

**PROYECTO NEWTON: EXPERIMENTACIÓN DIDÁCTICA EN
EL AULA**

PRÁCTICA Nº 5

INFORME FINAL de

**Manuel Ramón Martínez Pinal, profesor de Física y Química del IES
Ramón Cabanillas de Cambados**

ALUMNADO

Nivel: Diversificación Curricular de 3º de la ESO

Número: 6 (3 chicos y 3 chicas)

Tipo: distintos niveles, 1 china, 1 cubana, 1 peruano, 1 venezolana y dos de Cambados de ambiente rural.

OBJETIVOS

El objetivo fundamental era comprobar si la utilización del ordenador podía motivar al alumnado de las características de un programa de diversificación y servir de complemento a las clases normales realizadas en el aula.

UNIDAD DIDÁCTICA

La unidad didáctica elegida fue El MÉTODO CIENTÍFICO.

AULA DE INFORMÁTICA

El aula de informática dispone de 20 ordenadores por lo que cada alumno tuvo su equipo utilizando siempre el mismo durante toda la experimentación. El profesor tiene fácil acceso a cada uno de ellos.

METODOLOGÍA

En la última semana de Marzo se emplearon 4 clases para analizar el tema El Método Científico a modo de clases magistrales.

A partir de aquí se utilizó el Programa Newton siguiendo las pautas que va marcando sin introducir ninguna modificación durante 13 días.

MATERIALES

El único material empleado es el proporcionado por el Proyecto Newton.

EVALUACIÓN

La evaluación fue favorable si exceptuamos la alumna ya mencionada. No sé como variaría esta evaluación si no se hubieran empleado 4 clases tradicionales en el tema. Trataré de experimentarlo en otra unidad.

VALORACIÓN

Por parte de los alumnos fue positiva aunque señalaron que con cierta frecuencia no comprendían determinadas expresiones por lo que necesitaban la ayuda del profesor. También dijeron que se les pasaba el tiempo mucho más rápido pues estaban más concentrados que en una clase normal.

Por parte del profesor, éste piensa lo mismo en cuanto a la terminología pues para este nivel quizás en algunos casos esté por encima de 3º de la ESO. Piensa que también tendrán dificultades el alumnado de cursos normales de 3º.

También cree que es un buen complemento de las clases normales pero no puede sustituir completamente a la tiza.