

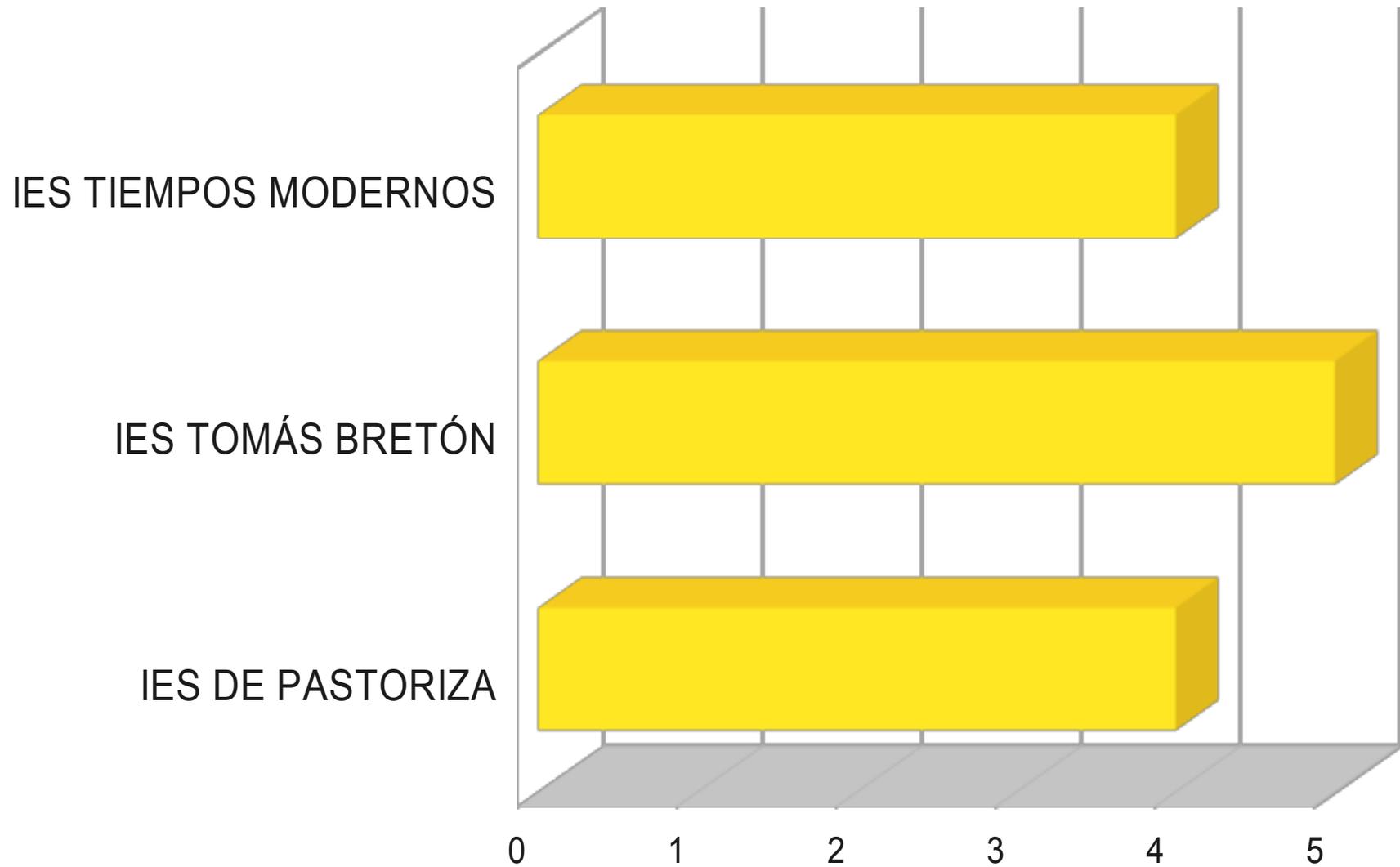


Proyecto Acer-European Schoolnet sobre el uso educativo de las tabletas

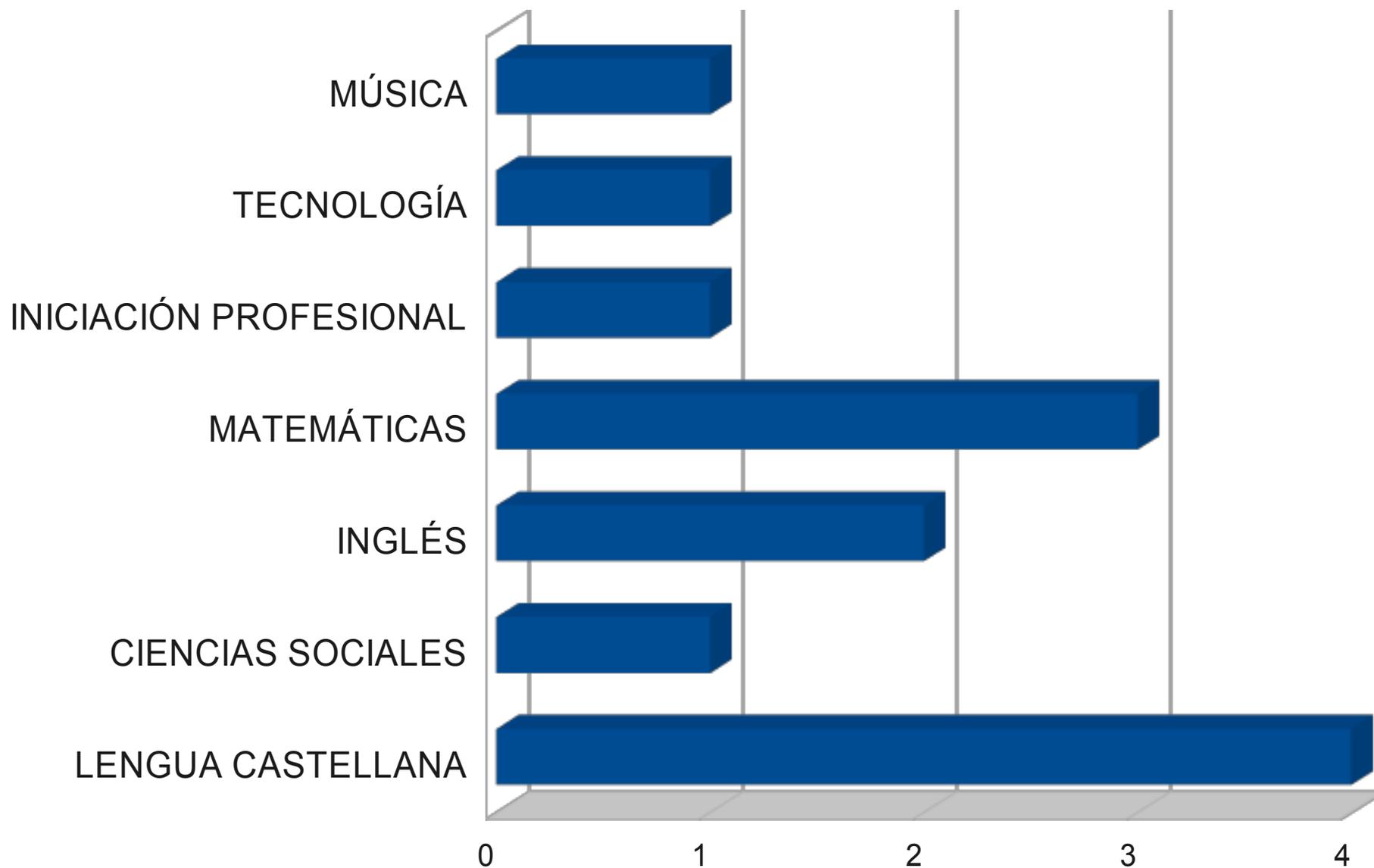
**ENCUESTA REALIZADA AL
PROFESORADO PARTICIPANTE**

