



**experimentación  
didáctica en el  
aula**



**intef**

Instituto Nacional  
de Tecnologías Educativas  
y de Formación del Profesorado



**Formación en Red**

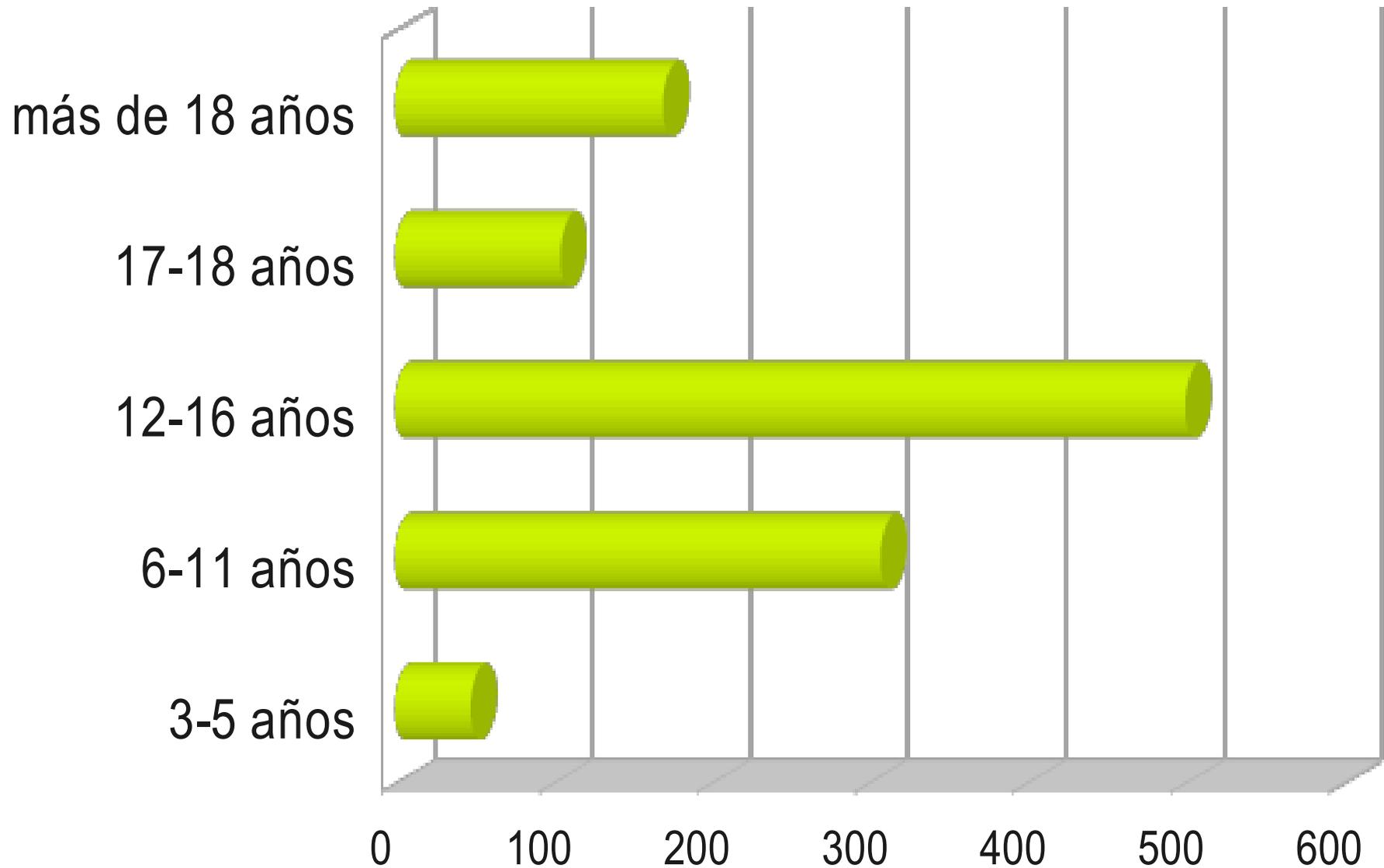


