

Pràctica 2 - Informació

Roser Garcia Ferrer

1 Disponibilitat de l'aula

Després de la sessió ignagural del projecte EDA, vaig anar a parlar amb l'Equip Directiu per explicar-los de què es tractava i demanar-los si em podien assignar una de les tres aules d'informàtica de què disposa el centre per les tres hores setmanals que tinc classe amb el grup de segon d'ESO amb el que vull fer l'experimentació a l'aula.

El centre disposa d'una intranet a través de la qual el professorat reserva les aules d'informàtica, i també altres aules amb dotació informàtica. El problema és que a l'inici de curs, queden assignades de manera *preferent* moltes hores pels professors de Tecnologia o també per assignatures que requireixen en totes les sessions l'ús d'ordinadors i ens podem trobar amb que hi ha hores en que és impossible accedir a cap de les tres aules d'informàtica.

Finalment, m'assignaran una de les aules d'informàtica per totes les hores en que tinc classe amb el grup de segon d'ESO a partir del segon quadrimestre, el 16 de febrer, ja que llavors hi ha assignatures que modifiquen els seus horaris. Per tant, les dues primeres setmanes de febrer hauré de fer les reserves per la intranet del centre i molt possiblement podré disposar d'aula d'informàtica en dues de les tres hores setmanals i l'altra hora farem classe en una aula que té projector i pantalla.

2 Característiques dels ordinadors

L'aula d'informàtica disposa de 13 ordinadors per als alumnes i un per al professor. Normalment funcionen tots els ordinadors i els coordinadors d'informàtica s'encarreguen d'anar-los actualitzant periòdicament.

Els únics problemes que he tingut alguna vegada és quan tots els ordinadors estan intentant accedir al mateix moment al moodle, que és on els acostumo a enllaçar la feina, que llavors n'hi ha que triguen massa o donen error, però a mesura que tots van entrant i posant-se a treballar, els problemes desapareixen.

3 Agrupament dels alumnes en l'aula

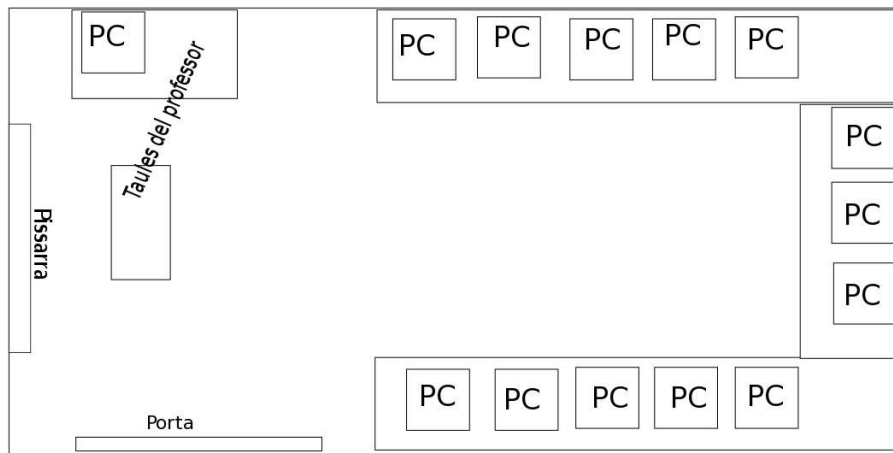
El grup de segon d'ESO amb el que vull fer l'experimentació a l'aula és de 22 alumnes, comptant l'alumna absentista que només va venir durant la primera setmana del curs. Per tant, l'agrupament serà en parelles tret d'alguns alumnes que treballaran individualment i així em serà més fàcil atendre la diversitat que hi ha en aquest grup.

Per a fer els grups em basaré en els grups que he fet en el tema que estem treballant actualment (*Resolució de problemes*) on he donat molta importància a la discussió de les estratègies a seguir per a resoldre els problemes per part de tots els components del grup. Al llarg d'aquest tema, he observat com dues alumnes amb les mateixes dificultats i que acostumaven a abandonar la possibilitat d'aprovar, s'han posat a discutir sobre problemes de proporcionalitat i un altre cas, per exemple, en que una alumna brillant desistia d'intentar resoldre els problemes amb els seus companys. Per tant, com que això de decidir grups és qüestió d'assaig i error, inicialment planificaré uns grups per intentar aprofitar tots els aspectes positius que he anat observant però no queden exempts de possibles modificacions.

En total, hi haurà 9 grups de dos i 3 alumnes treballant individualment (fent els comptes sobre 21 alumnes). Això fa un total de 12 ordinadors, el que ens donarà un marge per imprevistos: si n'hi ha algun que falla, si en algun moment m'interessa que algun alumne més treballi individualment, etc.

4 Distribució dels equips

Els ordinadors estan col·locats en forma d'U en la part dreta de l'aula. En la paret que queda (a l'esquerra de l'aula) hi ha una pissarra blanca. Al costat de la pissarra i ha una taula amb un ordinador per al professor. Tot això es veurà millor amb l'esquema següent:



5 Connectivitat a la xarxa Internet

El centre disposa d'ADSL.

Hi ha la intranet que el professorat utilitza per les reserves d'aules, les incidències de les guardies, etc... però no està en cap servidor del centre. És a fora. De totes maneres, al centre hi ha un servidor que permet als alumnes desar fitxers en un espai propi.

Tot i així, intentaré continuar potenciant l'ús del moodle, fent-hi els enllaços pertinents.

6 Altres mitjans didàctics

Les aules d'informàtica del centre disposen també d'un projector i de la pantalla corresponent. El projector està penjat al sostre de l'aula i està connectat a l'ordinador del professor; la pantalla està sobre la pissarra enrotllada de manera que quan es vol fer servir es desenrotlla i quan s'ha acabat, es torna a guardar i, si es vol, es pot seguir l'explicació amb la pissarra blanca.

Per a poder combinar les classes amb ordinador i les explicacions del professor, es disposa també, de cadires que tenen taula incorporada situades a l'espai que queda al mig de l'aula, a part de les cadires corresponents per a treballar amb els ordinadors.