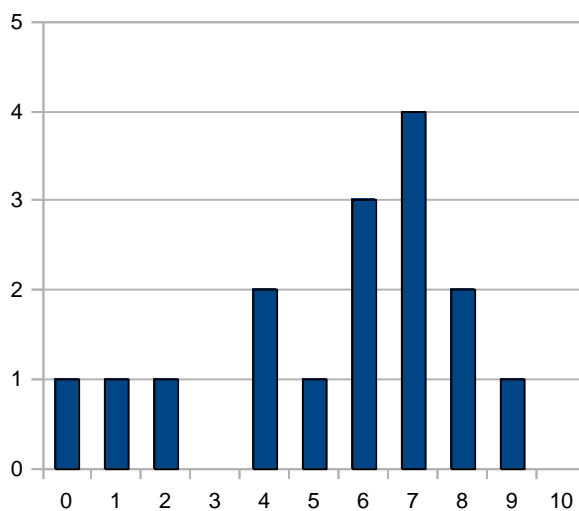


Práctica 5 Evaluación e informe final  
Montserrat Paz Núñez

La experimentación de la unidad “Making Changes” la rematamos a la vuelta de vacaciones de navidad. Los alumnos y alumnas revisaron las hojas de trabajo que me entregaron el primer día de clase. Yo, a su vez, les devolví los ejercicios de writing que me enviaran por correo electrónico. Los errores estaban marcados, con lo que ellos tenían que corregirlos si sabían, de lo contrario me preguntaban y yo lo explicaba para todos y todas.

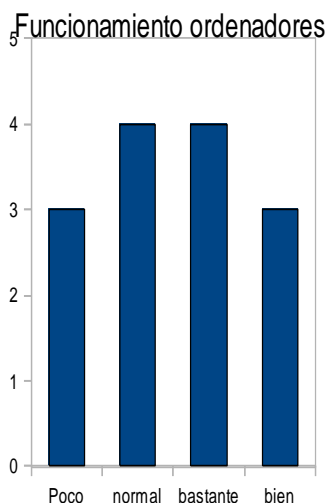
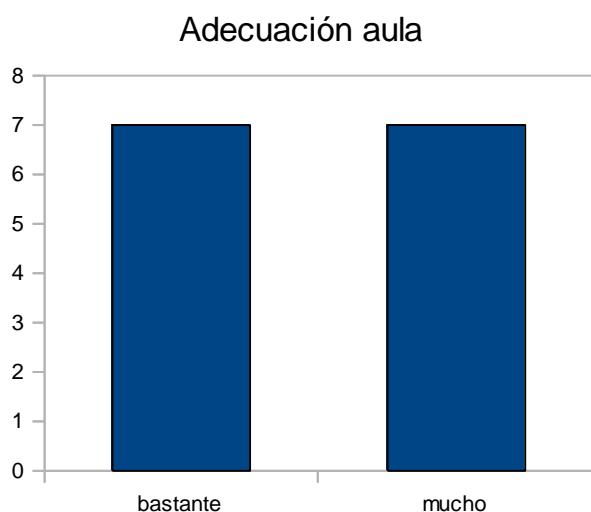
Les apliqué la prueba final con unos resultados realmente interesantes:



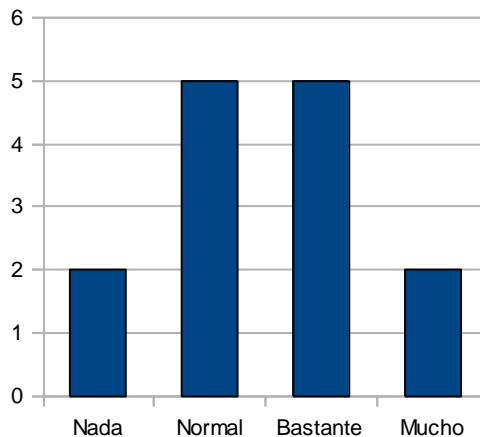
La alumna que aparece con “cero” no se presentó a la prueba. El alumno con “uno” no tiene base ninguna y necesita una atención diferente. Era capaz de realizar alguna de las pruebas pero decidió no hacerlo al igual que el alumno que tiene un “dos”. El resto obtuvieron unos resultados coincidentes con otras pruebas anteriores e incluso en algunos casos mejores, de dieciséis alumnos y alumnas superaron la prueba 11.

A continuación realizaron la encuesta final con distintas valoraciones:

**Instalaciones:**



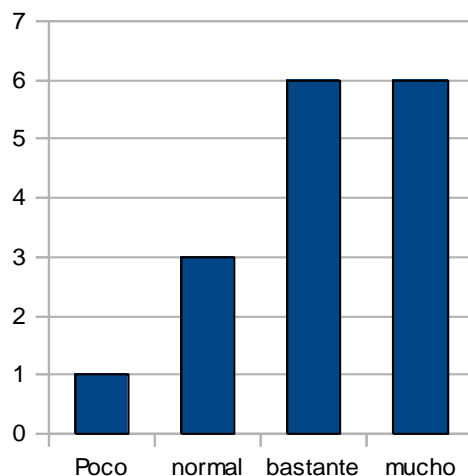
### Comodidad del aula



La queja mayoritaria se refería a los auriculares, que aparecieron rotos, pero subsanamos el problema comprando unos nuevos.

