



**experimentación
didáTICa en el
aula**



Formación en Red

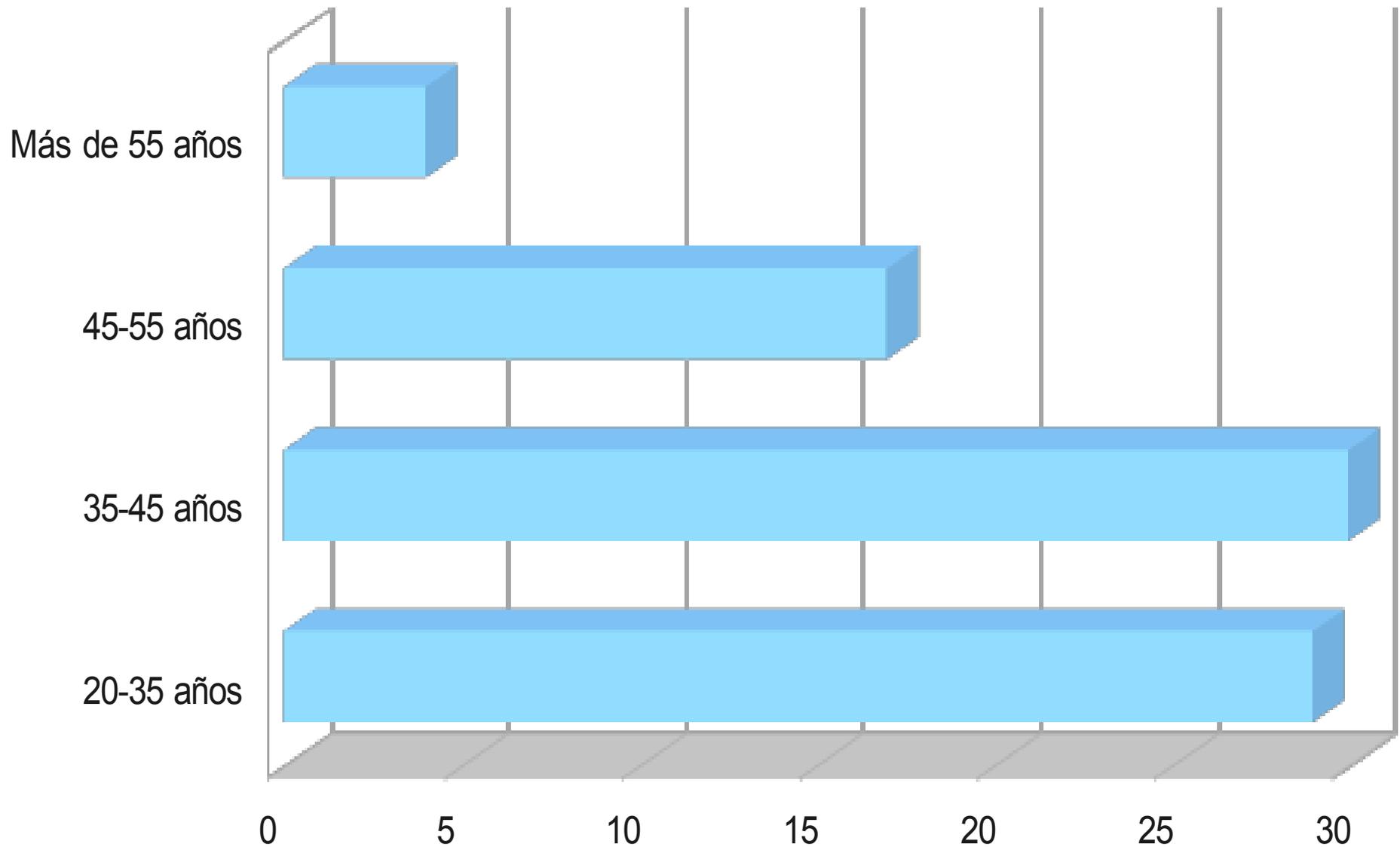


TIC 2.0: Aplicación en el Aula

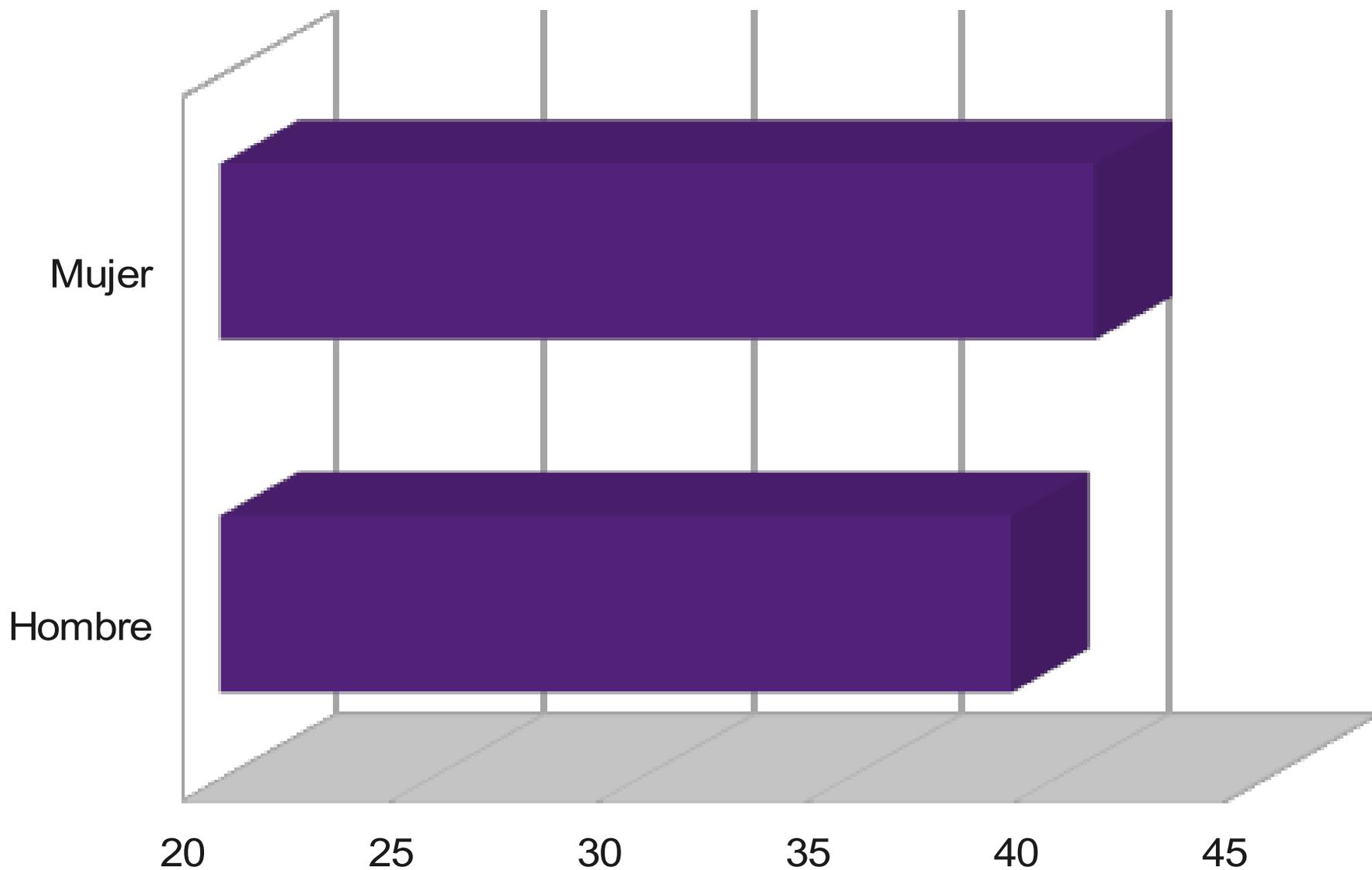
