|  |  |
| --- | --- |
| Datos de los alumnos |   |
| Datos personales |   |
| Nombre |   |
| Apellidos |   |
| Fecha nacimiento |   |
| Lugar nacimiento |   |
| Sexo (M: mujer, V: varón) |   |
| Datos académicos | (notas entre 1 y 10) |
| Nota media del curso pasado |   |
| Nota en matemáticas el curso pasado |   |
| Número de asignaturas pendientes |   |
| Nota más alta en este curso |   |
| Nota más baja en este curso |   |
| Motivación: | (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho) |
| ¿Te gusta venir al instituto?  |   |
| ¿Te gusta estudiar?  |   |
| ¿Te gustan las matemáticas?  |   |
| ¿Te gusta trabajar en grupo?  |   |
| ¿Te gustaría trabajar con el ordenador en clase?  |   |
| ¿Qué materia te gusta más?  |   |
| ¿Qué clase te resulta más entretenida?  |   |
| ¿Por qué?  |   |
| Actividades (horas a la semana) |   |
| ¿Cuántas horas estudias en casa?  |   |
| ¿Cuántas horas ves la TV?  |   |
| ¿Cuántas horas juegas al ordenador?  |   |
| ¿Cuántas horas escuchas música?  |   |
| ¿Cuántas horas sales con los amigos o amigas?  |   |
| ¿Cuál es tu actividad de ocio preferida?  |   |
| Actitud:  | (1=nada; 2=poco; 3=normal; 4=bastante 5=mucho) |
| Valora la importancia de las matemáticas (de 1 a 5) |   |
| Valora la importancia del ordenador (de 1 a 5)  |   |
| ¿Qué materia valoras más?  |   |
| ¿Qué materia valoras menos?  |   |
| Experiencia con el ordenador: | (1=nunca; 2=a veces; 3=frecuentemente; 4=bastante 5=mucho) |
| Uso del ordenador  |   |
|  Uso de Internet |   |
| ¿Crees que se puedes estudiar con el ordenador? |   |
| ¿Crees que se pueden aprender matemáticas con el ordenador? |   |
| ¿Para qué usas el ordenador con más frecuencia? |   |
| ¿Tienes ordenador en casa?  |   |