# TIC 2.0: Aplicación en el Aula

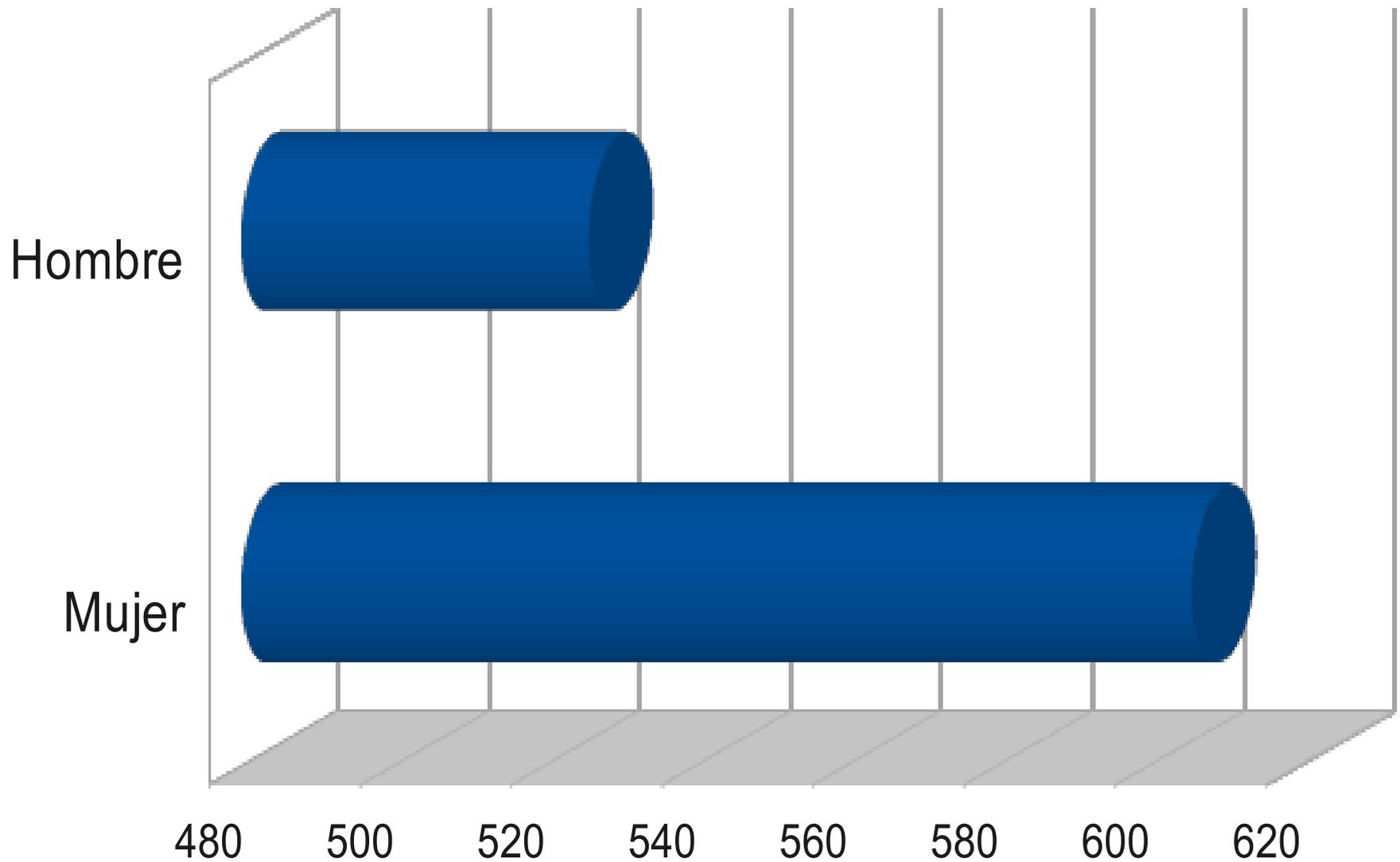
## ENCUESTA REALIZADA AL ALUMNADO PARTICIPANTE

**Muestra: 1132 alumnos/as**

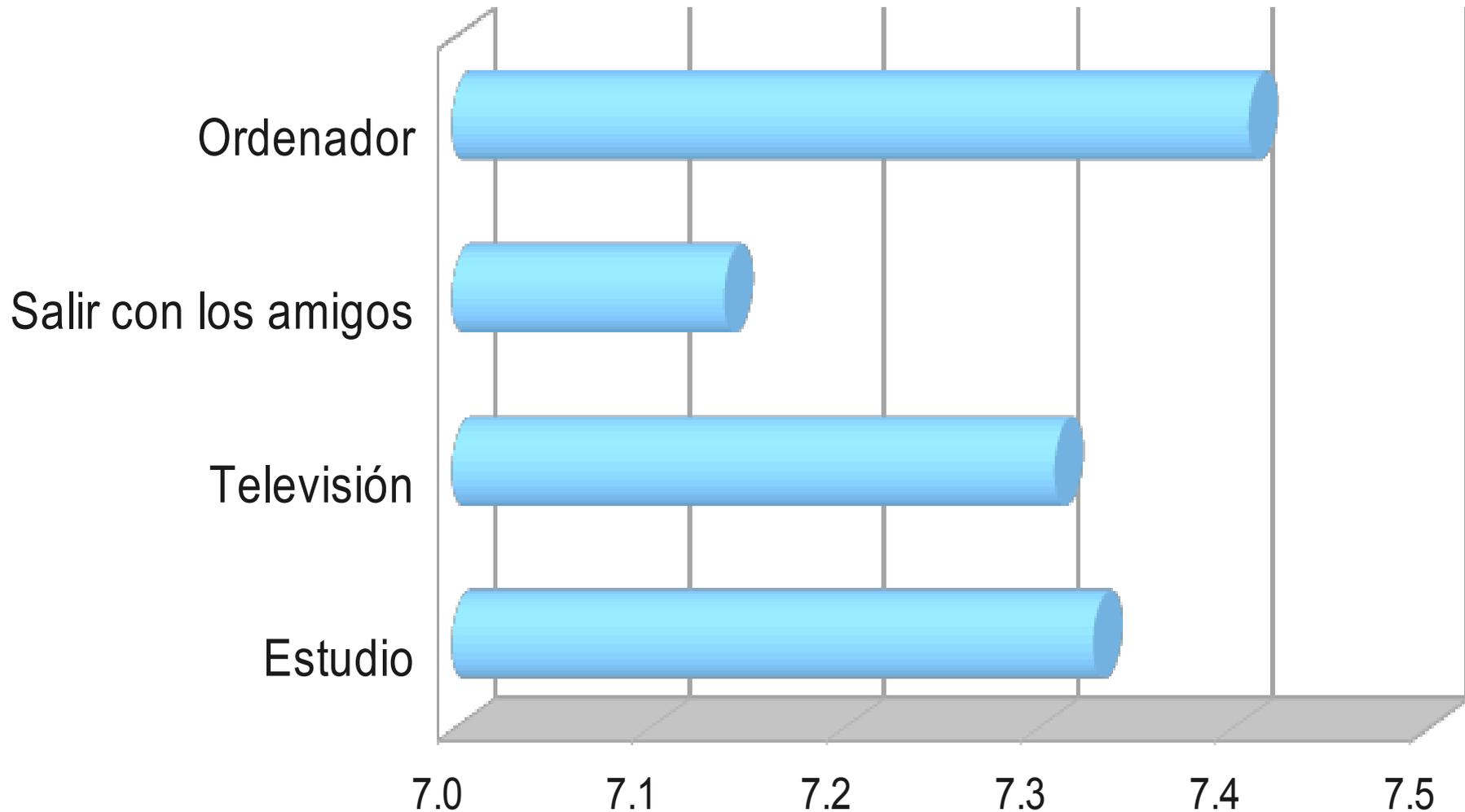