### Software

Las valoraciones sobre el programa, la facilidad para utilizarlo, las explicaciones, los enunciados de las actividades la comprensión sobre lo que había que hacer fueron unánimes:



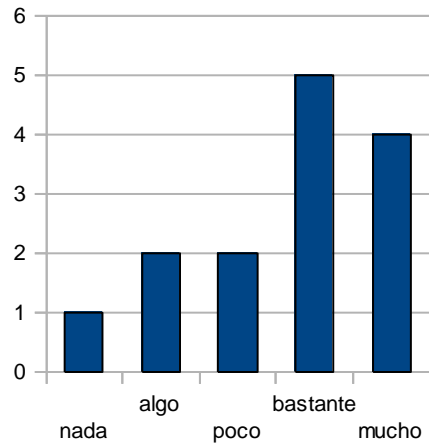
### Metodología

A este respecto, todos utilizaron las hojas de trabajo y con la excepción de tres alumnos, todos realizaron todas las actividades propuestas y resolvieron las dudas que les surgieron

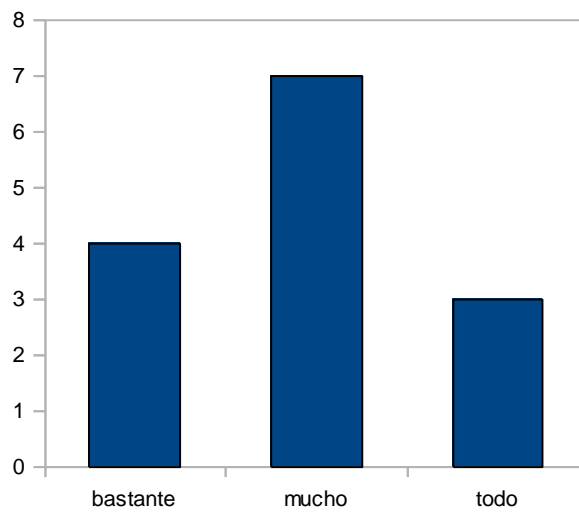
### Actitudes

En este apartado es donde creo que hay que hacer mayor hincapié ya que desde mi punto de vista es en esta cuestión en la que tenemos que incidir para que el ordenador pase de ser única y exclusivamente un elemento de ocio para pasar a ser también una herramienta de trabajo.

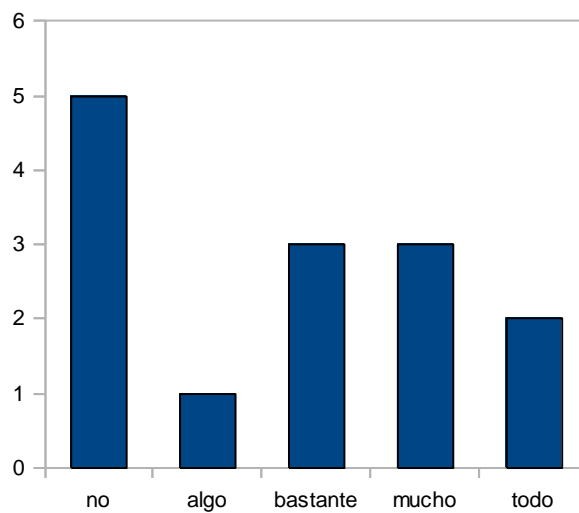
Te gustó utilizar el ordenador?



Aprendiste los conceptos con los que trabajaste?



Trabajaste mejor que en la clase tradicional?



Este sería un análisis de los aspectos que considero más interesantes de la encuesta final.

## **Conclusión**

Como conclusión y resumen de las prácticas anteriores, podría decir que la experiencia fue muy satisfactoria ya que en primer lugar, era un reto trabajar con ordenadores de forma sistemática. La necesidad de la utilización de fichas de trabajo para que se centren en lo que están haciendo, la importancia de mantenerse tranquilo cuando algo falla y buscar soluciones rápidas -otro ordenador, que debe estar ya encendido y preparado, otros auriculares- , actividades alternativas...

Creo que habría que intentar mejorar, si fuese posible, las respuestas de forma que sean menos cerradas- alguna alumna decía que le estresaba tener que buscar alternativas a una respuesta que sabía que era correcta pero no la que se exigía.

A todas aquellas personas que están dudando o tienen temor a enfrentarse con el programa Malted les diría que es más sencillo de lo que creen, solo les recomendaría tranquilidad, mucha organización y bastante reflexión, realmente compensa el esfuerzo.