Muestra: 13 profesores/as

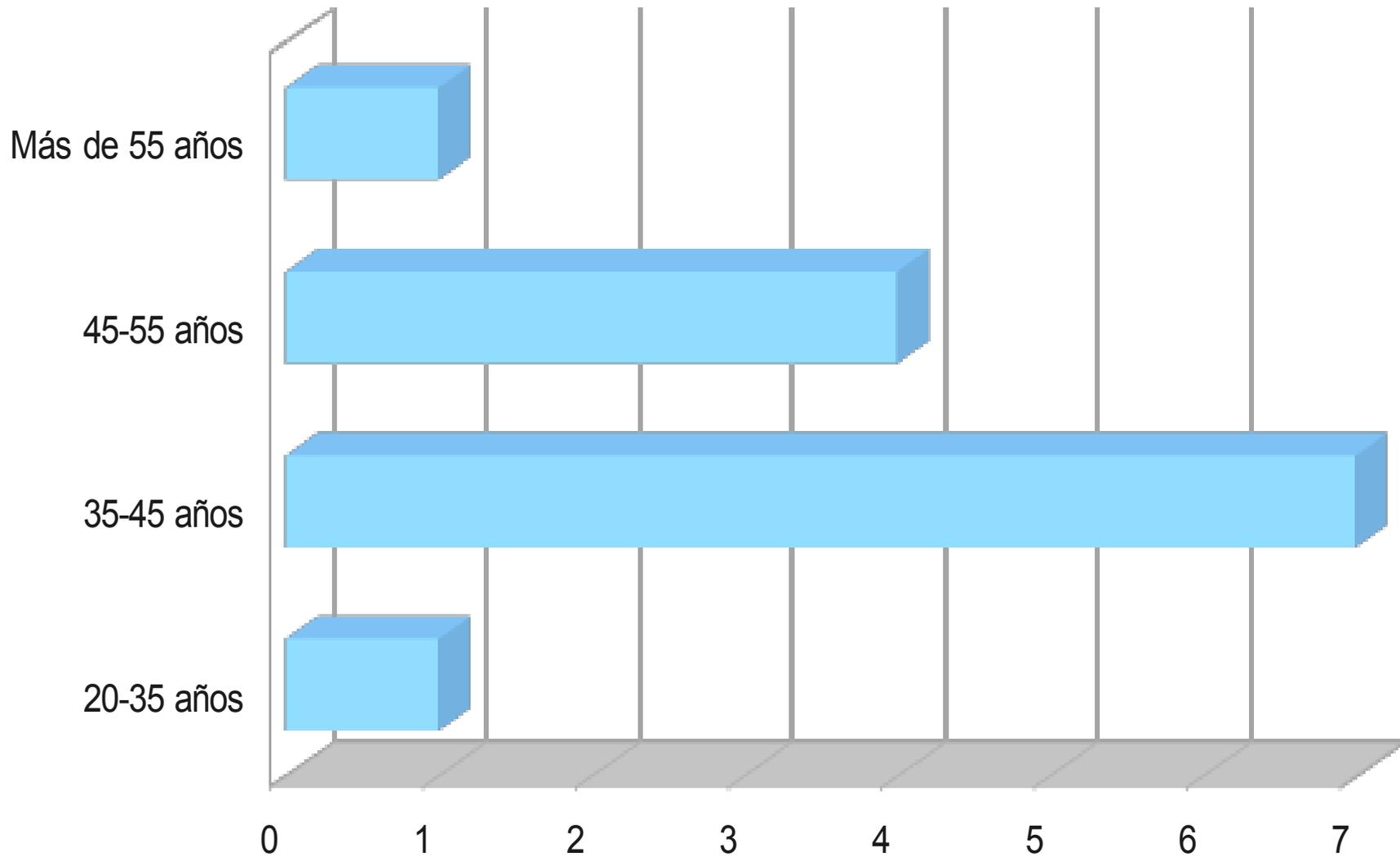
Nº profesores participantes por centro



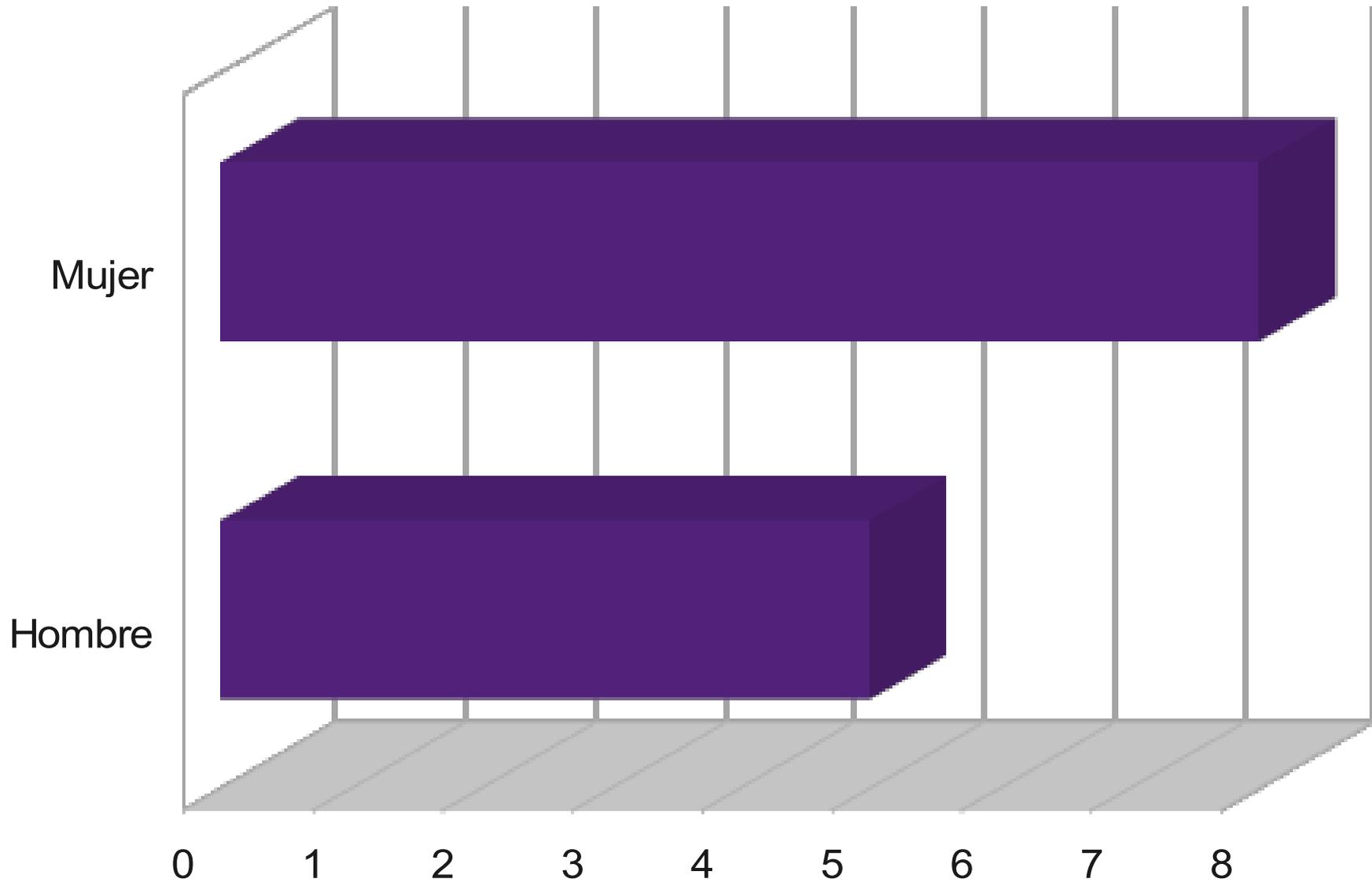
Nº profesores participantes por materia