**ENCUESTA REALIZADA AL
PROFESORADO PARTICIPANTE**

Muestra: 80 profesores/as

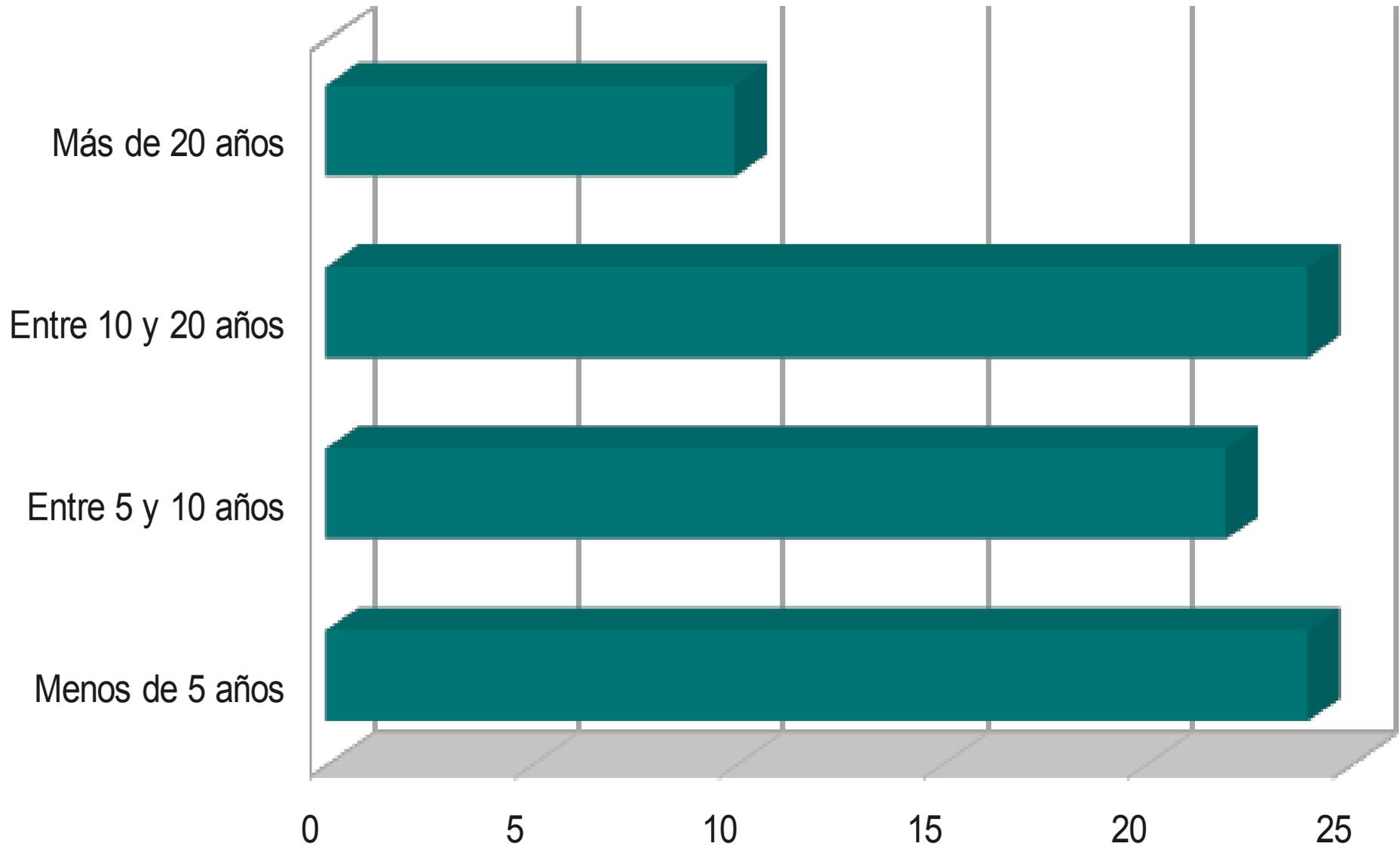
Edad del profesorado participante



