

INFORME FINAL

Nombre: Paula Val Andreu

Centro educativo: I.E.S. Mor de Fuentes – Monzón (Huesca)

Grupo: 1º E.S.O. Grupo de 25 alumnos. Al comienzo del curso había 26, pero uno de ellos se dio de baja al cambiar su residencia de ciudad. Del total, 3 cambian al aula de apoyo ya que son chicos con adaptaciones curriculares significativas y se les imparte clase en un grupo más reducido y a otro nivel. El grupo ordinario es heterogéneo, hay alumnos con gran capacidad intelectual y otros no tanta.

Objetivos de la experiencia: El Proyecto Newton es un buen método de apoyo al estudio. En mis clases, yo lo he utilizado combinado con el libro de texto. Para estos alumnos tan jóvenes, creo que es necesario un guión en el que el alumnado se puedan apoyar. Además, me parece importante que aprendan a utilizar algunas técnicas de estudio. También, la realización de dibujos en sus cuadernos les puede ayudar a encontrar y solucionar sus problemas de comprensión. Al igual que leer en voz alta les va a mejorar su capacidad lectora. Por otro lado, las imágenes dinámicas son necesarias en estas unidades didácticas donde deben desarrollar su capacidad espacial. Gracias a la combinación de todos estos métodos, el alumnado puede lograr una mejor comprensión global de la materia. Además, es posible que puedan favorecer su capacidad espacial.

Contenidos físicos estudiados:

Unidad didáctica 1 – “La materia y los materiales”

Unidad didáctica 2 – “La materia: volumen, masa y densidad”

Unidad didáctica 3 – “El Universo y el Sistema Solar”

Unidad didáctica 4 – “La Tierra y la Luna”

Condiciones del aula de ordenadores y forma de uso: En el Centro existen 2 aulas de ordenadores, cada una con 15 máquinas. Puesto que el material tiene varios años, hemos tenido algunos problemas técnicos en las sesiones. Sin embargo, como en las clases impartidas en estas aulas hemos formado parejas, hemos tenido ordenadores de sobra, por lo que al fallar alguno ha sido posible utilizar otro.

Materiales de Newton utilizados: En mis clases no ha sido necesario modificar o mejorar las unidades del programa Newton vistas en el primer curso realizado el anterior año escolar. No he utilizado todos los apartados, ya que en el Proyecto hay más conceptos que en la programación didáctica que seguimos en el Departamento.

Recursos auxiliares: Uso del libro de texto y realización de algunas fichas relacionadas con la materia impartida.

Descripción del desarrollo de la experiencia: Durante este curso he impartido las clases tal como dicta el Diario de clase (práctica 4). El día 28 de octubre, los días 4, 6, 13, 20, 23, 27 y 30 de noviembre, y el día 4 de diciembre hemos permanecido en el aula ordinaria utilizando el libro de texto. Las sesiones en las que hemos realizado las pruebas escritas también hemos estado en nuestra aula. Otros días (9, 11, 25 y 27 de noviembre) aun habiendo estado en la clase de referencia, también hemos utilizado el Proyecto Newton del profesor. Durante 4 sesiones nos hemos dirigido a un aula de informática donde el alumnado ha practicado con el programa. Las únicas incidencias relevantes han sido el mal funcionamiento de algunos ordenadores, problema que hemos podido resolver rápidamente debido a que teníamos otros computadores libres, y

la primera sesión en el aula ordinaria. Este problema lo resolví antes del comienzo de clase al avisar a un compañero del Departamento de Informática a que me ayudase a colocar y utilizar correctamente el portátil y el cañón.

Datos de evaluación: El alumnado en general ha estado muy contento con el uso de las nuevas tecnologías. A ellos les encanta el mero hecho de trabajar con un ordenador en el aula, y además a esto le sumamos la visualización de imágenes dinámicas que les ha ayudado a comprender mucho mejor los contenidos. Sus palabras han sido “¿por qué no damos clase siempre con el ordenador?”. En mi opinión como profesora, creo que es necesario combinar varios métodos de estudio, ya que si no les ocurriría lo mismo, se cansarían de impartir clase de este modo. Además, para mejor comprensión es aconsejable utilizar diferentes formas de impartir la clase para que si no lo entienden de una manera, con otra técnica lo entiendan. A partir de ahora, me gustaría utilizar este programa pero haciendo determinadas modificaciones. Tras haber utilizado el Proyecto Newton, he podido comprobar que algunos conceptos los puedo mejorar haciendo pequeños cambios. Para el próximo curso, con tiempo, me gustaría preparar mis clases con el uso de este programa.

Valoración personal del profesor: Esta ha sido mi primera experiencia en el aula utilizando el Proyecto Newton. Mi opinión ha sido satisfactoria. Quizá, como he comentado antes, me gustaría mejorar algún apartado, porque al realizar las clases prácticas con el alumnado me he dado cuenta de que algunos conceptos se comprenderían mejor con alguna modificación en el programa. Para el próximo curso espero conseguir este objetivo. Por otro lado, el alumnado ha salido satisfecho de las sesiones, tanto por el hecho de utilizar un ordenador en el aula como por comprender mejor las distancias en el Universo y los movimientos de los astros, entre otros.

Por último, me gustaría comentar mi grado de satisfacción con el Proyecto. Aunque a mí, particularmente, me cuesta utilizar la tecnología, cuando por fin lo consigo, siento que he superado una meta y que mis esfuerzos han merecido la pena. Además, me alegra comprobar que mis alumnos aprenden Ciencias de la Naturaleza.