# Edad del alumnado participante



# Sexo del alumnado participante



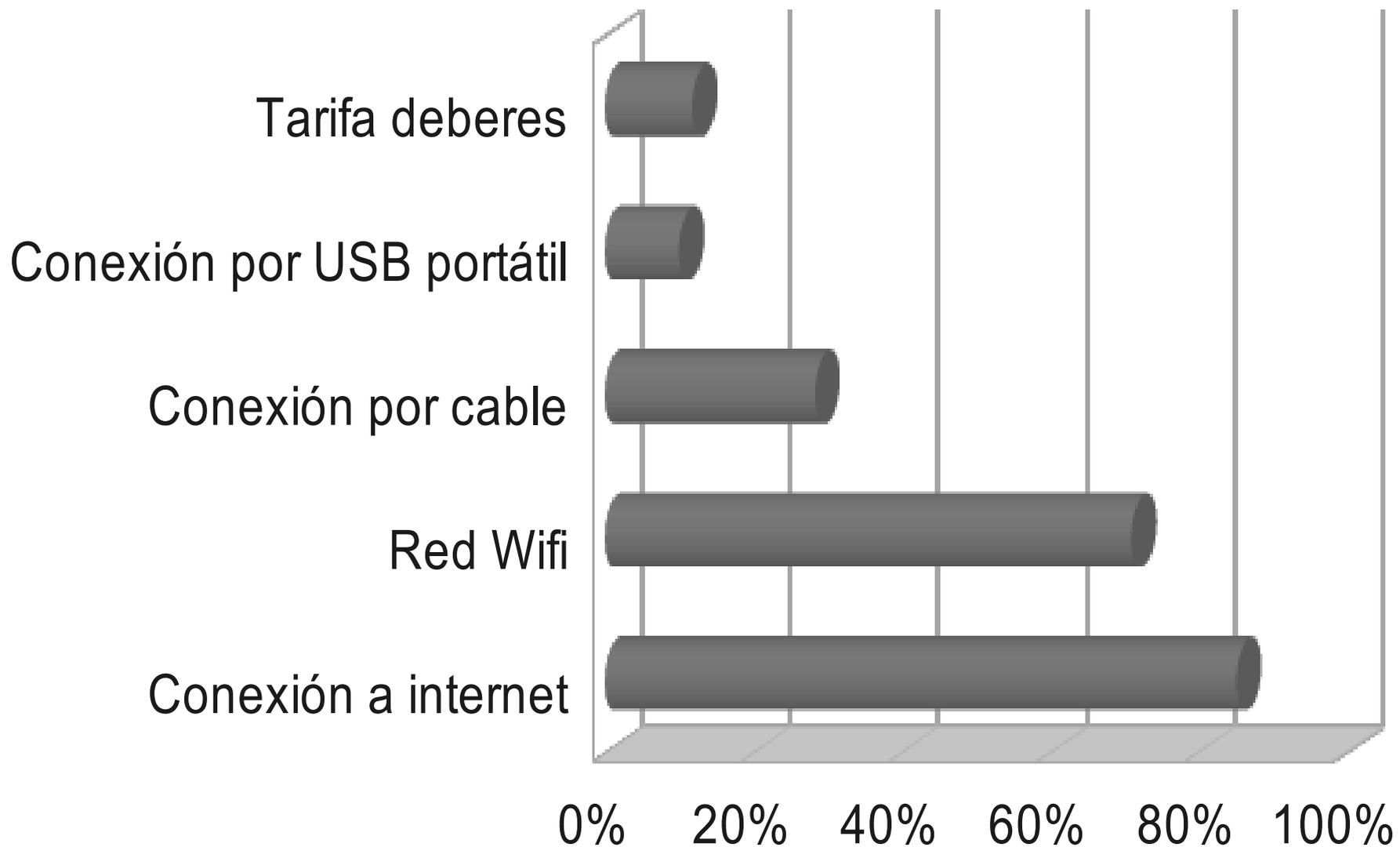
# Actividades fuera del centro (promedio horas semanales)