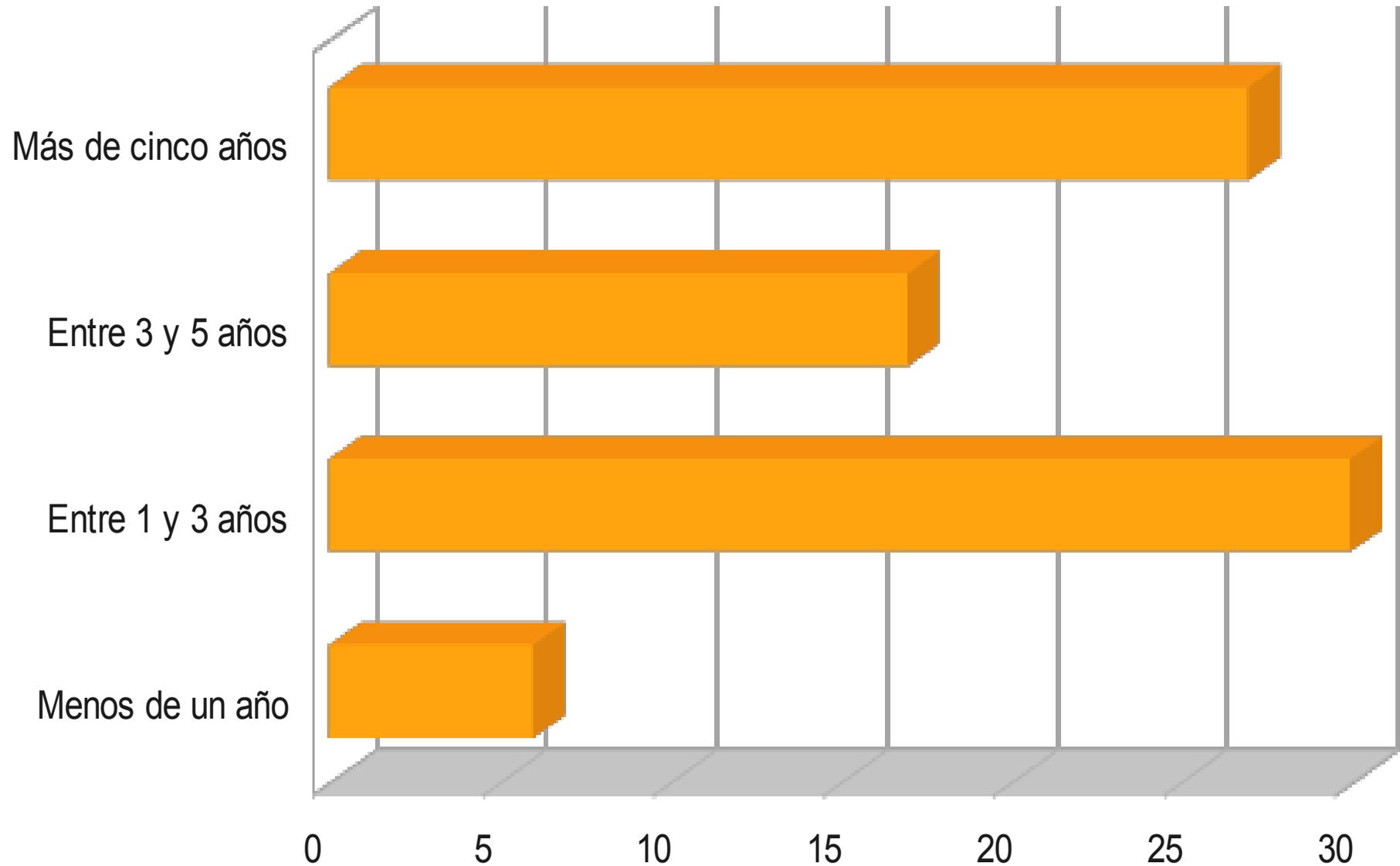
Sexo del profesorado participante



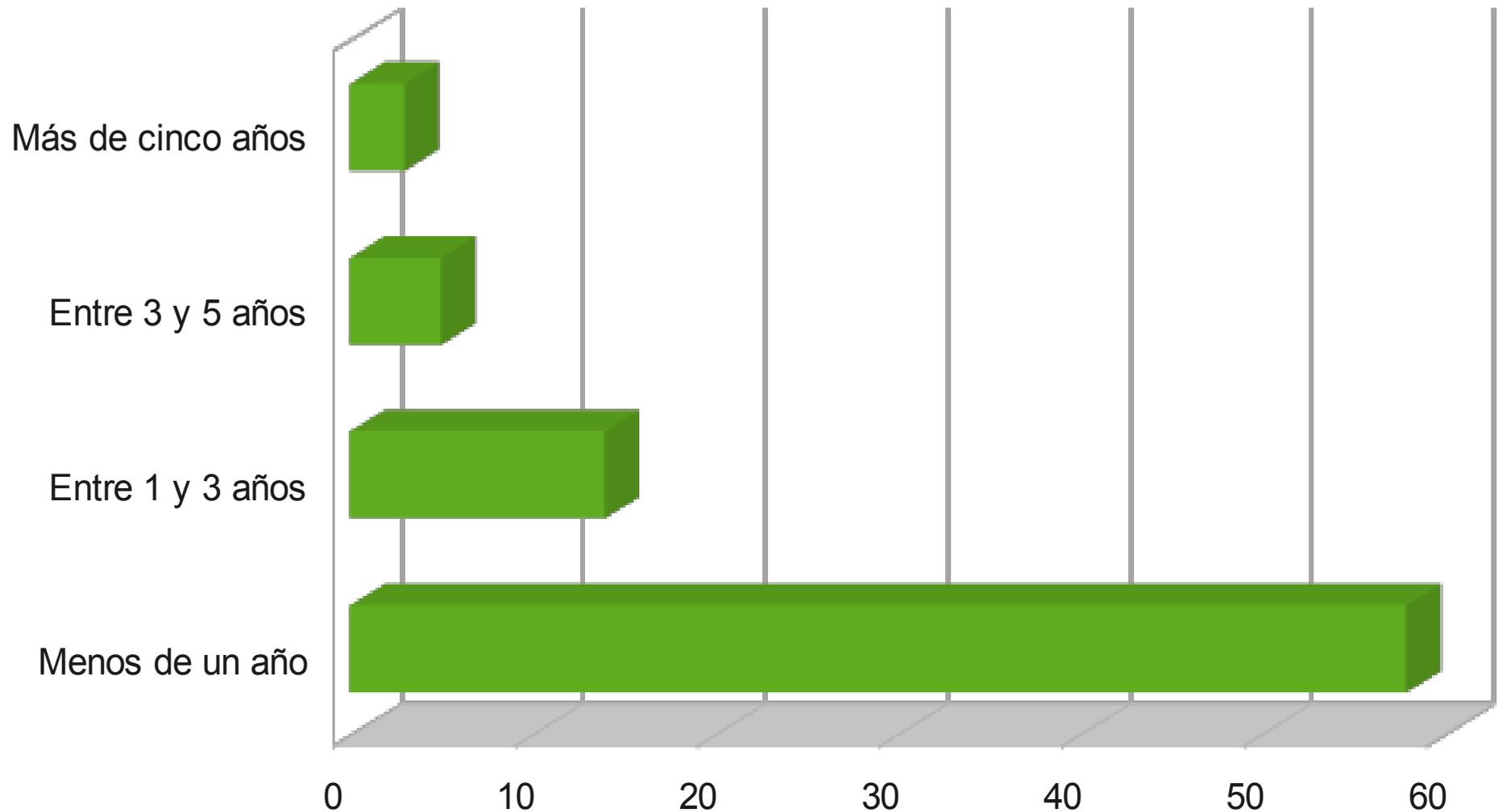
Nº años en la enseñanza



