

Como seguro que recuerdas de 1º de Bachillerato, e incluso de 4º de ESO, la variación de una función se representa en una tabla: la **tabla de variación**. En esta tabla se indica en qué intervalos la función es **decreciente**, en cuáles es **creciente** y dónde están los **máximos** y los **mínimos**, si los tiene.

El curso pasado, esta tabla la hacías a partir de la gráfica. Ahora deberás hacerlo a partir de la ecuación de la función y de su derivada. En el cuestionario anterior has aprendido a calcular la posición de los máximos y los mínimos de una función.

En el siguiente ejemplo se muestra como confeccionar la tabla de variación de la función  $f(x) = x^3 + 3x^2 - 9x + 1$ :

- derivada de  $f(x) \rightarrow f'(x) = 3x^2 + 6x - 9$
- puntos en los que la derivada vale cero (posibles máximos o mínimos)  $\rightarrow x = 1$  i  $x = -3$ . Estos puntos se llaman **puntos singulares**.
- intervalos en los que se estudiará el crecimiento o decrecimiento de la función  $\rightarrow (-\infty, -3)$ ,  $(-3, 1)$  i  $(1, +\infty)$
- de cada uno de los intervalos se selecciona un valor y se sustituye en la derivada para ver su signo: positivo  $\rightarrow$  creciente, negativo  $\rightarrow$  decreciente
- resumen de los datos en la tabla de variación:

$x$	$(-\infty, -3)$	$-3$	$(-3, 1)$	$1$	$(1, +\infty)$
$f'(x)$	$f'(-4) = 15 > 0$	$0$	$f'(0) = -9 < 0$	$0$	$f'(3) = 36 > 0$
variación	$\nearrow$	máximo	$\searrow$	mínimo	$\nearrow$

1 ❏

Haz la tabla de variación de la función  $f(x) = 3x^4 + 8x^3 - 30x^2 - 72x + 5$ :

Punts: --/29

$x$	$(-\infty, \quad)$	$\quad$	$(\quad, \quad)$	$\quad$	$(\quad, \quad)$	$\quad$	$(\quad, +\infty)$
$f'(x)$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
variación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

Calcula las imágenes de los puntos singulares (máximos y mínimos) desde el menor al mayor. Los necesitarás más adelante:

$f(\quad) = \quad$   
 $f(\quad) = \quad$   
 $f(\quad) = \quad$

2 ❏

Ahora, a partir de la tabla de variación y de las imágenes de los puntos singulares (máximos y mínimos), haz un boceto de la gráfica de la función. Utiliza el programa Paint u otro similar.

Punts: --/10

3 ❏

Los puntos en los que la función no es continua también se deben incluir en el estudio de la variación. En éstos la derivada no existe.

Punts: --/23

Haz la tabla de variación de la función  $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x}$  (en los puntos de discontinuidad, en la 2ª y 3ª fila escribe un NO, indicando que no existe la derivada ni tampoco pueden ser máximos ni mínimos).

Calcula primero los puntos de discontinuidad (no hace falta conocer el tipo) y después en los que la derivada vale cero.

$x$	$(-\infty, \quad)$	$\quad$	$(\quad, \quad)$	$\quad$	$(\quad, \quad)$	$\quad$	$(\quad, +\infty)$
$f'(x)$	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>
variación	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>	<input type="text"/>

4 ❏

Punts: --/6

Ahora, seguirás trabajando con la misma función,  $f(x) = \frac{x^2 + 1}{x}$ , calculando otras características gráficas. El objetivo es que, cuando las hayas recopilado todas, puedas dibujar su gráfica a partir de ellas.

Dominio de la función (Si son todos los reales, escribe NO. Si hay más de un valor, sepáralos por comas, sin dejar espacios y ordenándolos de menor a mayor)	$D_f = \mathbb{R} - \{ \quad \}$
Punto de corte con el eje y (Si no tiene, escribe NO)	$y = \quad$
Punto/s de corte con el eje x (Si no tiene, escribe NO. Si hay más de un valor, sepáralos por comas, sin dejar espacios y ordenándolos de menor a mayor)	$x = \quad$
Asíntotas verticales (Si no tiene, escribe NO. Si hay más de un valor, sepáralos por comas, sin dejar espacios y ordenándolos de menor a mayor)	$x = \quad$
Asíntotas horizontales (Si no es un número real, escribe -inf o +inf, según el caso)	Si $x \rightarrow -\infty$ , $y = \quad$ Si $x \rightarrow +\infty$ , $y = \quad$

5 ❏

Ahora, con todos los datos que tienes en esta pantalla, haz un boceto de la gráfica de la función. Tiene que tener todas las características anteriores: puntos de corte, asíntotas, máximos, mínimos, ... Utiliza el programa Paint u otro similar.

Punts: --/10