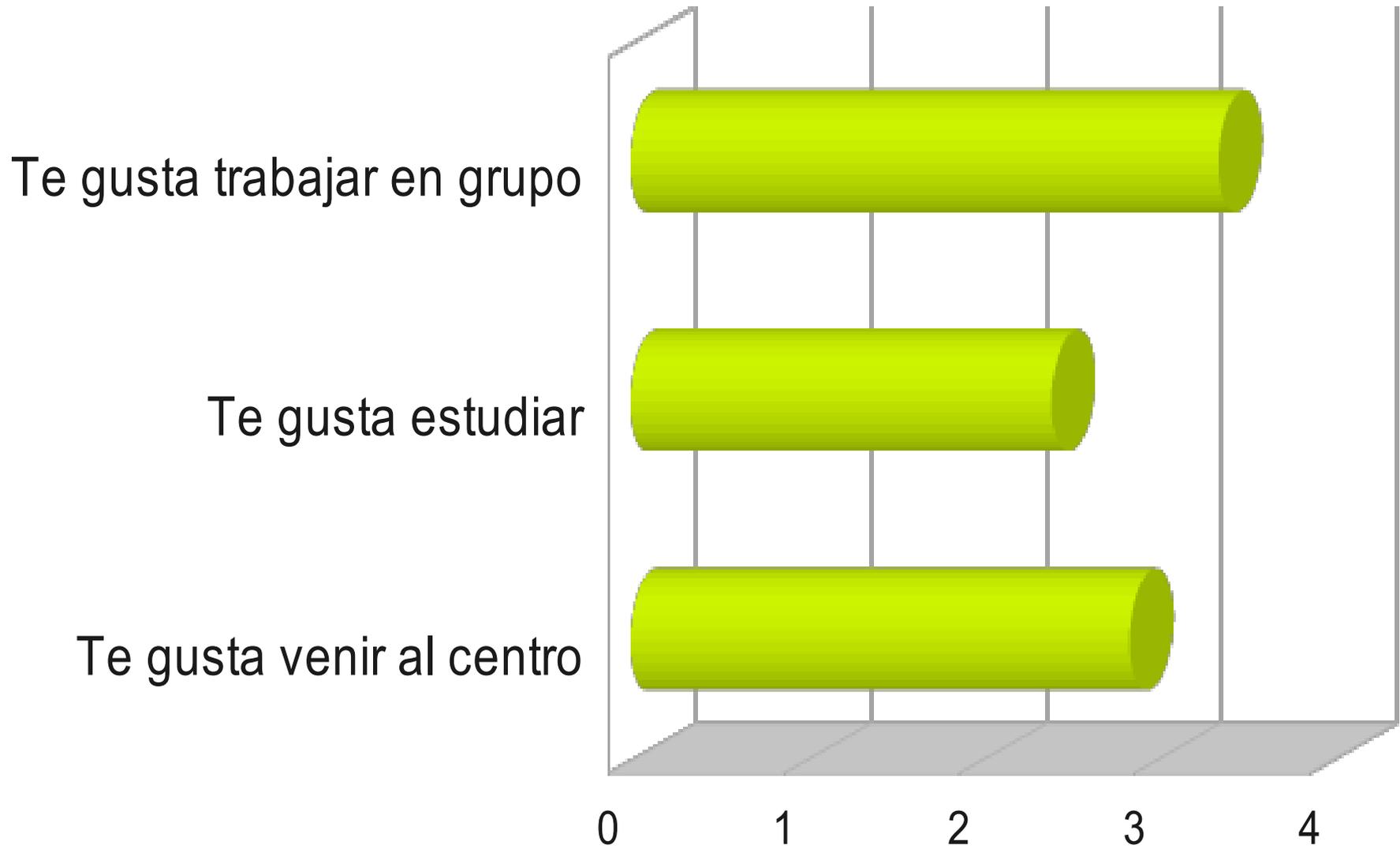
# Uso del ordenador



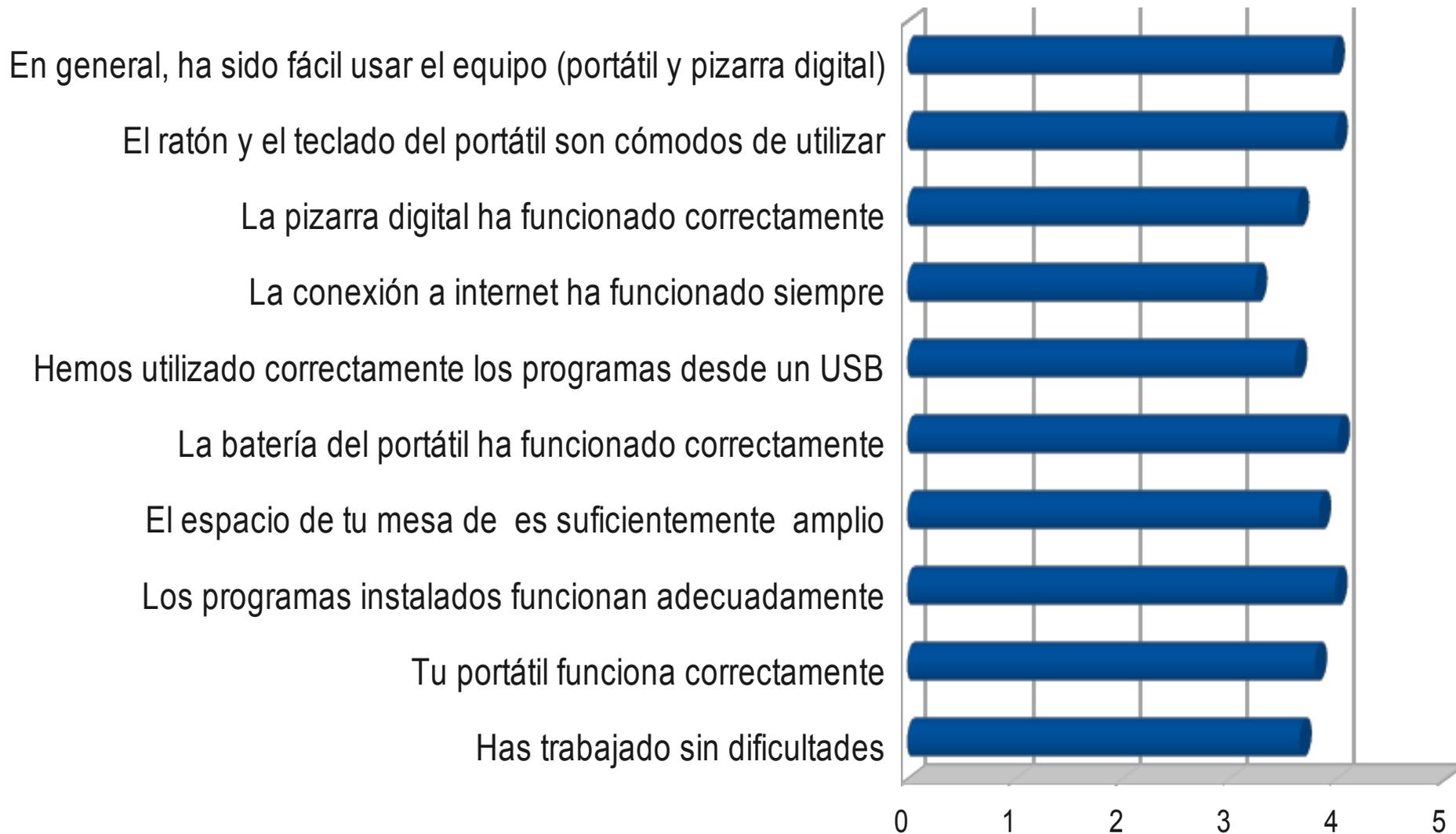
# Conexión a internet y tipo



# Motivación

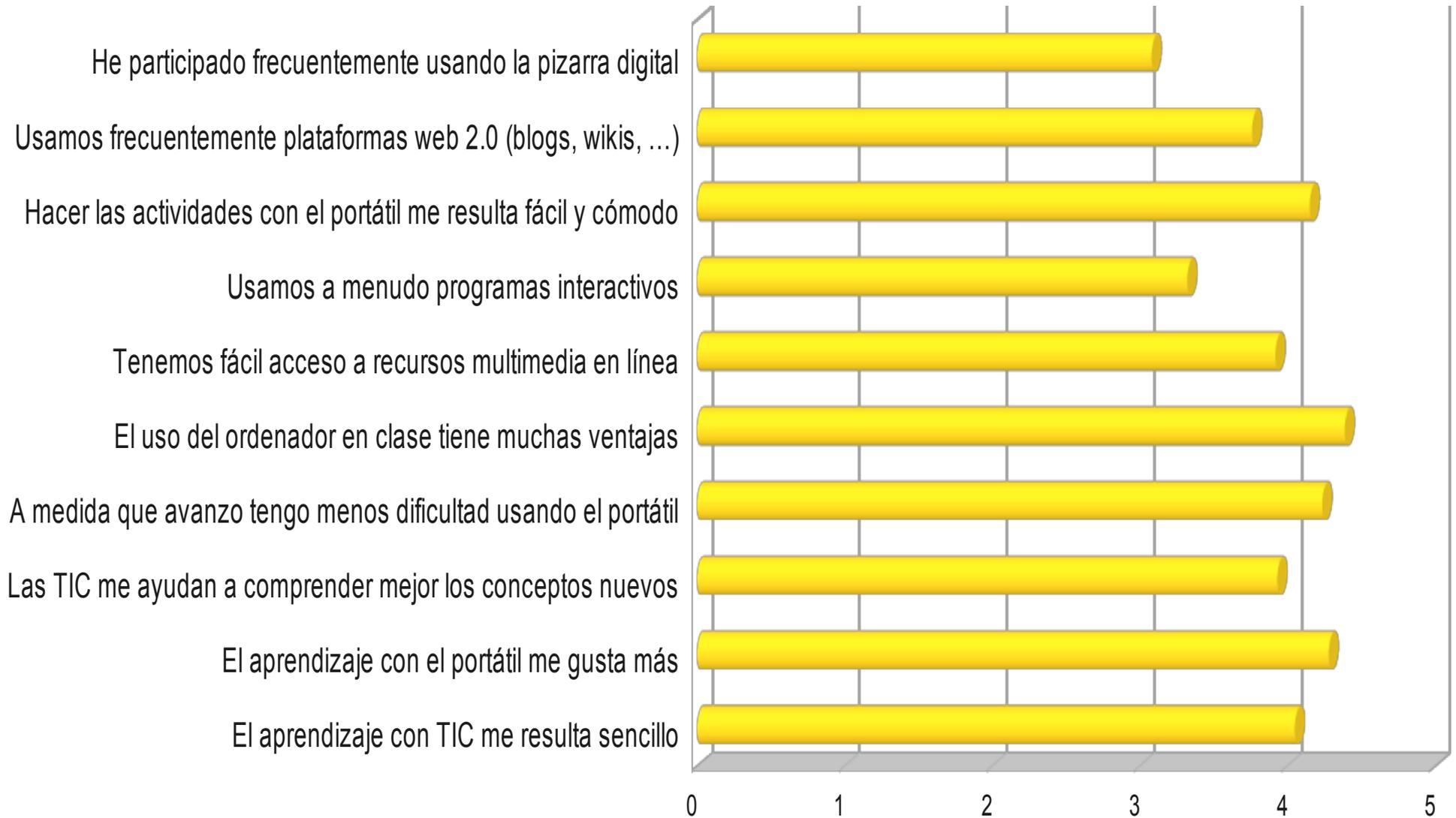


# Instalaciones v equipamiento TIC



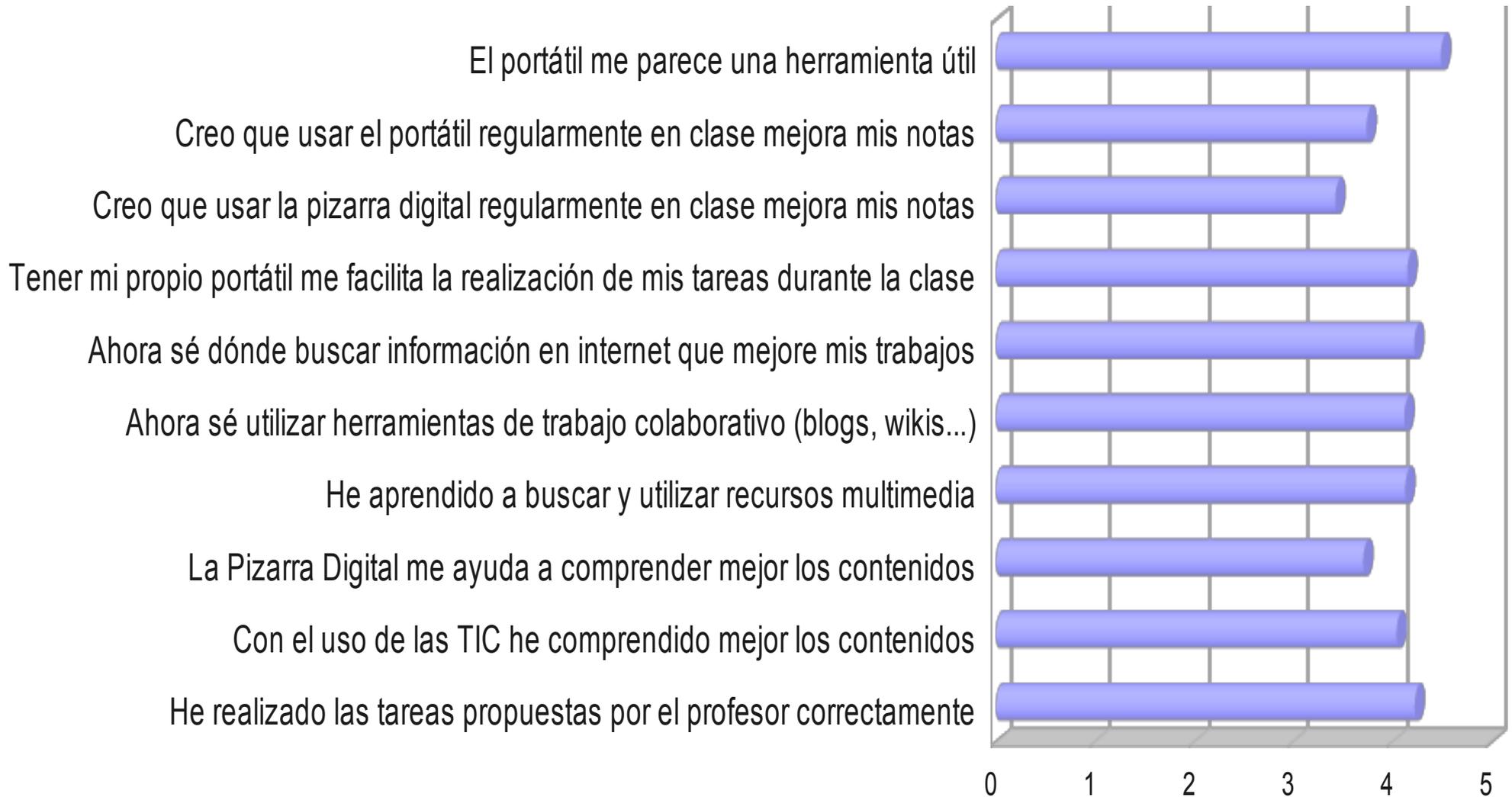
