

PRÁCTICA 1**OBJETIVOS**

El deterioro de la enseñanza en los últimos años y sobre todo el de las Ciencias es evidente. Todos los que nos dedicamos a la enseñanza sufrimos la problemática de la cultura del mínimo esfuerzo personal. Si a ello se le une la dificultad que supone entender y estudiar la Física, se llega al alto fracaso escolar o al continuo descenso del nivel para evitarlo.

Por tanto hay que intentar nuevos métodos y utilizar nuevos recursos para lograr revertir la situación.

Por todo ello confío que Newton en el aula me permita conseguir entre otros los siguientes objetivos:

- Motivación de los alumnos.
- Aprendizaje de los conceptos usando una metodología más atractiva.
- Transmitir a los alumnos el gusto por el trabajo bien realizado.
- Uso de nuevas tecnologías.
- Atender a la diversidad.
- Atención personalizada de los alumnos.
- Autonomía de los alumnos en el aprendizaje.

CONTENIDOS

Decidí tratar los temas de **La materia y la energía de 2º ESO** y **Método Científico de 3º ESO** teniendo en cuenta que el

ALUMNADO

Será de primer año de Diversificación con 3 alumnos y 3 alumnas de los cuales 3 son sudamericanos, una china y dos de Cambados con niveles distintos pero con buena motivación en general.

FECHAS Y TEMPORALIZACIÓN

Teniendo en cuenta que, de las 9 clases semanales que tengo con los alumnos de diversificación, 3 las dedico a Física y Química, comenzando en Marzo o a finales de Febrero se puede disponer de 7 o más semanas, por tanto 21 o más sesiones para la fase de puesta en práctica.