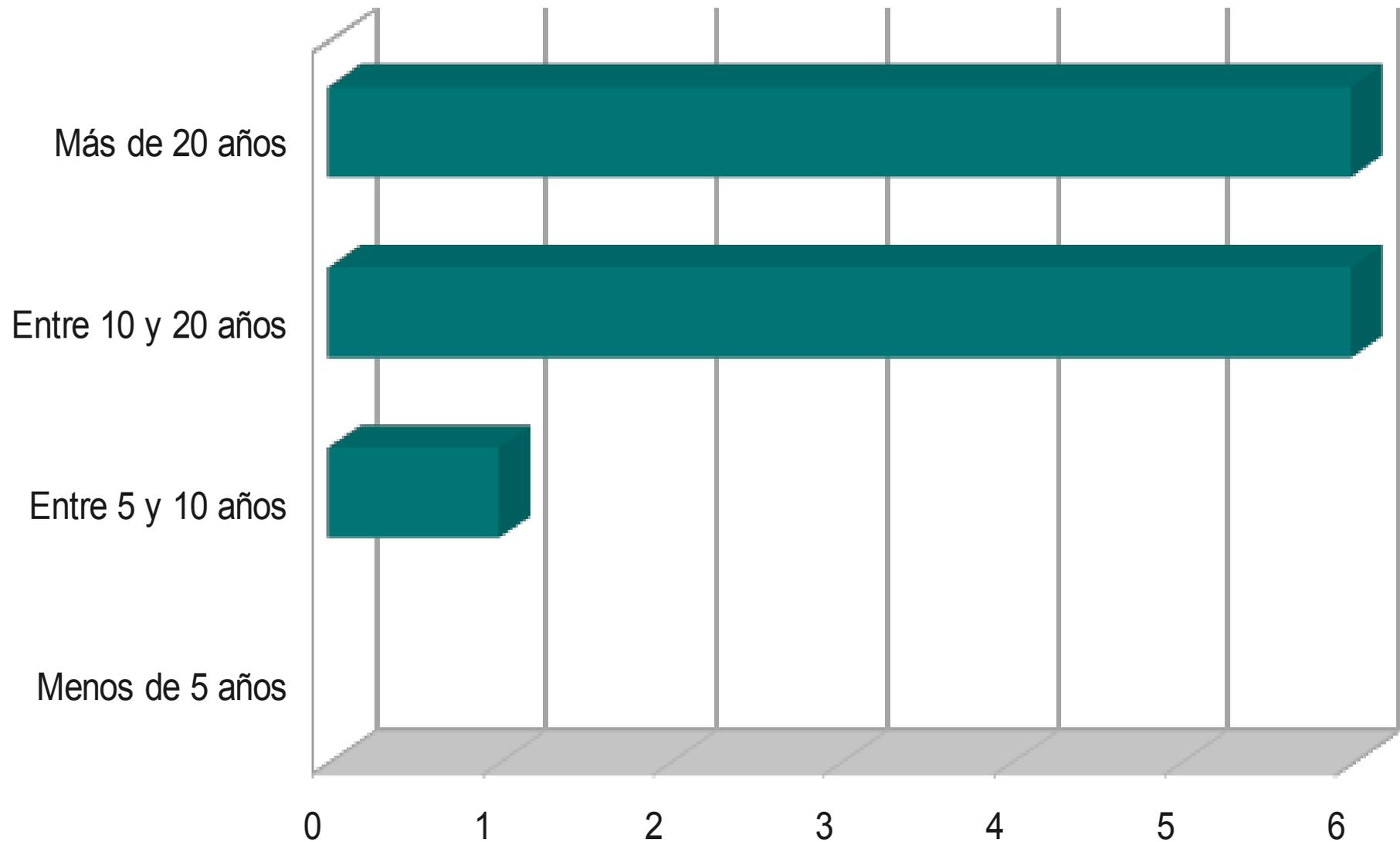
Edad del profesorado participante



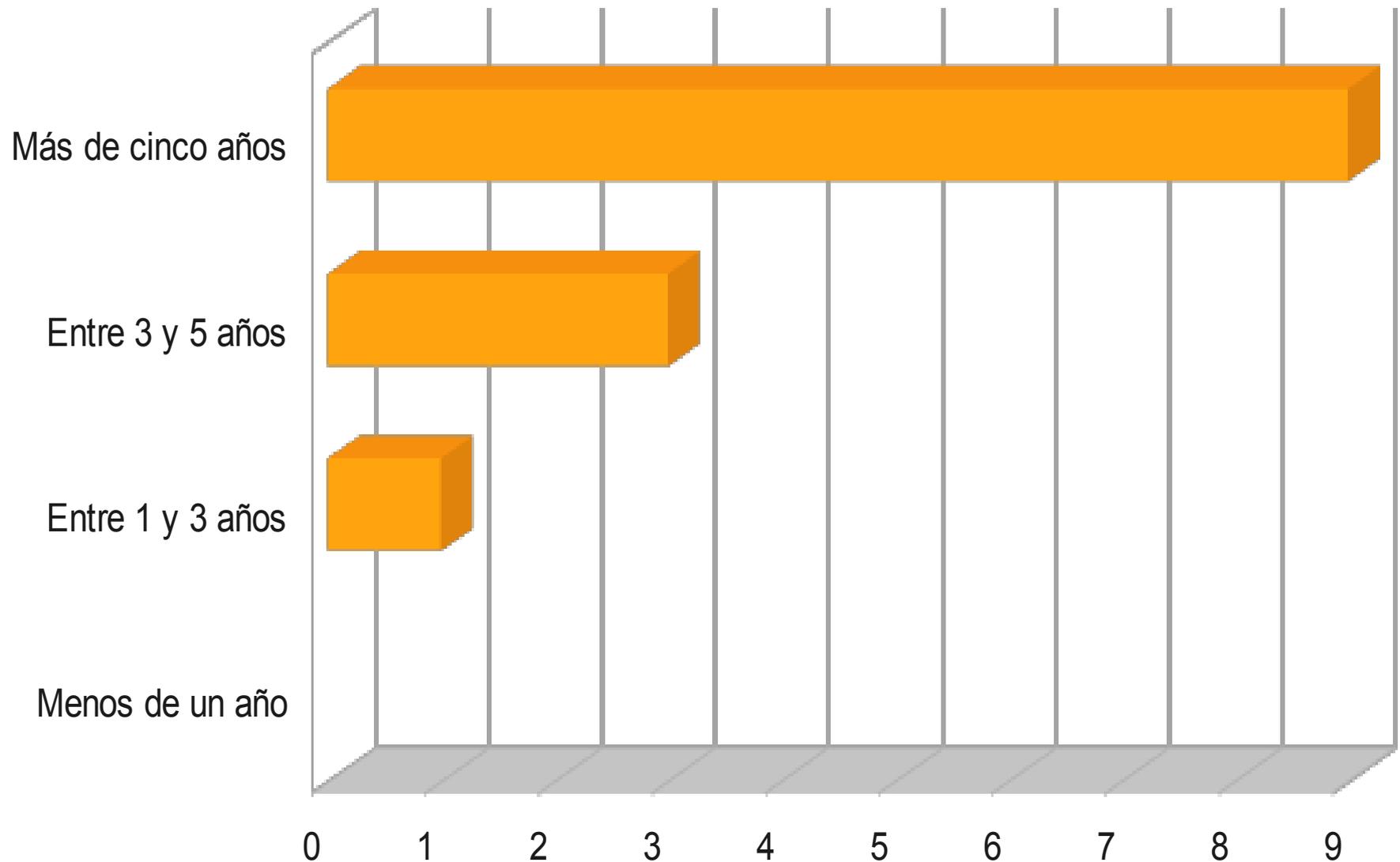
Sexo del profesorado participante



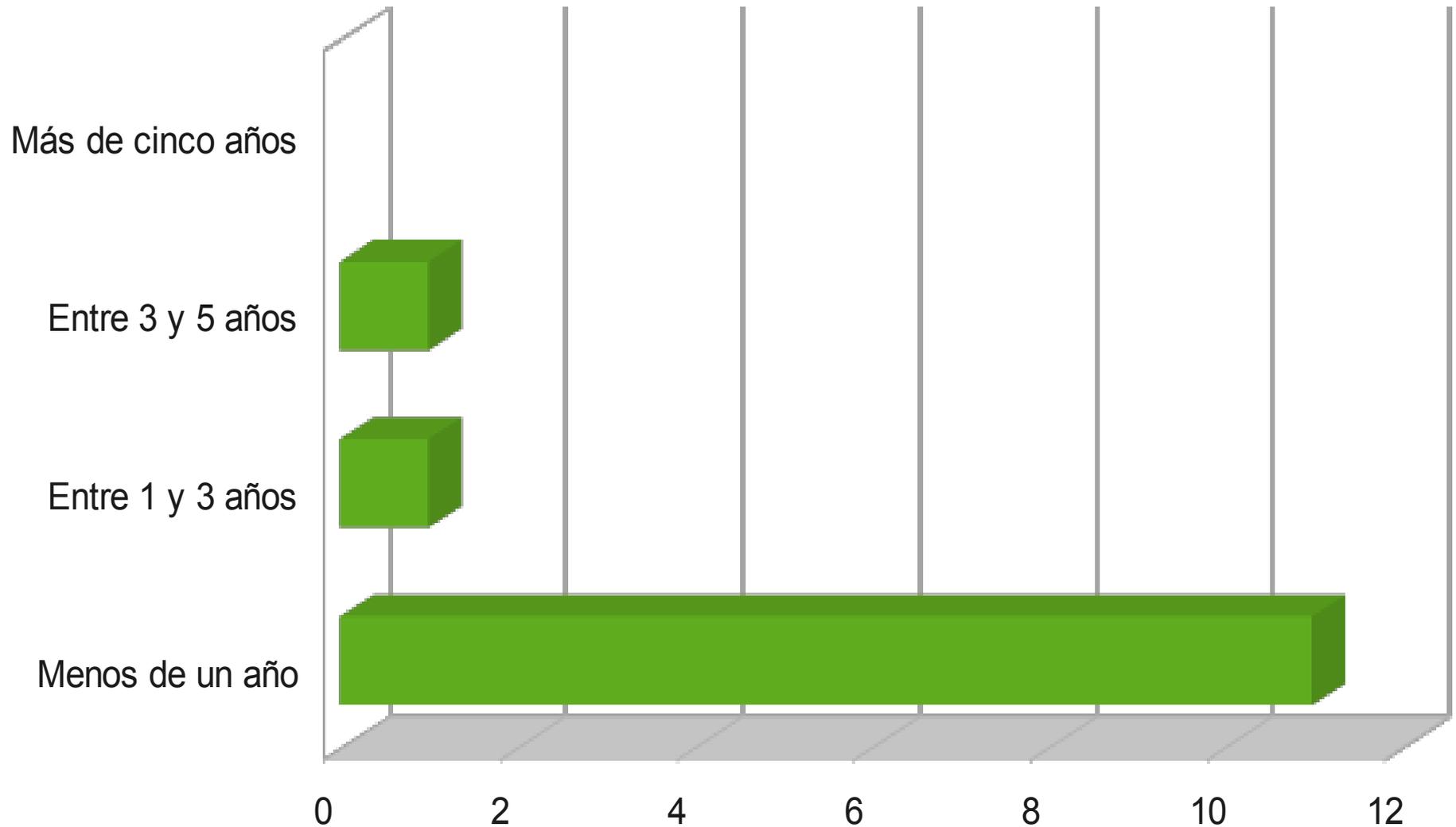
