



Guión del alumno:

Recomendaciones Generales.

- Entrar en el recurso, leer todas las páginas detenidamente.
- Ver las escenas interactivas cambiando y combinando lo máximo posible las variables que se puedan modificar. Anotar en un cuaderno lo que observas procura sacar observaciones sobre diferencias, similitudes regularidades etc etc.
- Realizar las actividades que indica cada escena, anotando los resultados en un documento abierto en el procesador de textos que se guardara en una carpeta que se creara con el nombre "actividades" poniendo al documento el nombre de actividades gravedad

Guión de caca pregunta:

Universo que observamos

- Trata de diferenciar los distintos elementos del universo.
- Buscar en Internet más imágenes de cada elemento con un buscador de imágenes.
- Buscar algún elemento más del universo que no este mencionado en la pagina Newton
- Saber el orden de los planetas En su cercanía al Sol y en su tamaño comprobar si se acierta

Modelos del universo

- Distingue y describe ambos modelos sitúalos en la historia
- Trabaja con la escena interactiva.
 - Primero con el modelo de Tycho Brache hazlo con distintas velocidades y dibujando y sin dibujar la trayectoria.
 - Indica cual es el epiciclo más grande
 - Cual es el que va más rápido,
 - En que zonas los planetas parece que retroceden
 - Razona por que el sol no describe un epiciclo, si la tierra es la referencia ,
 - Continua con Copérnico
 - Procura indicar de los tres planetas el que va mas rápido
 - Cal e el que tiene menor periodo de revolución
 - Diferéncialo con el modelo anterior

Leyes de Kepler

- Comprobar las tres leyes con la 1º escena interactiva
- Realizar las actividades que se indican en ella
- En la segunda escena indicar que planeta tiene la orbita más excéntrica indicar cual es la zona donde estan más próximo al sol dar esa distancia en

Km

- En la tercera escena dar el tiempo en varios planetas en distintos sectores, compara los periodos de revolución de distintos planetas

Gravedad

- Conocer bien la ley de la gravedad y diferenciar entre masa y peso
- En la primera escena dispara desde la montaña a diferentes velocidades y dar los dos límites para que no caiga en la tierra y no se marche al espacio.
- En la segunda comprobar como varia el peso si varia la gravedad y como para medir cada una se utilizan aparatos distintos
- Realizar las actividades que se indican
- Conocer que es el centro de gravedad y los distintos equilibrios

Evaluación se realizara como auto evaluación

- Resolver los 10 ejercicios, tener en cuenta que puede haber más de una solución correcta a los conceptos que se fallen volver sobre lo estudiado y tratar de resolverla.

Se hará un examen escrito con 10 cuestiones del mismo tipo que la auto evaluación del que se pondrá una nota que conjuntamente con el documento de actividades guardado en el ordenador de cada alumno servirá para evaluar el resultado del aprendizaje.