

PLAN DE TRABAJO CON SIMULADORES DE ATENCIÓN SANITARIA INICIAL (130) Y ATENCIÓN SANITARIA ESPECIAL (131) EN SITUACIONES DE EMERGENCIA

OBJETIVOS PERSEGUIDOS

- Motivación de los alumnos
- Aprendizaje de conceptos con una metodología actual
- Autonomía de los alumnos en el aprendizaje
- Mejora del rendimiento académico
- Mayor responsabilidad por parte del alumno en su aprendizaje
- Aproximación a casos reales

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA QUE SE ADAPTA AL SIMULADOR

Simulador 130

- Actuación inicial en situaciones de urgencia: aproximación, aseguramiento de la zona, valoración primaria, soporte vital básico, estabilización y transporte (Actividad 1)
- Valoración inicial y secundaria del paciente traumatizado (actividad 2)
- RCP básica en adulto, niño y lactante. Resaltar que algunos puntos difieren con la actuación de primeros auxilios no legos: no hace falta detectar el pulso y la secuencia en cualquier caso es 30:2 (actividades 5 y 6)

Simulador 131

- Actuación frente a una OVACE (actividad 1)
- Técnicas de vendaje (actividad 3)
- Actuación frente a hemorragias y shock hipovolémico (actividad 4)
- Actuación en caso de convulsiones (actividad 7)
- Actuación en quemaduras y congelaciones (actividad 9 y 11)
- Actuación frente a intoxicaciones (actividad 10)
- Actuación en accidentes eléctricos (actividad 12)
- Actuación en caso de picaduras y mordeduras (actividad 13)
- Actuación en el parto (actividad 14)

UBICACIÓN DEL DESARROLLO DE LOS CONTENIDOS

Se desarrollará en el aula-taller del ciclo y en el aula de informática. Esta se destinará para la realización de las distintas actividades de los simuladores.

En el aula-taller se impartirán los contenidos teóricos del módulo que no estén incluidos en los simuladores y se realizarán las actividades prácticas con el material propio de primeros auxilios: muñecos de reanimación, vendas, gasas, férulas para inmovilizar, ambú...

En el aula de informática se dispondrá de, al menos, un ordenador cada dos personas.

ACTIVIDADES DE ENSEÑANZA-APRENDIZAJE

- descarga de los simuladores en el aula informática por los alumnos, previa explicación por parte del profesor.
- impresión de los manuales para los alumnos.
- utilización general de los simuladores, a través de la página web y de la descarga guardada realizada.
- desarrollo de los contenidos y aprendizaje de los mismos a través de la realización de las distintas actividades de los simuladores, repitiendo cada una hasta que se realice sin equivocaciones.
- realización, sobre el muñeco, de las técnicas de valoración primaria, soporte vital básico, RCP, OVACE.
- realización de las distintas técnicas de vendaje, según la zona a vendar.
- realización de técnicas de compresión en caso de hemorragias, así como realización de torniquetes, sobre el muñeco.
- realización de inmobilizaciones con férulas.
- técnicas de movilización y transporte.

METODOLOGÍA

Los contenidos presentes en los simuladores se desarrollarán autónomamente por los alumnos con el simulador, el profesor explicará y resolverá las dudas que se les presente. La ventaja de aplicar esta metodología es que el alumno puede desarrollarlo también fuera del horario de las clases, con lo que adquiere una mayor responsabilidad e independencia.

El resto de los contenidos se realizarán por parte del profesor utilizando recursos didácticos como el libro de texto, presentaciones de power-point, realización de esquemas y algoritmos a través del retroproyector...

Se le motivará al alumno para que, además, utilice bibliografía y visite páginas web especialistas en primeros auxilios.

GRUPO DE ALUMNOS AL QUE VA DIRIGIDO

Va dirigido a los estudiantes del ciclo de grado medio de Cuidados Auxiliares de Enfermería, en cuyo módulo de Higiene del Medio Hospitalario se incluye la unidad didáctica de Primeros Auxilios.

Son 28 alumnos, que presentan una gran diversificación en cuanto a nivel de estudios y edad.

La mayoría son jóvenes de 18-25 años con estudios de secundaria, pero también hay unos cuantos que han estudiado bachillerato, y otros ciclos, como el de Atención Sociosanitaria y el de Técnico de Laboratorio. Existen, también, un grupo de alumnas con edad superior a 40 años, que hace tiempo dejaron los estudios y se incorporan este curso.

FECHAS Y TEMPORALIZACIÓN

La unidad didáctica, en la programación inicial del curso, tiene una duración de 23 horas lectivas, dentro de las cuales estarán incluidas las destinadas al uso de simuladores. Está previsto el comienzo el 22 de marzo, entrando ya en la 3ª evaluación. Las horas de higiene son 5 horas semanales, estando repartidas en dos sesiones: 2 horas los lunes y 3 horas los miércoles.

Previamente a esto, se realizarán las actividades de descarga y manejo general de los simuladores por parte de los alumnos.

Lunes 22 de marzo: 2 horas

- Actuación inicial en situaciones de urgencia (actividad 1 del sim 130)
- Valoración inicial y secundaria del paciente traumatizado (actividad 2 del sim 130)
- realización práctica sobre muñeco de primeros auxilios

Miércoles 24 de marzo: 3 horas

- RCP básica en adulto, niño y lactante (actividades 5 y 6 del sim 130)
- Realización práctica sobre el muñeco de reanimación

Miércoles 7 de abril: 3 horas

- Actuación frente a una OVACE (actividad 1 del sim 131)
- Técnicas de vendaje (actividad 3 del sim 131)
- Realización práctica de OVACE en muñeco de primeros auxilios

Lunes 12 de abril: 2 horas

- Realización de los distintos tipos de vendaje

Miércoles 14 de abril: 3 horas

- Actuación frente a hemorragias y shock hipovolémico (actividad 4 del sim 131)
- Realización práctica en el taller con el muñeco

Lunes 19 de abril: 2 horas

- Actuación en caso de convulsiones (actividad 7 del sim 131)
- Actuación en quemaduras y congelaciones (actividad 9 y 11 del sim 131)

Miércoles 21 de abril: 3 horas

- Actuación frente a intoxicaciones (actividad 10 del sim 131)
- Actuación en accidentes eléctricos (actividad 12 del sim 131)
- Actuación en caso de picaduras y mordeduras (actividad 13 del sim 131)

Lunes 26 de abril: 2 horas

- Actuación en el parto (actividad 14 del sim 131)

Miércoles 28 de abril: 3 horas

- realización de inmovilizaciones con férulas.
- técnicas de movilización y transporte.

VIABILIDAD

El centro educativo dispone de un aula de informática con 14 ordenadores con conexión a internet. Aquí se realizarán las actividades presentes en el simulador, según el calendario previsto. Como no es posible realizarlo individualmente, las actividades se realizarán en parejas.

El resto de contenidos y actividades se realizarán en el aula-taller, donde se dispone de camas, muñecos de reanimación, vendas, férulas para inmovilizar, cañón para presentaciones de power-point.

En la biblioteca se dispone, además, de ordenadores, con lo que los alumnos también tendrán posible acceso a los simuladores, si disponen de tiempo libre.