Nº años en la enseñanza



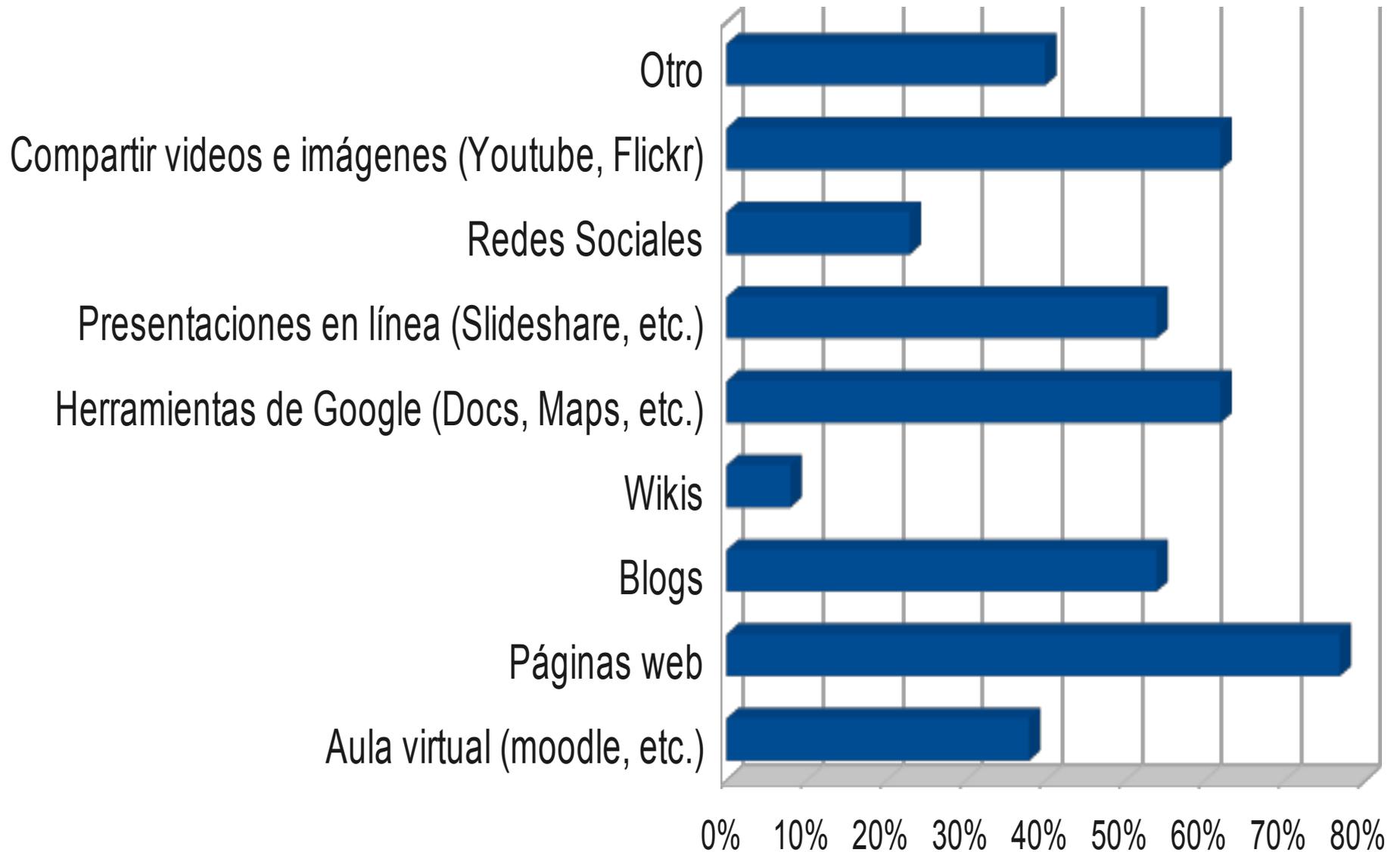
Años que lleva usando las TIC



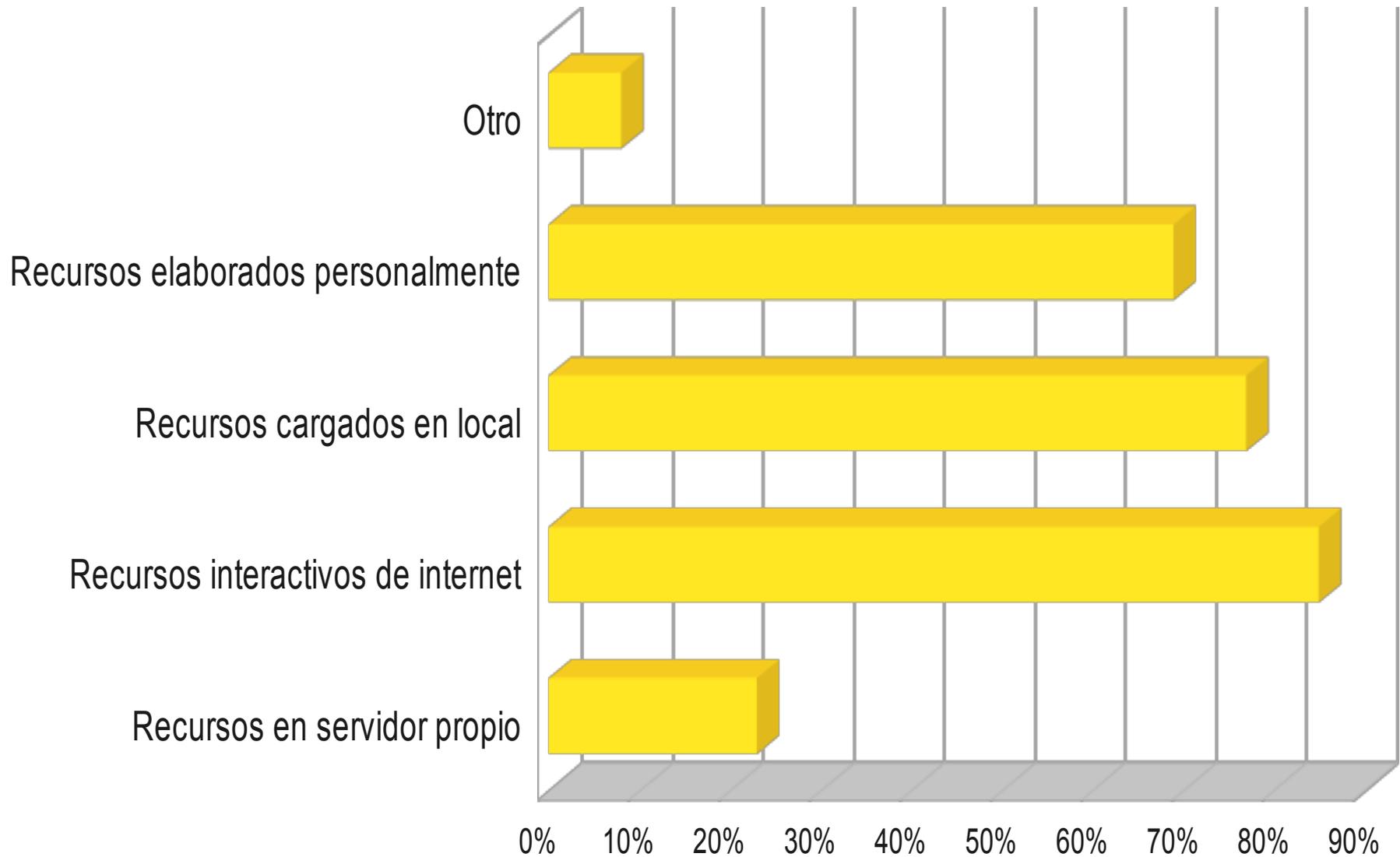
Tiempo desde que hizo el último curso de formación TIC



