

UNIDAD DIDÁCTICA : LA FRACCIÓN Y SUS DIFERENTES FORMAS DE REPRESENTACIÓN  
Autor: Diego Luis Feria Gómez

Alumno/a, nombre:

Fecha de comienzo

Fecha de finalización

Entra en Descartes y dentro de las unidades didácticas, en el bloque de álgebra; elije la unidad "La fracción y sus diferentes formas de representación"

### NOCIÓN DE FRACCIÓN

NOCIÓN DE FRACCIÓN

#### PRIMERA ACTIVIDAD

Lee el primer párrafo y contesta:

- Una fracción se representa....
- Una fracción está compuesta por
  - ❖ .....que indica.....
  - ❖ .....que es.....

Fíjate en la primera escena, prueba con varios casos (pulsando inicio) y...

A. Escribe 5 fracciones correspondientes a la parte coloreada

1º	2º	3º	4º	5º

FRACCIONES CON IGUAL DENOMINADOR

#### SEGUNDA ACTIVIDAD

Lee y contesta:

- Al comparar fracciones con igual denominador es menor...

Observa la escena, prueba con varios casos (pulsando inicio) y...

A. Escribe 6 parejas de fracciones que aparecen en la escena indicando su relación

1º	4º
2º	5º
3º	6º

FRACCIONES CON NUMERADOR 1

### TERCERA ACTIVIDAD

Lee y contesta:

- Al comparar fracciones con numerador uno, es menor...

Observa la escena, prueba con varios casos (pulsando inicio) y...

B. Escribe 6 parejas de fracciones que aparecen en la escena indicando su relación

1º	4º
2º	5º
3º	6º

LAS FRACCIONES SON RELACIONES

**El valor de una fracción depende de.....**

Observa la escena y contesta:

¿Es posible construir dos rectángulos de tamaño diferente con la misma fracción sombreada?

### LA FRACCIÓN COMO UN TODO CONTINUO

LA FRACCIÓN COMO UN TODO CONTINUO

#### PRIMERA ACTIVIDAD

Fíjate en la escena, prueba con varios casos (pulsando ejercicios) y...

A. Escribe 5 fracciones correspondientes al área sombreada, que hayas acertado.

1º	2º	3º	4º	5º

DETERMINA LA FRACCIÓN SOMBREADA

#### SEGUNDA ACTIVIDAD

Fíjate en la escena, prueba con varios casos (pulsando ejercicios) y...

A. Escribe 5 fracciones correspondientes al área sombreada, después de comprobar que están bien.

1º	2º	3º	4º	5º

### LA FRACCIÓN COMO PARTE DE UN TODO DISCRETO

LA FRACCIÓN COMO UN TODO DISCRETO

#### PRIMERA ACTIVIDAD

Fíjate en la escena, prueba con varios casos (pulsando ejercicios) y...

A. Escribe 5 fracciones correspondientes a los círculos que están coloreados, respecto al total de círculos, (comprueba todos los casos)

1º	2º	3º	4º	5º

### CALCULANDO FRACCIONES DE HORA

#### SEGUNDA ACTIVIDAD

Fíjate en la escena, prueba con varios casos (pulsando inicio) y...

- A. Escribe fracciones de hora que hacen falta para la hora propuesta en cada ejercicio (comprueba los 5 casos)

1º	2º	3º	4º	5º

### MODELOS TRIDIMENSIONALES

#### TERCERA ACTIVIDAD

Fíjate en la escena, prueba con varios casos (pulsando ejercicios) y...

- A. Escribe fracciones que indiquen la relación entre el nº de bloques coloreados y el total de bloques en cada ejercicio (comprueba los 5 casos)

1º	2º	3º	4º	5º

### VOLUMEN RELATIVO

#### CUARTA ACTIVIDAD

Fíjate en la escena, prueba con varios casos (pulsando ejercicios) y...

- A. Escribe fracciones que indiquen la relación entre el volumen ocupado por el agua y el volumen total del recipiente en cada ejercicio (comprueba los 5 casos)

1º	2º	3º	4º	5º

## LAS FRACCIONES Y LA RECTA NUMÉRICA

### FRACCIONES Y RECTA NUMÉRICA

#### PRIMERA ACTIVIDAD

Fíjate en la escena, prueba con varios casos (pulsando ejercicios) y...

- A. Escribe fracciones que indiquen qué parte de la unidad muestra el indicador rojo en cada ejercicio (comprueba los 5 casos)

1º	2º	3º	4º	5º

### LOCALIZAR UN OBJETO EN LA RECTA NUMÉRICA

#### SEGUNDA ACTIVIDAD

Fíjate en la escena, ayúdate del botón mostrar/ocultar guías, prueba con varios casos (pulsando ejercicios) y...

- A. Escribe fracciones que indiquen la posición del objeto en la recta numérica en cada ejercicio (comprueba los 5 casos)

1º	2º	3º	4º	5º

### UBICA EN LA RECTA NUMÉRICA

#### TERCERA ACTIVIDAD

Fíjate en la escena y contesta:

- ¿Qué sucede cuando el denominador aumenta y toma valores cada vez más grandes?
- ¿Qué sucede cuando el denominador disminuye?

### LA FRACCIÓN COMO MEDIDA

#### LA FRACCIÓN COMO MEDIDA

#### PRIMERA ACTIVIDAD

Fíjate en la escena, prueba con varios casos (pulsando ejercicios) y...

- A. Calcula el área sombreada del rectángulo en cada ejercicio (comprueba los 5 casos)

1º	2º	3º	4º	5º

#### CALCULANDO LAS REVOLUCIONES POR MINUTO DE UN TACÓMETRO

#### SEGUNDA ACTIVIDAD

Fíjate en la escena, observa la posición de la flecha y el número de partes en que se divide cada unidad. Recuerda que van de 1000 en 1000. Contesta a la pregunta ¿Cuántas revoluciones por minuto marca el tacómetro?, prueba con varios casos (pulsando inicio) y...

- A. Escribe 5 soluciones que hayas comprobado

1º	2º	3º	4º	5º

.....

**DIARIO DEL /A ALUMNO/A**.....

.....

**FECHA**

Hoy he aprendido.....

.....

Me ha resultado fácil.....

.....

Me ha parecido difícil.....

.....

No he entendido bien.....

.....

Quiero comentar que.....

.....

.....

.....

**DIARIO DEL /A ALUMNO/A.....**

.....

**FECHA**

Hoy he aprendido.....

.....

Me ha resultado fácil.....

.....

Me ha parecido difícil.....

.....

No he entendido bien.....

.....

Quiero comentar que.....

.....

.....