

## PRÁCTICA 2- INFORMACIÓN

### 1. DISPONIBILIDAD DEL AULA

En mi centro, el IES A Paralaia de Moaña, hay varias aulas de ordenadores. Una de ellas, la llamada "aula TIC" se creó el pasado curso para cubrir las necesidades de los profesores que deseábamos trabajar con nuestros alumnos esporádicamente en los ordenadores y que no encontrábamos acomodo en las otras aulas existentes porque estaban prácticamente copadas por alumnado de ciclos y de materias que requerían una utilización habitual de dichas aulas.

Actualmente el nivel de ocupación del aula TIC no es muy alto y en principio no hay horas reservadas a ningún grupo de forma permanente. Consulté la posibilidad de reservar las horas necesarias para la experimentación con Newton y el jefe de estudios me aseguró que no habría problemas.

### 2. CARACTERÍSTICAS DE LOS ORDENADORES

Son ordenadores nuevos, instalados hace un año aproximadamente, con conexión a Internet por ADSL, y conectados en red.

El sistema operativo que utilizan es Windows XP, el navegador es Internet Explorer y todos ellos tienen instalado Java. Por las pruebas realizadas hasta el momento, no parece haber ningún problema para visualizar los recursos Newton.

### 3. AGRUPAMIENTO DE LOS ALUMNOS EN EL AULA

El aula dispone de 9 ordenadores, tantos como alumnos tiene el grupo con el que voy a trabajar, lo que me va a permitir trabajar con distintos tipos de agrupamientos, individualmente, por parejas o en gran grupo.

### 4. DISTRIBUCIÓN DE LOS EQUIPOS

A ambos lados del aula (izquierda y derecha) hay dos largas mesas con cuatro ordenadores cada una. Sobre la mesa del profesor hay otro equipo que también puede ser utilizado por un alumno y en el frente tenemos la pantalla para el proyector de vídeo que está instalado en el techo y conectado al ordenador de la mesa del profesor. Para mirar a la pantalla los alumnos deben girarse.

## 5. CONECTIVIDAD A LA RED INTERNET

Como ya mencioné anteriormente, los equipos están conectados a Internet, por ADSL y el explorador es Internet Explorer. Sin embargo algunas veces falla la conexión a Internet (por el mal tiempo, por trabajos en el servidor del centro, o en el de la Xunta, o por las meigas, vaya usted a saber...).

Por eso, he pensado que sería conveniente descargar los recursos Newton en cada equipo, lo cual me supone un trabajo adicional, pero puede ahorrarme contratiempos.

## 6. OTROS MEDIOS DIDÁCTICOS

Disponemos también de un ordenador portátil, cañón de vídeo y pantalla en el laboratorio de Física e Química, por lo que las sesiones del tipo sesión magistral (si se hace alguna) podría llevarse a cabo allí, pues los alumnos estarían más cómodos mirando de frente a la pantalla.