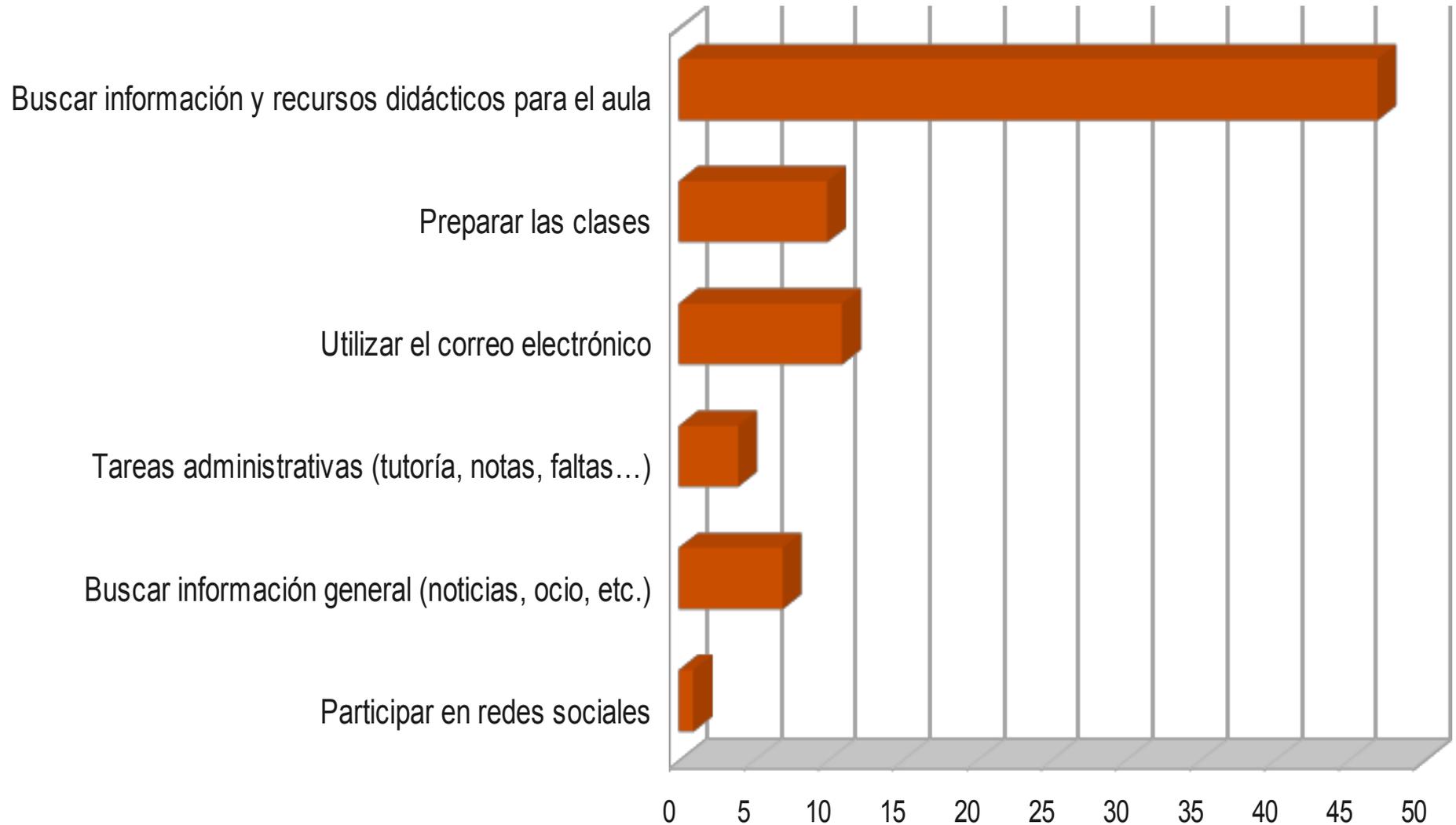
Años que lleva usando las TIC



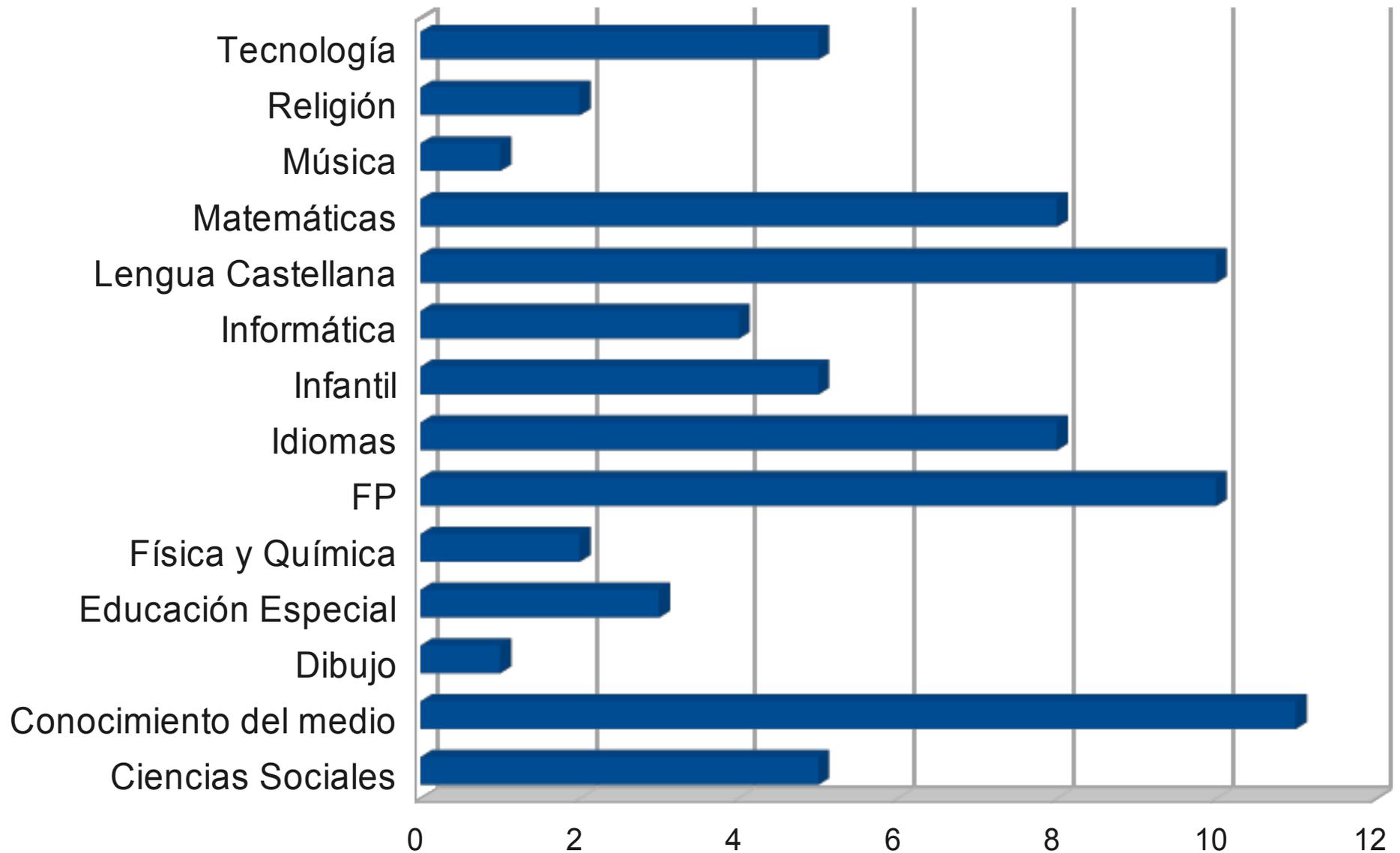
Tiempo desde que hizo el último curso de formación TIC