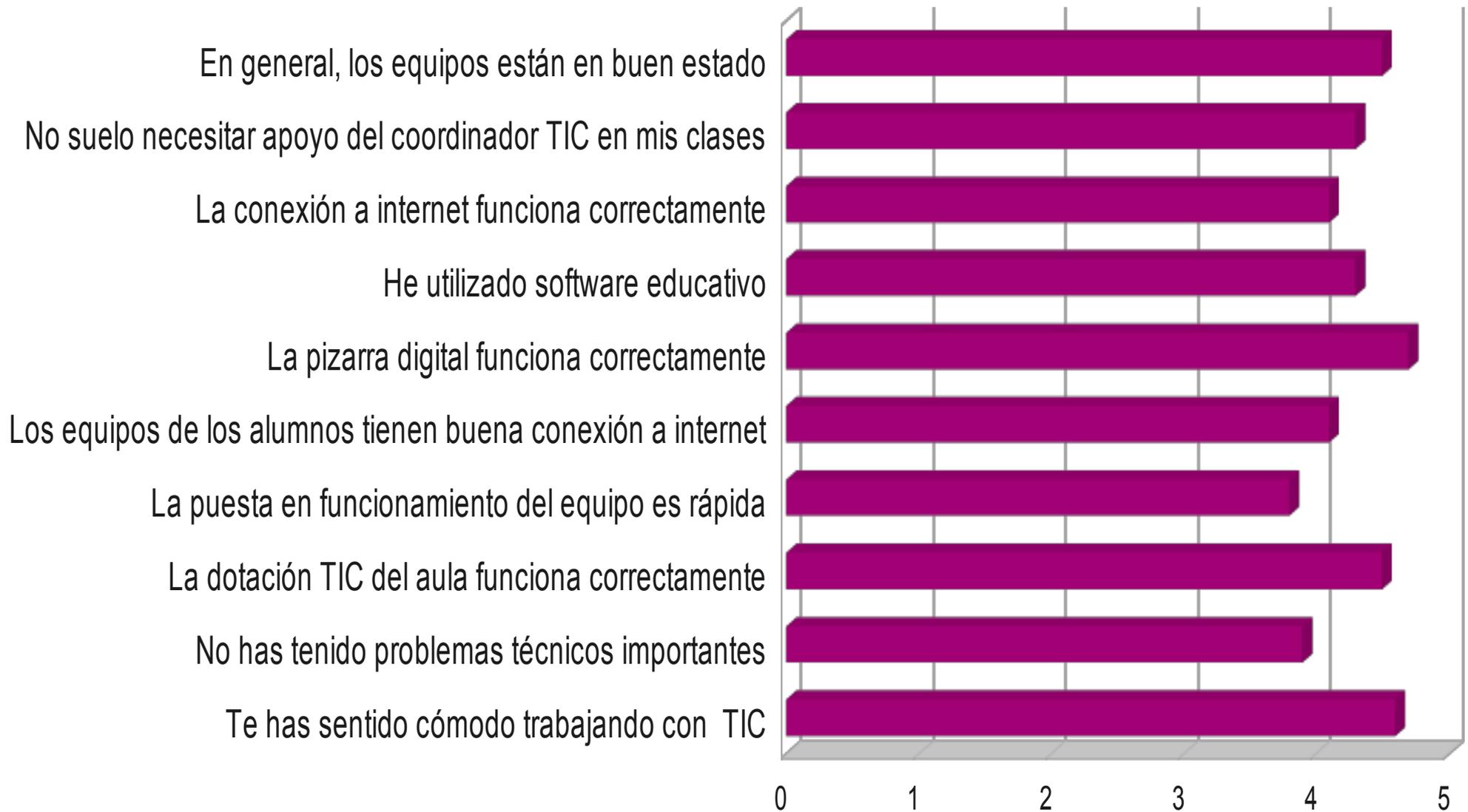
Herramientas utilizadas



Recursos más utilizados



Instalaciones y equipamiento



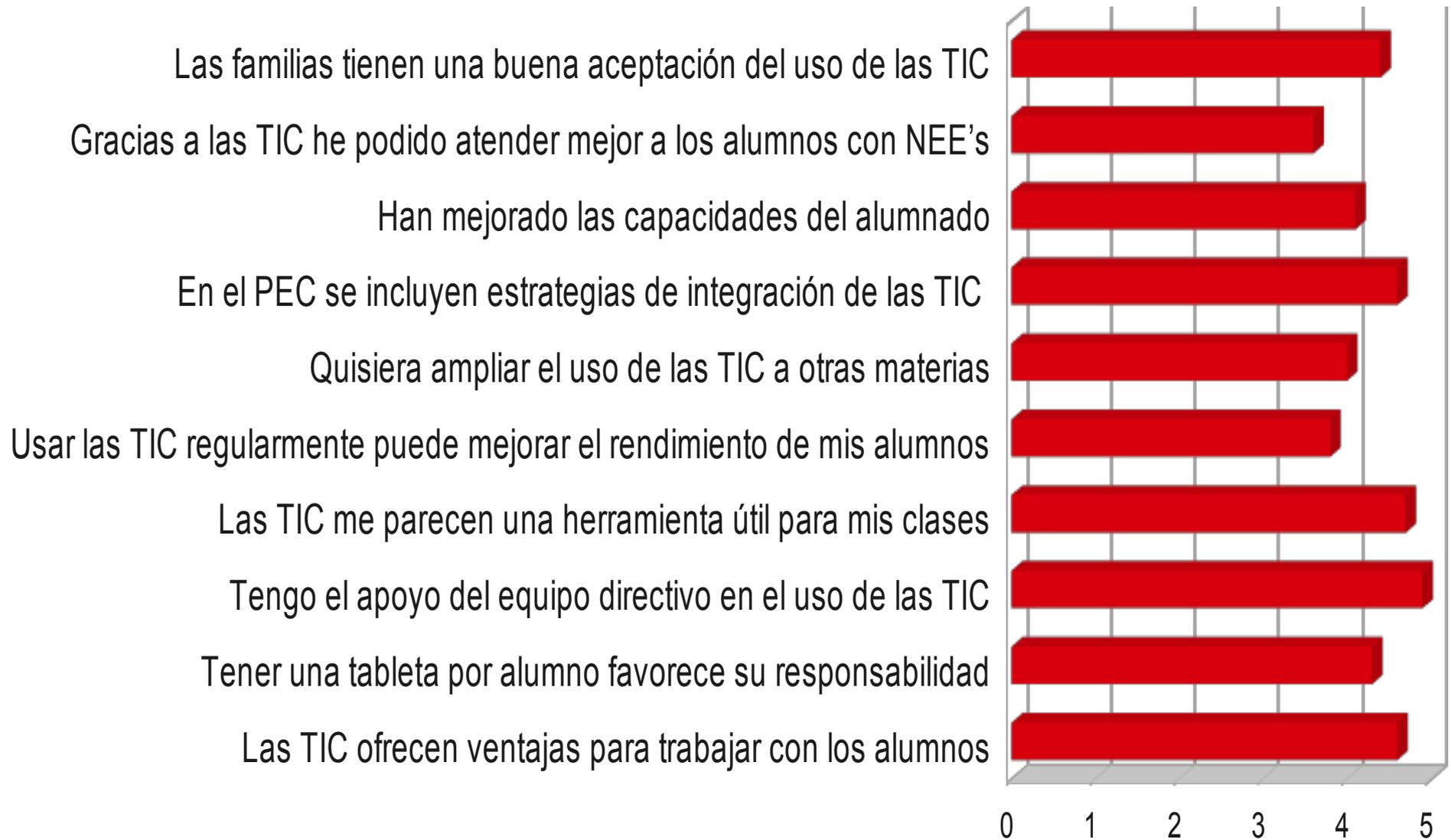
Valoración media: 4.28

Experiencia en el aula



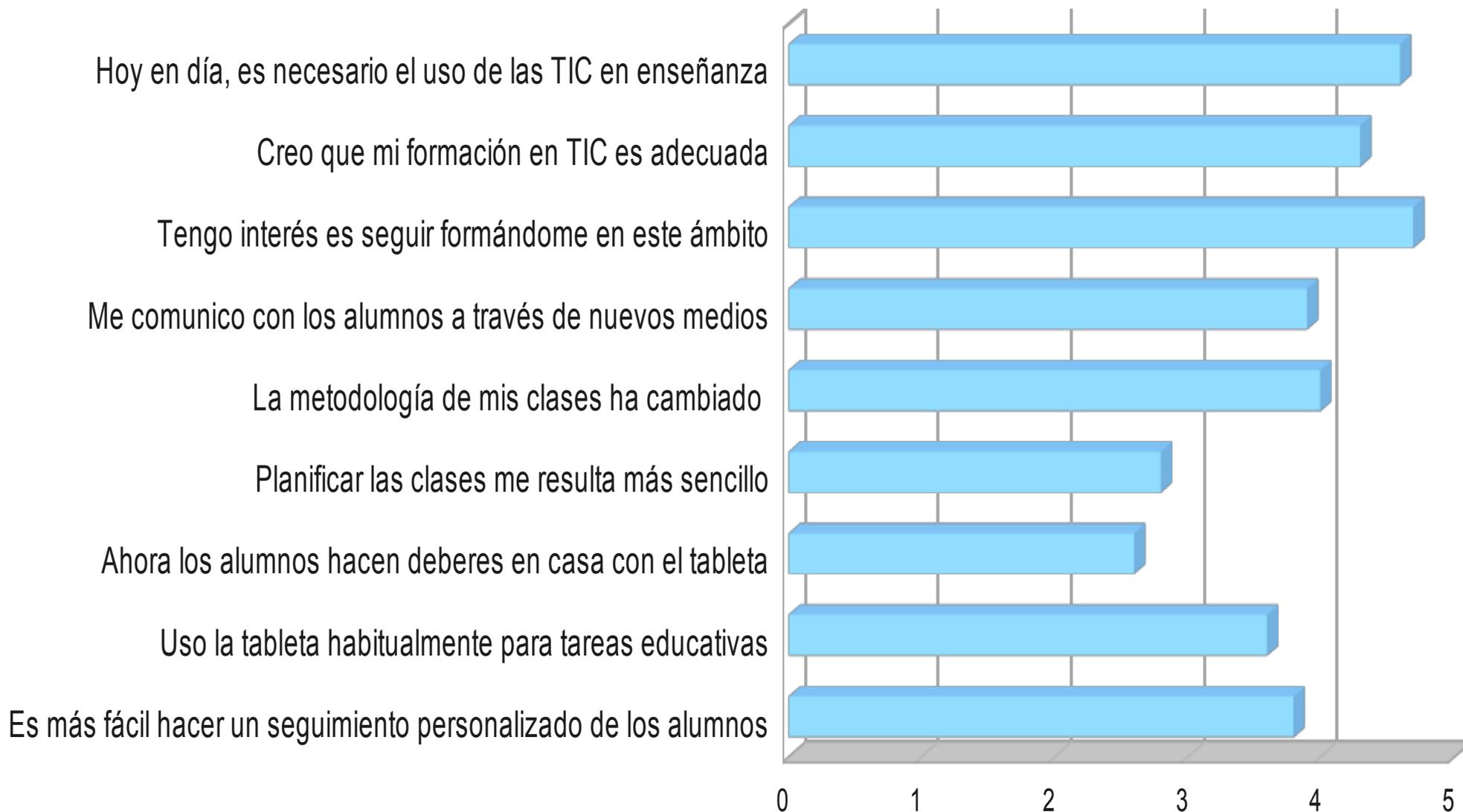
Valoración media: 3.81

Rendimiento dentro del centro



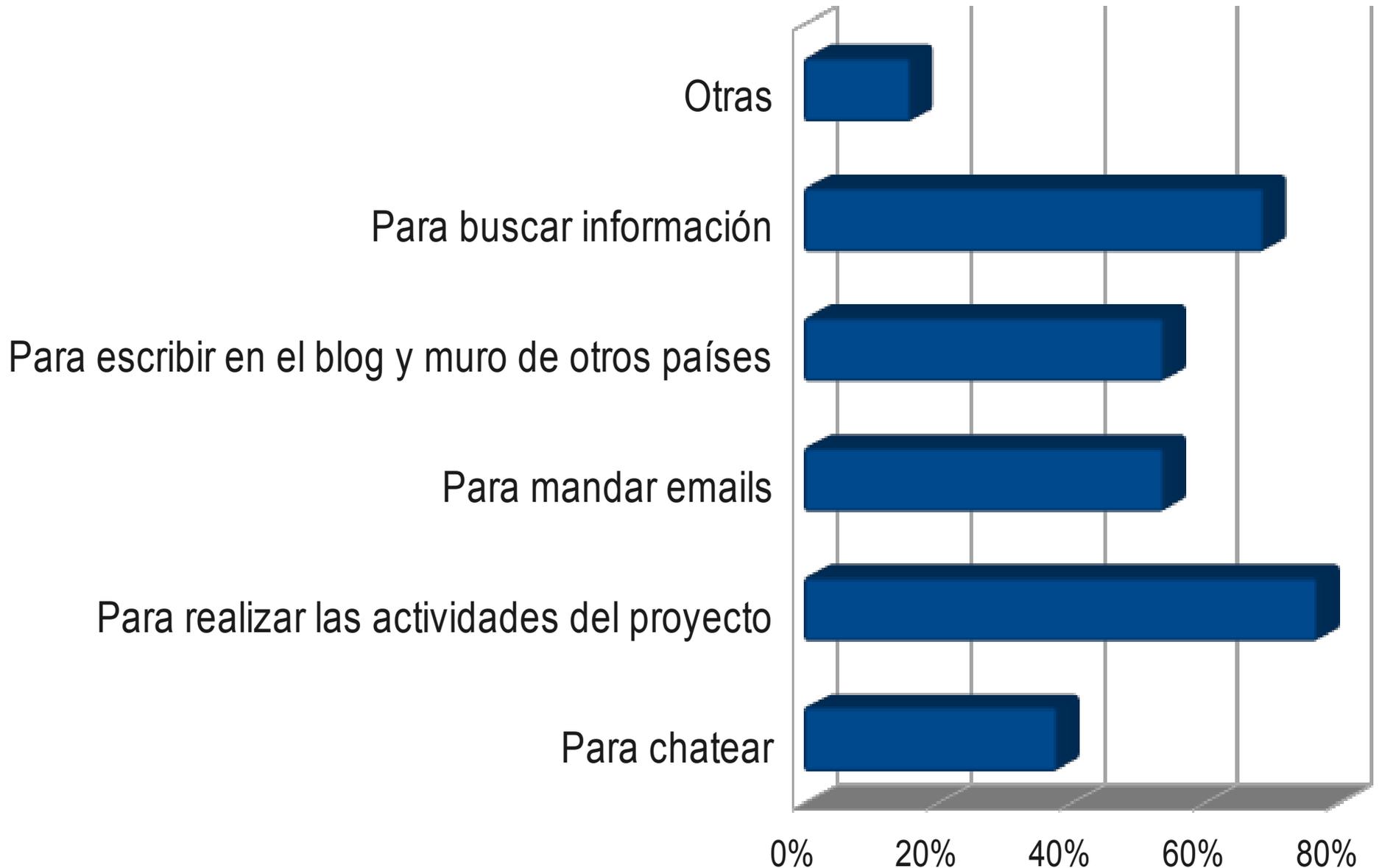
Valoración media: 4.3

