

Sala del Simulador: Sanidad

PRÁCTICA 5.

EXPERIMENTACIÓN CON EL SIMULADOR DE R.M. EN EL AULA

Profesor: José A. Climent Bravo

CIPFP Batoi – Alcoy

Simulador: Resonancia Magnética

Tal como tenía previsto, la primera sesión la dediqué a una breve introducción y presentación del Simulador de Resonancia Magnética. Planteo los objetivos de su uso y los potenciales beneficios que puede aportar en la formación complementaria del alumno.

Por medio de equipos audiovisuales, ordenador, powerpoint, cañón y la propia aplicación del Simulador, doy una clase teórico-práctica del manejo del simulador. Con el fin de obtener una guía fiable y fácil acerca del manejo del simulador, les ofrezco la posibilidad y conveniencia de usar, en una primera instancia, el tutorial.



En la tercera sesión, y previa instalación del simulador en todos los ordenadores del aula nº 2 de Informática (es necesario tener instalado del el visor de flash), pasamos a experimentar el simulador “in vivo y en directo”.

De nuevo, recomiendo que para asegurar el correcto manejo del simulador, si es necesario que

se vuelva a usar el tutorial. A continuación les propongo que experimenten y vayan recogiendo impresiones acerca de su uso y utilidad de esta herramienta. Durante la sesión práctica se plantean algunas dudas que voy aclarando sobre la marcha: no se carga la aplicación – no tenía instalado el Flash-; ¿cómo se puede volver a consultar la petición de exploración?, ¿cómo sabemos qué imágenes están defectuosas y se deben borrar?.....

Lógicamente, al final de cada exploración, se tendrá que resolver una serie de actividades / preguntas, que el simulador propone y, por supuesto, la valoración de la práctica realizada.

Recomiendo que todo el mundo investigue y se introduzca en los distintos apartados que dispone el programa Simulador.

Terminada esta sesión proporciono las referencias web donde encontrar información respecto a los simuladores y me ofrezco a pasarles la aplicación. Con ello el alumno podrá practicar cuando y donde lo desee.