**Valoración media: 3.77**

# Experiencia de aula



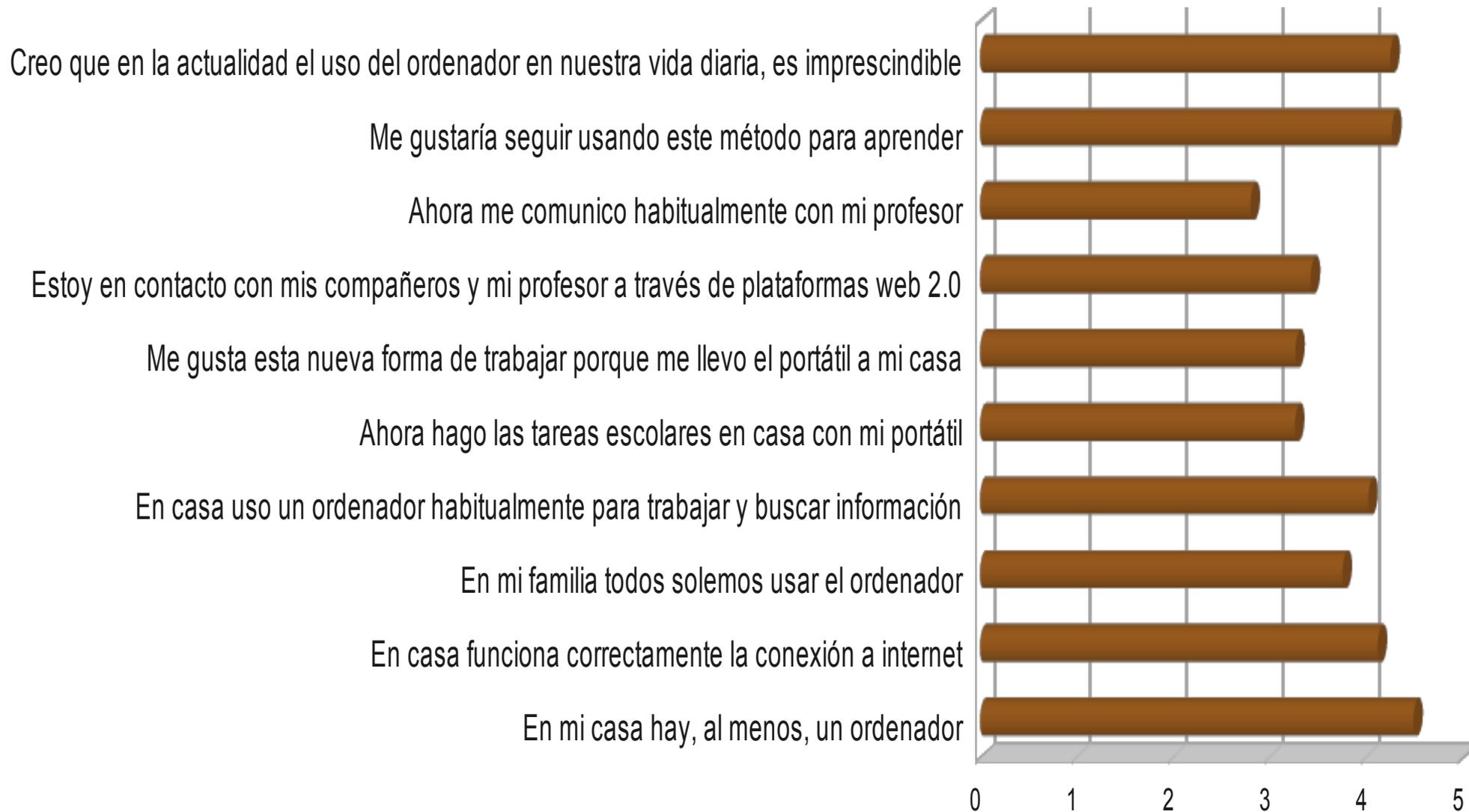
**Valoración media: 3.92**

# Rendimiento dentro del centro



**Valoración media: 4.03**

# Continuidad fuera del centro



**Valoración media: 3.77**

# Ventajas encontradas

- Una forma dinámica y divertida de aprender
- Aprendemos a usar correctamente el ordenador
- Ampliamos la información al hacer un trabajo
- Búsqueda rápida de información
- Ahorro en papel, puedo llevar la información en un USB
- Ayudan en la explicación del profesor
- Cada uno avanza a su ritmo
- Es una forma de estar comunicados con el profesor
- No puedes quedarte callado, hay que implicarse en todo

# Inconvenientes

- No he encontrado inconvenientes
- La conexión a internet a veces falla
- Lo que antes explicaba la profesora ahora tenemos que leerlo nosotros
- A veces me gusta la enseñanza en pizarra y papel de toda la vida, es más cercana
- No tener pizarra digital