Continuidad fuera del centro

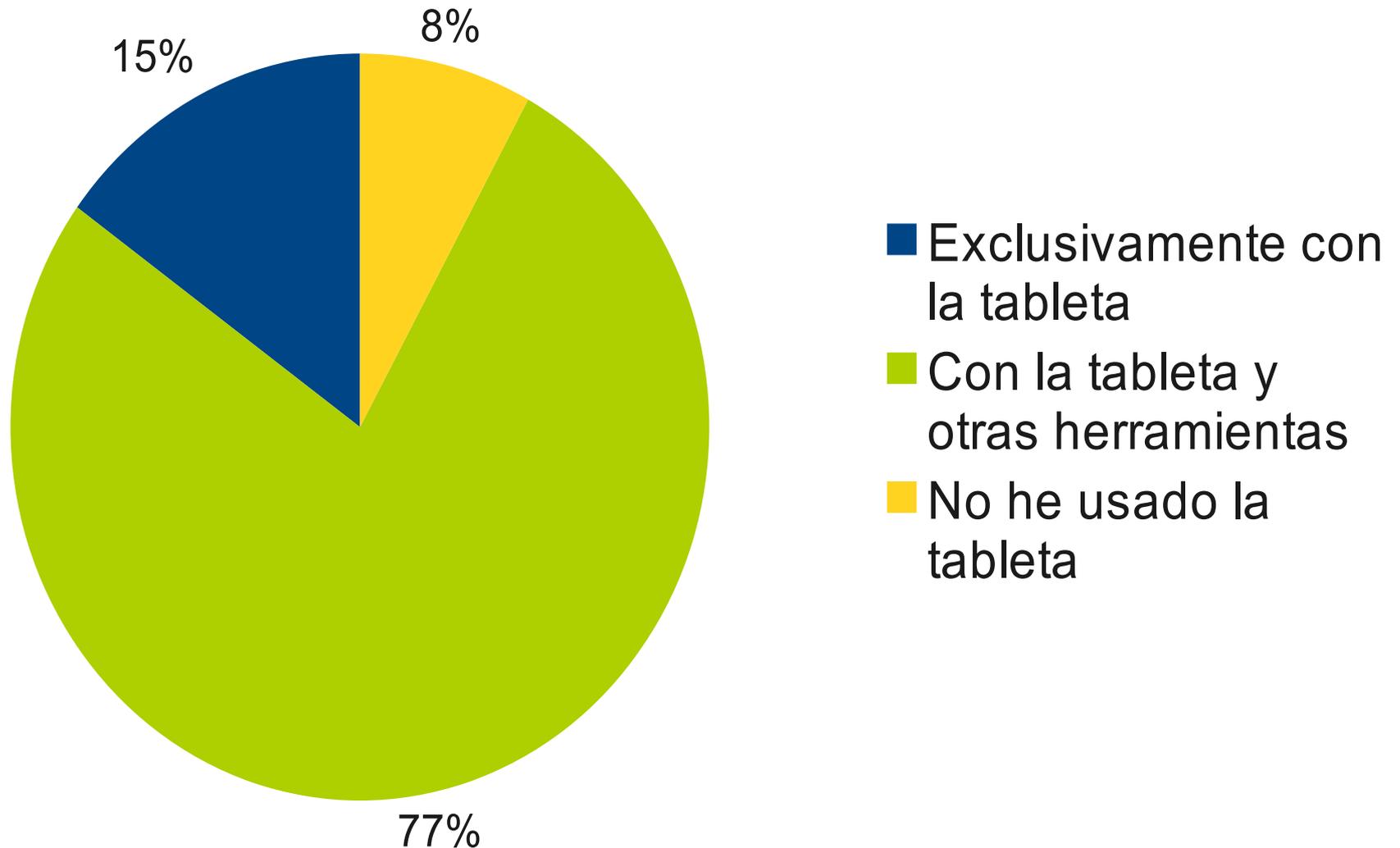


Valoración media: 3.81

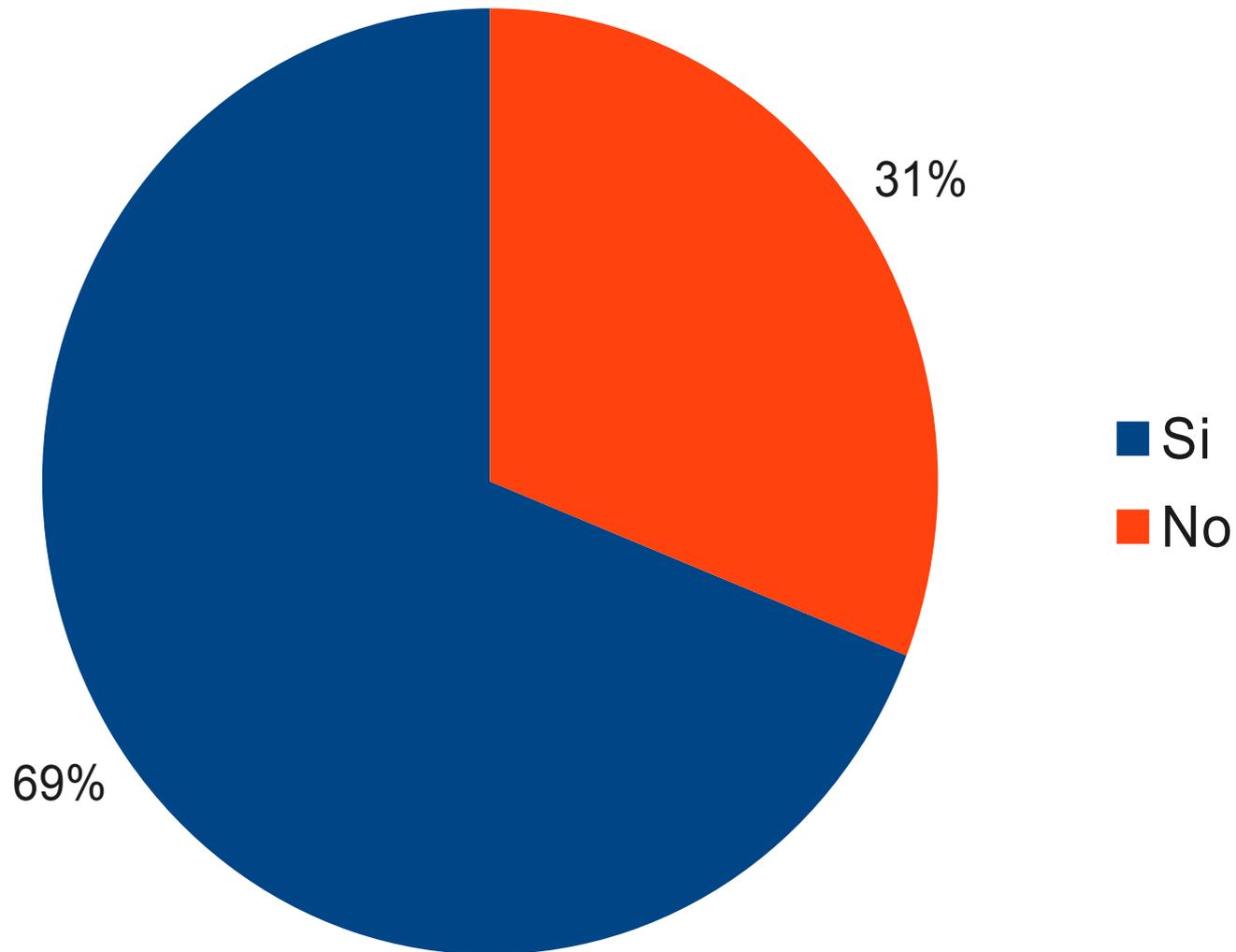
Uso de la tableta en el proyecto etwinning



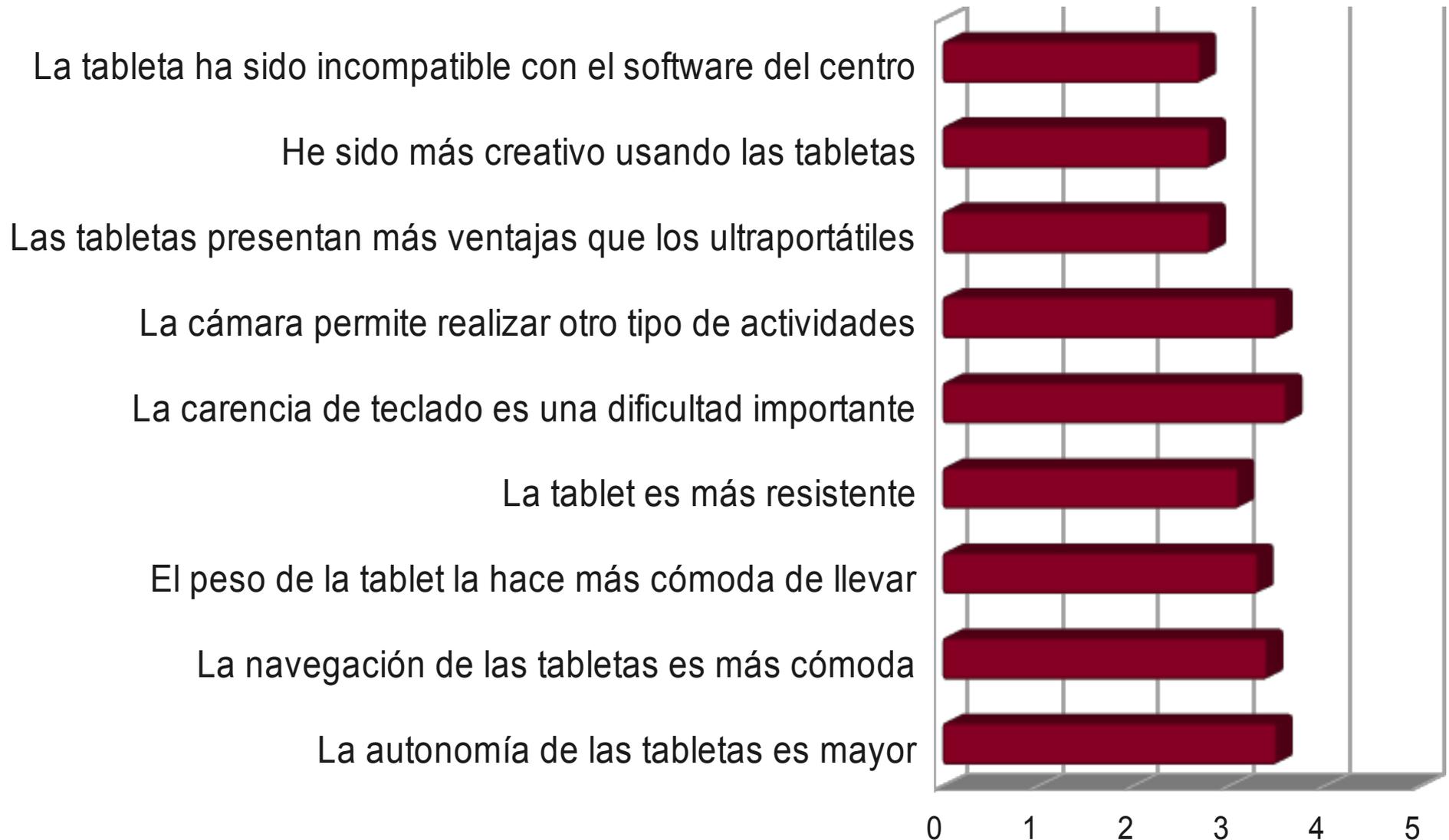
Uso de la tableta en la fabricación del vídeo publicitario del proyecto



Participación en el proyecto piloto anterior del uso del ultraportátil



Comparativa de tabletas y ultraportátiles



Valoración media: 3.19

Ventajas encontradas

- Aumenta la motivación
- Su movilidad y fácil transporte
- Resulta más atractiva para los alumnos
- Mejor intensidad y calidad de sonido
- El trabajo es más creativo
- Son compactas y ocupan menos espacio en el pupitre
- Rapidez para acceder a todo tipo de información y aplicaciones
- Facilidad de manejo

Inconvenientes

- La combinación de teclado físico y pantalla es inestable por la diferencia de peso
- El sistema operativo windows 7 da problemas de compatibilidad y tiene pocas aplicaciones que puedan usarse a nivel educativo
- Las baterías duran poco tiempo
- El teclado táctil es estrecho y pequeño
- Falta de entrenamiento en el uso de aplicaciones con control táctil
- Falta de formación en una herramienta nueva