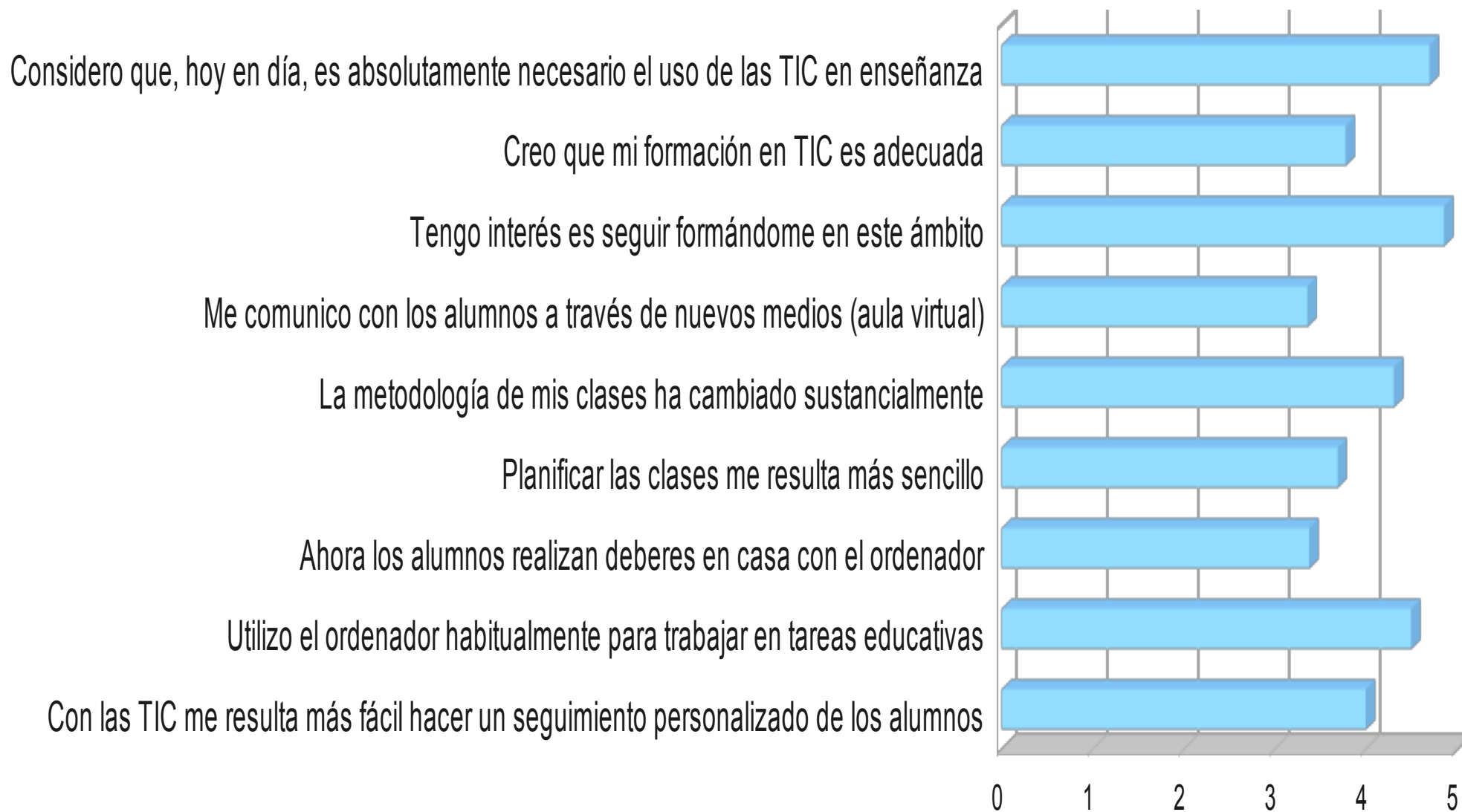
**Valoración media: 4.14**

# Rendimiento dentro del centro



**Valoración media: 4.30**

# Continuidad fuera del centro



**Valoración media: 4.06**

# Ventajas encontradas

- Es más cercana para el alumnado
- Poder trabajar por parejas
- Disponer de materiales para los que no hay libro
- Uso de actividades autocorrectoras
- Los alumnos deben de estar constantemente involucrados y atentos a la clase
- Mayor interacción y comunicación con el alumnado
- Acceso inmediato a cualquier tipo de información
- Favorece el aprendizaje autónomo
- Facilita la comunicación a los alumnos tímidos



# Inconvenientes

- Lentitud y fallos de la conexión a internet
- Algo de distracción en el alumnado
- Los alumnos no dominan las TIC lo que se presupone
- A veces cuesta más controlar la clase
- Los inicios de las sesiones suelen ser más lentos
- Distintos ritmos de trabajo con exigencias distintas para el profesor
- Los alumnos no están acostumbrados a esta metodología.
- Mucho tiempo para preparar el material