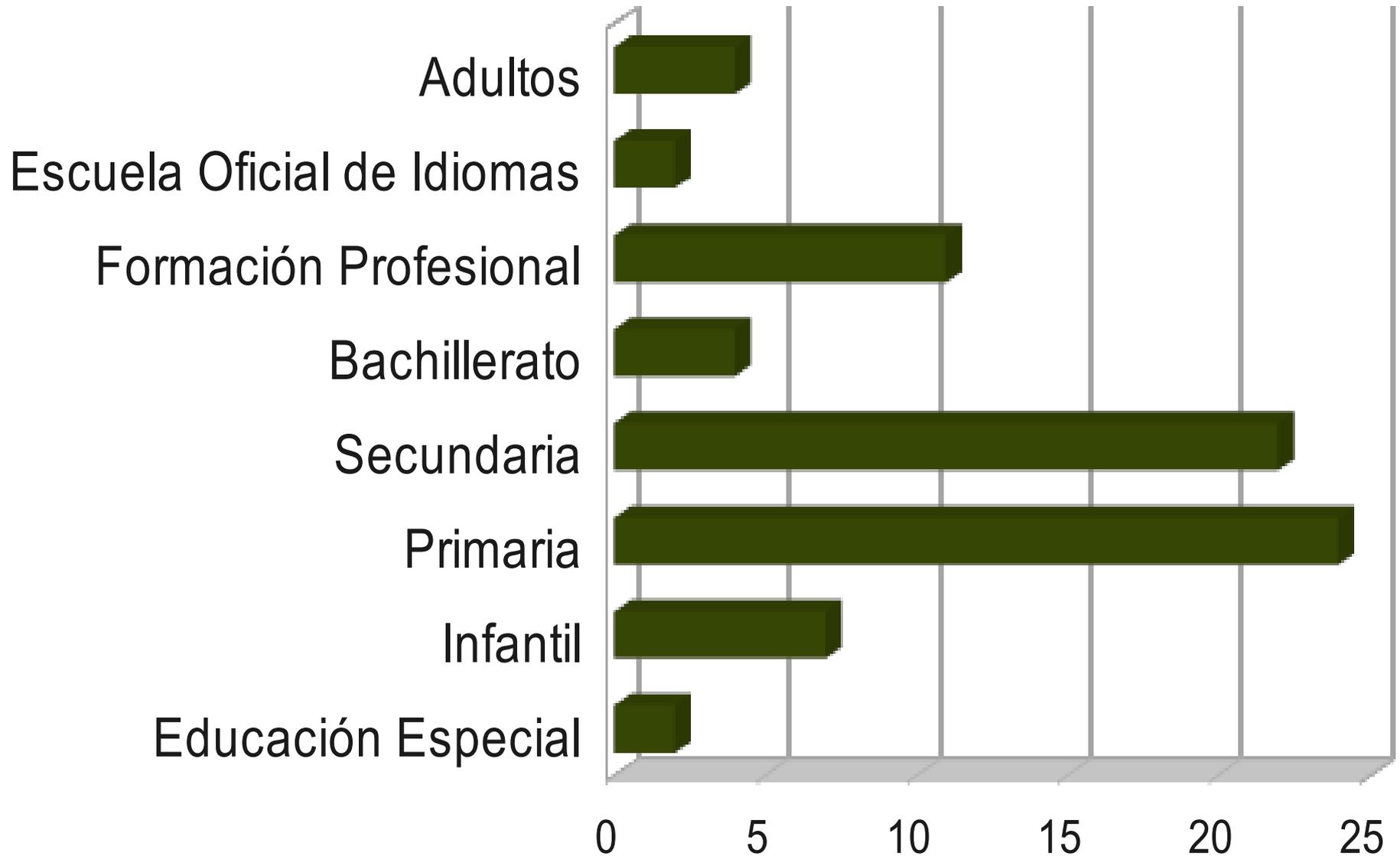
Uso más frecuente que el profesorado da a las TIC



