

DEFINICIÓN

- **Objetivos de la experimentación**

Las razones o motivaciones para realizar una experimentación didáctica con Newton en el aula son, en mi caso, las siguientes:

- Empleo de una metodología más atractiva para el aprendizaje de los conceptos. Para los adolescentes de hoy en día el uso de las nuevas tecnologías es algo completamente natural en lo referente al ocio. Su incorporación como un método de aprendizaje puede ayudar a aumentar la motivación de los alumnos y a captar su atención.
- Mejora de la actitud de los alumnos frente a la asignatura de Física y Química.
- Atención a la diversidad, al poder variar las tareas encomendadas a unos u otros alumnos en función de sus características.
- Aumento de la autonomía personal en el proceso de aprendizaje, puesto que al ser una metodología mucho más activa que la tradicional los alumnos no se limitarán a un papel de receptor pasivo sino que ellos mismos han de ir avanzando a medida que realizan las actividades.
- Fomento de la lectura comprensiva.

- **Contenidos didácticos a tratar**

Los contenidos que me interesa trabajar con los materiales del Proyecto Newton durante la fase de experimentación, son las unidades didácticas "La Tierra en el Universo" y "Las ondas".

Escogí estas unidades porque, entre las que me quedan por ver de Física, son las que más me gustan para trabajar con Newton.

En concreto, me interesa mucho trabajar las ondas con estos materiales y creo que puede suponer una mejora significativa con respecto a los métodos de pizarra o similares.

En cuanto a la unidad de La Tierra en el Universo, creo asimismo que puede ser interesante trabajarla al menos parcialmente con recursos Newton. El curso pasado ya probé en ese tema algunos materiales que encontré en Internet y ya entonces, aunque la experiencia fue muy sencilla, me pareció interesante tratarla de otro modo.

- **Grupo de alumnos**

Trabajaré con los 9 alumnos de 4º A, porque es un grupo que muestra interés y tienen una actitud positiva hacia la asignatura. No son alumnos brillantes y sus resultados podrían mejorar. Sin embargo, su buena disposición y un nivel medio de

trabajo hacen que me parezca que es adecuado trabajar con ellos en este proyecto.

Tengo otro grupo, 4ºB, de 10 alumnos, con el cual sólo trabajaré puntualmente alguna actividad muy concreta mediante los recursos Newton. Su actitud y falta de conexión con la asignatura, incluso por parte de los alumnos más inteligentes de la clase me llevan a pensar que en el aula de informática no van a saber qué tiene que hacer y me van a estar llamando y preguntando constantemente. Por eso he decidido no llevar a cabo la experimentación de forma continuada con ellos.

- **Fechas y temporalización**

La fase de experimentación tendrá lugar aproximadamente en los meses de marzo y abril de 2008, pero hay que tener en cuenta las siguientes circunstancias:

- Carnavales: tenemos unas pequeñas vacaciones del 21 al 25 de febrero.
- 2ª evaluación: será en los días 16-18 de marzo
- Puente de San José: días 19-22 de marzo
- Semana Santa: vacaciones entre los días 4 y 13 de abril.

Si empezamos tras los carnavales dispondríamos de 7 semanas para realizar la fase de puesta en práctica.