

PRÁCTICA 1. DEFINICIÓN

Presentación

Soy profesora del IES do CASTRO de Vigo y llevo, aproximadamente, 30 años dando clases de matemáticas en secundaria. En todos estos años la sociedad ha cambiado mucho pero estos cambios, en algunos casos, no han llegado a las aulas. Concretamente las nuevas tecnologías, los ordenadores, no los hemos incorporado de una forma fluída en nuestro trabajo.

En mi instituto hay dos aulas con ordenadores que yo he usado de manera excepcional a pesar de que he comprobado que para mis alumnos son una herramienta con la que trabajan muy cómodos.

El curso pasado hice el Descartes Básico y este año espero usar los materiales de Descartes con un grupo de tercero.

Objetivos

Espero que el trabajo con los materiales de Descartes consiga que mis alumnos:

- Se sientan más interesados por las matemáticas.
- Vean otra forma de aprender.
- Consigan tener cierto grado de autonomía.
- Comprendan mejor los contenidos seleccionados.

También pretendo adaptarme a las clases en el aula de ordenadores y así poder llevar a ella a otros grupos.

Contenidos matemáticos

Voy a trabajar el tema de FUNCIONES Y GRÁFICAS:

Análisis y descripción de gráficas reales. Características.
Comportamiento de un fenómeno en gráfica, tabla o fórmula.
La dependencia lineal en tablas, enunciados y gráficas.
El modelo lineal.

Grupo de alumnos

Será un grupo de 3º de ESO. No sé nada sobre él ya que los horarios los llevamos un poco atrasados por diversas circunstancias.

Fechas y temporalización

La experiencia durará los meses de octubre y noviembre. De las cuatro sesiones semanales que tenemos en 3º de ESO, tres serán en un aula de ordenadores.

septiembre 2008
Rosa Segura Iglesias