



Programa EDA Catalunya 2008 (experimentación con Descartes en el aula)

Manel Marín Torrent

SES DOSRIUS (Dosrius)

Pràctica 2: Planificació de l' experimentació i infraestructura disponible per l'EDA a la SES Dosrius

Disponibilitat de l'aula d'informàtica i recursos TIC

Per a participar l'experiència EDA, a part de la predisposició d'un professor per realitzar el projecte i un grup d'estudiant amb els que dur-la a terme, és necessària una gran disponibilitat dels recursos TIC del centre educatiu durant els dos mesos en que es realitza l'experiència.

La SES Dosrius és un petit centre on tot just aquets és el seu tercer curs de funcionament. El fet de ser un centre de nova creació sol implicar una manca de recursos d'infraestructures la qual cosa representa que si es vol dur a terme una experimentació com l'EDA és necessari el suport de la direcció.

En aquest cas un cop plantejat el projecte a direcció he trobat tot el recolzament necessari. A nivell tècnic no hi havia cap problema ja que sóc el coordinador TIC i a nivell de disponibilitat d'aula s'han encaixats els horaris per tal que els alumnes disposin de l'aula el temps necessari.

El centre disposa bàsicament de tres espais on hi ha ordinadors, un primer espai és l'aula oberta que disposa de quatre ordinadors, un segon espai que és l'aula TIC de música que en disposa de quatre més i finalment una aula d'informàtica polivalent que conté 12 ordinadors un dels quals està connectat a un projector fix. A part de les aules informatitzades el centre disposa de dos carros formats per un portàtil connectat a Internet via WiFi i un projector, evidentment aquests carros es poden desplaçar a qualsevol aula.

Evidentment les dues primeres aules no són aptes per realitzar l'experiència i per tant només es pot fer servir l'aula gran, que tindrem a la nostra disposició dues de les tres classes setmanals. El dia que el grup d'alumnes no tindrà disponible l'aula la podrà fer servir si l'aula és buida però en tot cas aquest dia sempre tindrem disponible un projector amb connexió a Internet.

Característiques dels ordinadors

Un altre fet a tenir en compte per participar en l'experimentació és que moltes de les escenes dels portals Descartes i EDAD són applets de Java per això he revisat que tots els ordinadors tinguin instal·lada la darrera versió del Java i el navegador Firefox en la seva darrera versió 3.0.5.

Per a realitzar l'experiència, tal com s'ha comentat abans es faran servir els dotze ordinador de l'aula d'informàtica polivalent, això permetrà que com a molt hi hagi dos alumnes per ordinador. Tots els ordinadors tenen un processador Intel Pentium IV amb una RAM de 512 Mb, controladora gràfica Intel GMA 950, DVD-ROM i 6 ports USB. Tot plegat fa que no haguem de tenir cap dificultat per veure les escenes del Descartes.

Així mateix els ordinadors es troben connectats a la xarxa i a més disposem d'un servidor d'aplicacions el que fa no sigui imprescindible tenir Internet als ordinadors. De fet, i per evitar que els alumnes es connectin a llocs que no desitgem, el DVD del Descartes i de l'EDAD serà instal·lat en local i només es permetrà l'accés a Internet per accedir al Moodle del centre i deixar els materials o arxius requerits.

Els dotze ordinador es troben disposats en forma de U, d'aquesta forma el professor sempre té una visió global de tots els monitors de l'aula.

Finalment comentar que davant possibles averies d'una de les màquines els alumnes poden fer servir l'ordinador connectat al projector, ja que com cada alumne ha de seguir el seu propi ritme d'aprenentatge el professor només necessitarà el projector en comptades ocasions. I encara més, si fos necessari es podria fer servir el laptop del centre que també està preparat amb el Descartes en local i connexió a Internet via Wifi.

Pel que fa l'ordinador del carro que es pot fer servir per les classes en que no disposem d'aula d'informàtica també està connectat a Internet i permet projectar imatges en qualsevol aula.

Agrupament dels alumnes en el aula

En principi pel nombre d'alumnes que són i el nombre d'ordinadors disponibles l'agrupació que farà servir és agrupament en parelles on exceptuant petits canvis, per evitar previsibles conflictes, les parelles han estan escollides per ells mateixos segons les seves simpaties i afinitats..

Tot i això els alumnes amb alguna adaptació del currículum o per necessitats de la sessió treballaran de manera individual.

Aquest agrupament en parelles pot tenir els següents efectes positius

- ✓ Es fomenta el treball en equip
- ✓ Es fomenta la competitivitat on els alumnes intenten ser millor que els seus companys
- ✓ Allibera el professor, ja que no ha d'estar pendent del ritme d'aprenentatge individual.

Connectivitat a la xarxa

Tal com s'ha comentat abans la connexió a la xarxa de tots els ordinadors del centre és total ja sigui via cable o via Wifi, tot i així i per no dependre de possibles problemes amb el subministrament es treballarà amb local o bé fent servir el servidor d'aplicacions de l'aula i la xarxa només serà necessària per connectar-se al moodle del centre quan hagin d'entregar alguna tasca.

Altres mitjans didàctics

El carro amb projector sempre estar disponible i serà molt útil a la sessió inicial per mostrar la web Descartes i com es treballaran les unitats didàctiques. Així mateix el carro serà útil per la sessió on els alumnes estaran a la seva aula de referència ja que es pot fer servir per resoldre dubtes col·lectius o per fer una avaluació continua dels coneixements adquirits.

Òbviament no es descarta si és necessari l'ús de la pissarra o del llibre de text, però això s'intentarà evitar el màxim possible. r