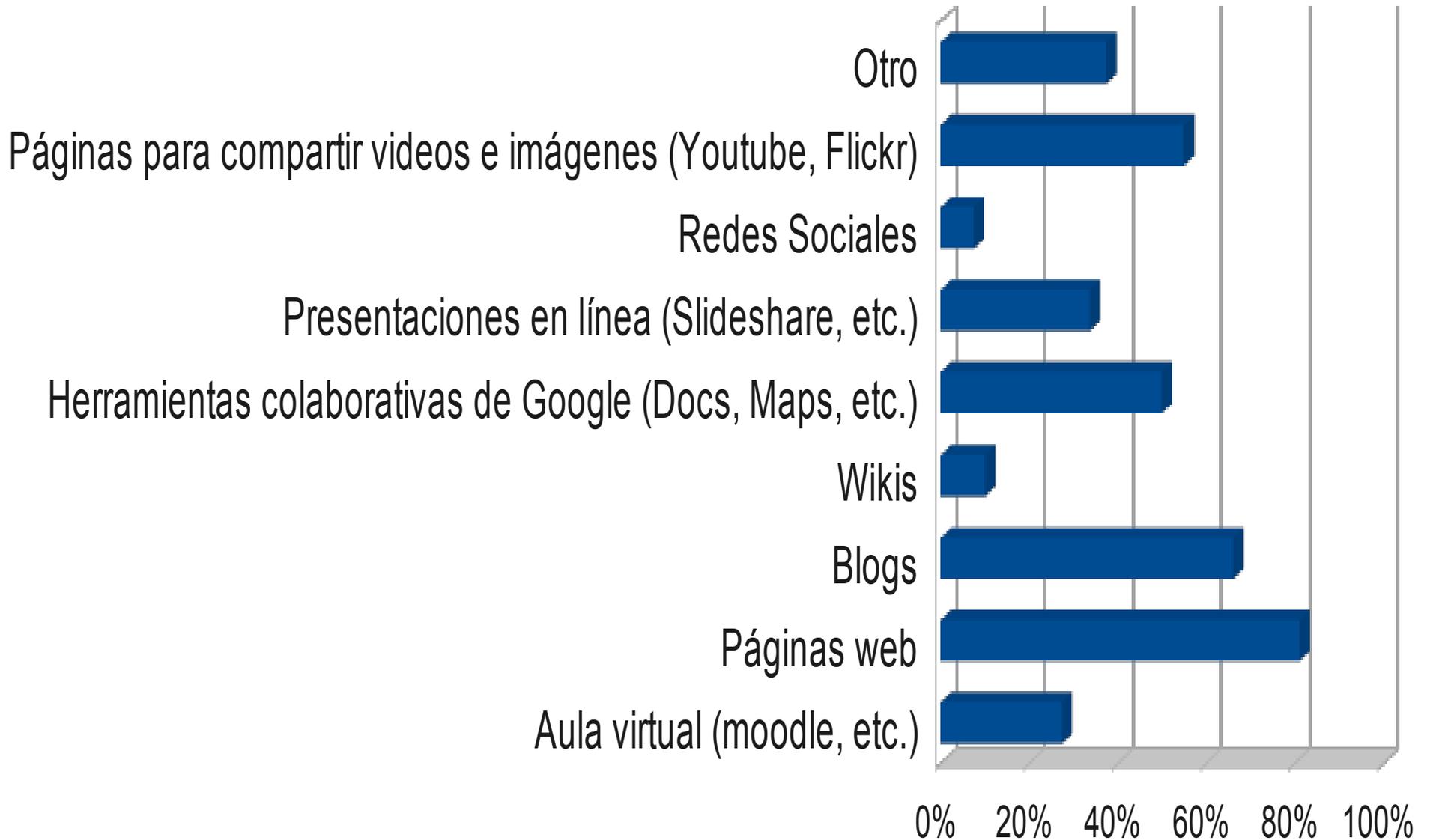
Área del profesorado participante



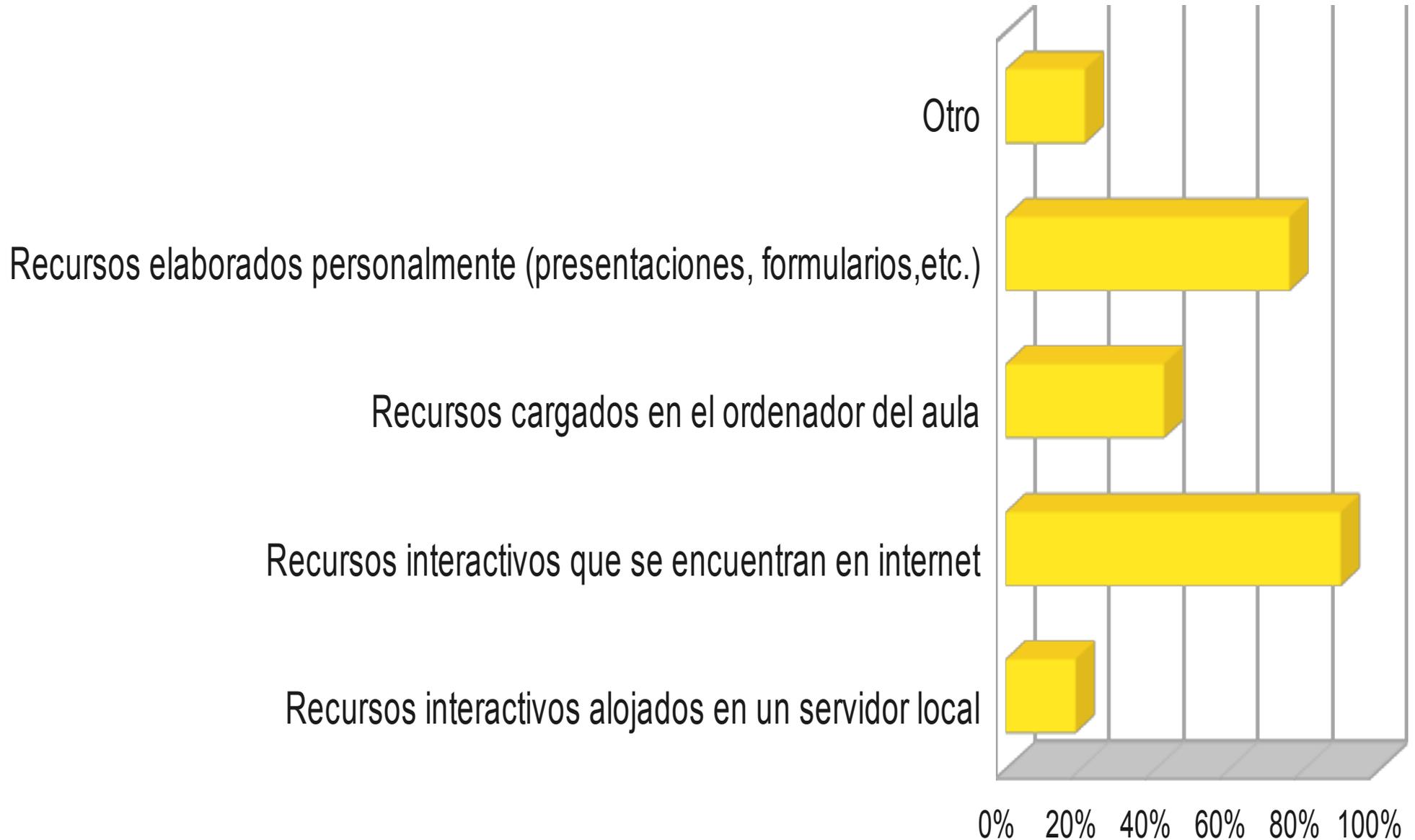
Área del profesorado participante



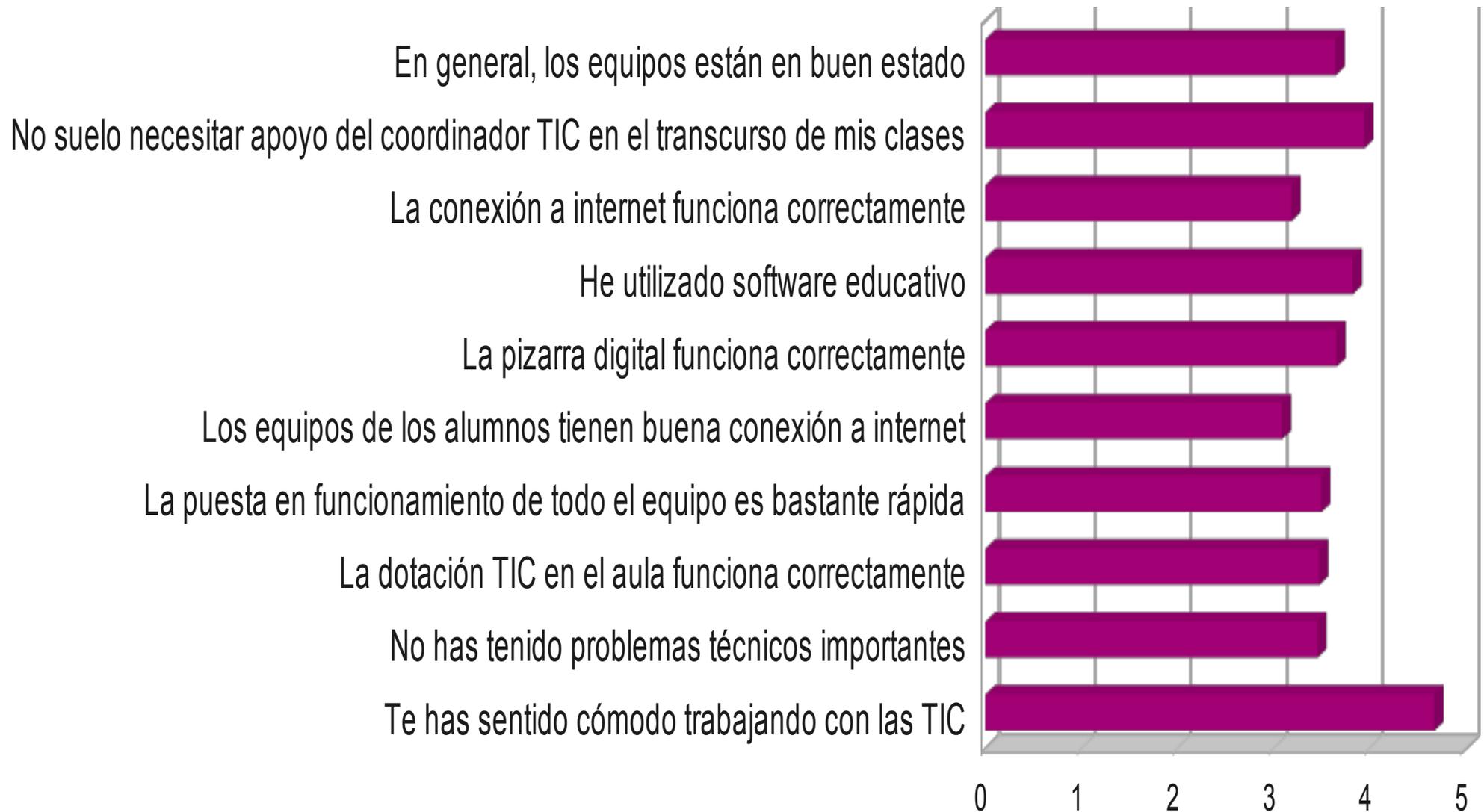
Herramientas utilizadas



Recursos más utilizados

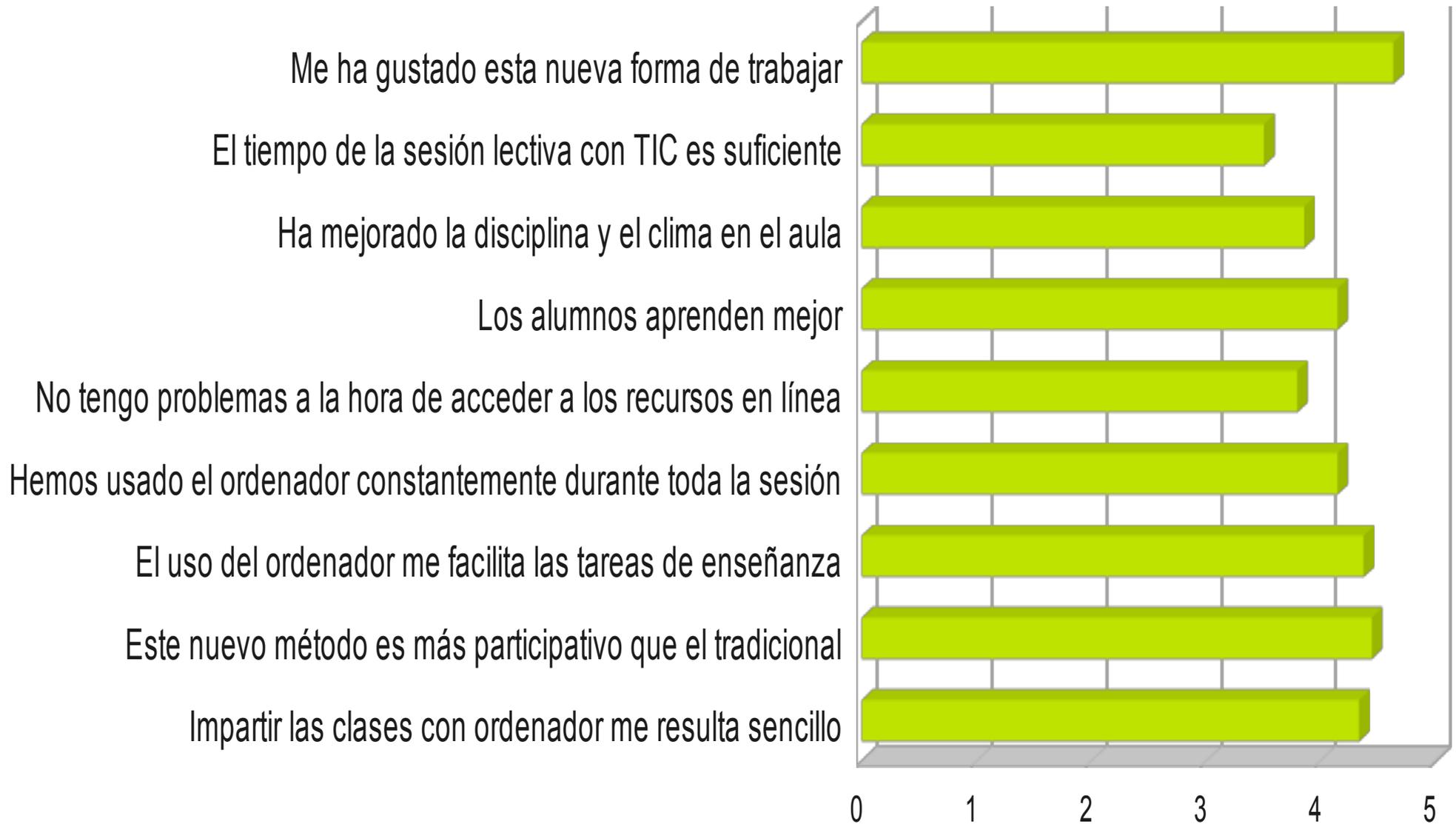


Instalaciones y equipamiento



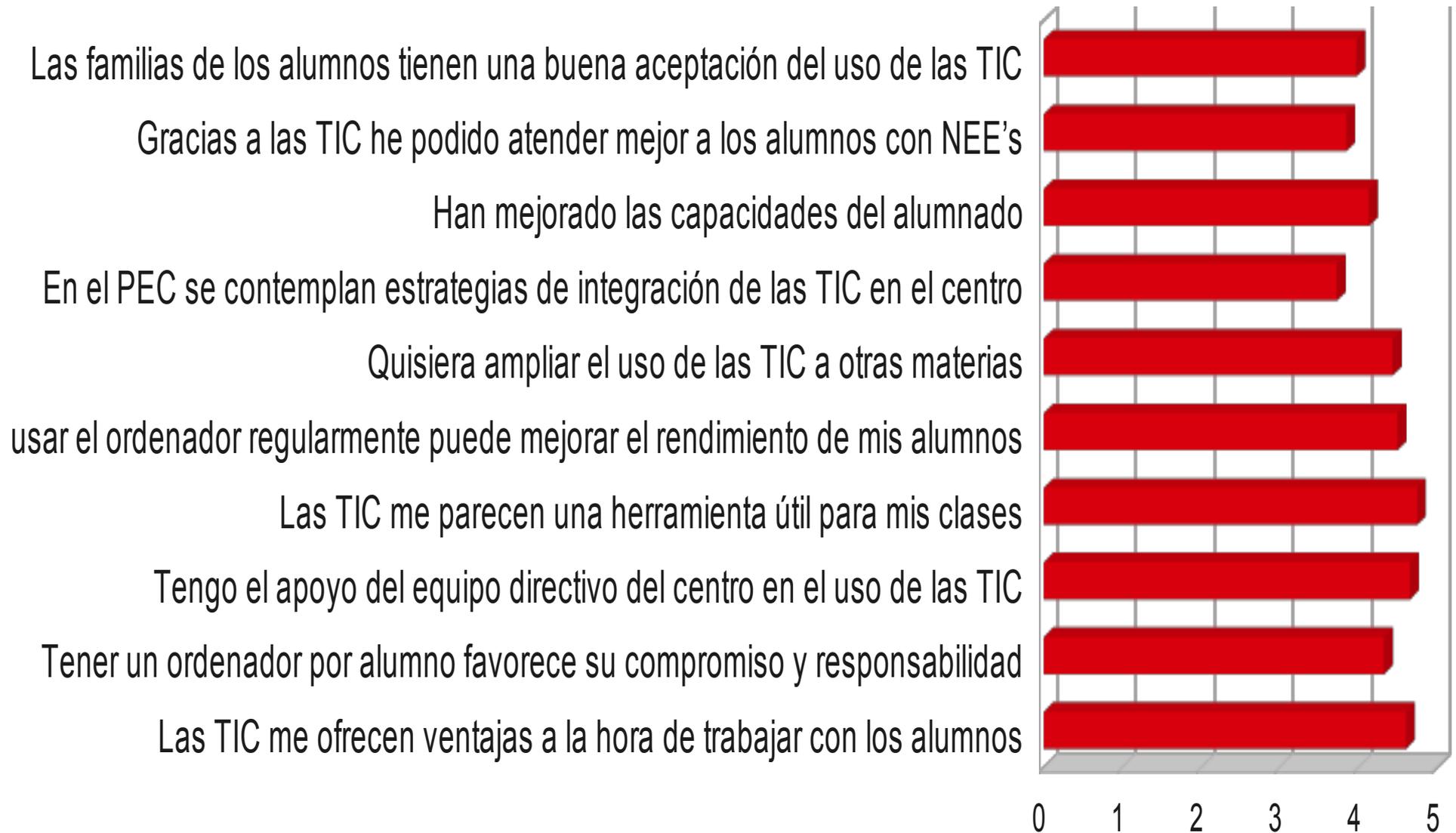
Valoración media: 3.65

Experiencia en el aula



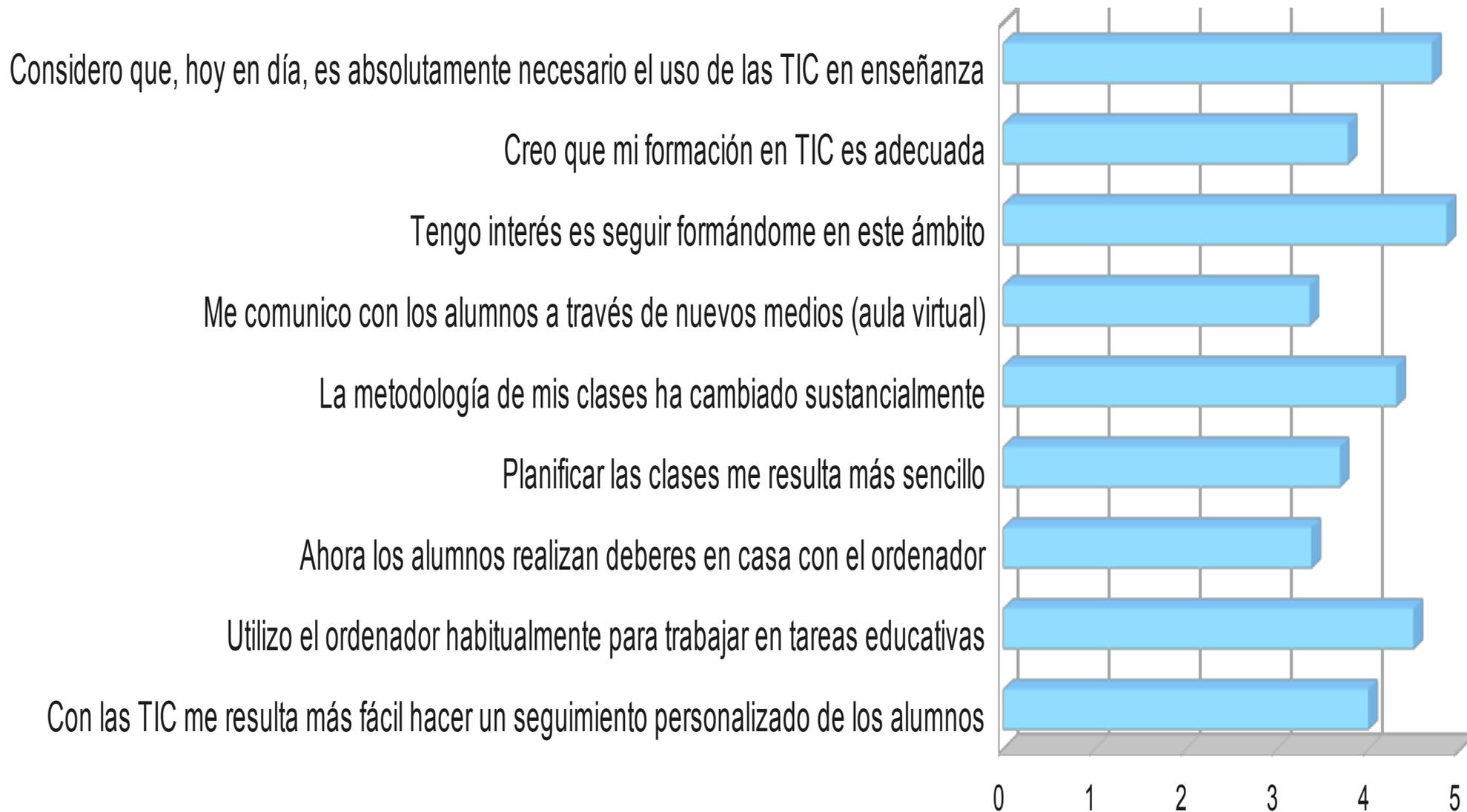
Valoración media: 4.14

Rendimiento dentro del centro



Valoración media: 4.30

Continuidad fuera del centro



Valoración media: 4.06

Ventajas encontradas

- Es más cercana para el alumnado
- Poder trabajar por parejas
- Disponer de materiales para los que no hay libro
- Uso de actividades autocorrectoras
- Los alumnos deben de estar constantemente involucrados y atentos a la clase
- Mayor interacción y comunicación con el alumnado
- Acceso inmediato a cualquier tipo de información
- Favorece el aprendizaje autónomo
- Facilita la comunicación a los alumnos tímidos

Inconvenientes

- Lentitud y fallos de la conexión a internet
- Algo de distracción en el alumnado
- Los alumnos no dominan las TIC lo que se presupone
- A veces cuesta más controlar la clase
- Los inicios de las sesiones suelen ser más lentos
- Distintos ritmos de trabajo con exigencias distintas para el profesor
- Los alumnos no están acostumbrados a esta metodología.
- Mucho tiempo para preparar el material