



*Hacia un aprendizaje interactivo de las  
Matemáticas*

**Descartes en el aula**

# **EXPERIMENTACIÓN CON DESCARTES NA AULA**

## **SEGUNDA PRACTICA**

### **ÍNDICE**

- Disponibilidad del aula
- Características de los ordenadores
- Agrupamiento y distribución del alumnado en el aula
- Conectividad a la red Internet
- Otros medios didácticos

### **DISPONIBILIDAD DEL AULA**

El aula de la que disponemos para esta experimentación está dotada de 14 ordenadores, más un ordenador para el profesor desde el que puede controlar la totalidad del aula y sus accesos tanto a la red interna del instituto como a Internet. Cada alumno tiene su clave de acceso y sus restricciones y permisos. Aparte hay otros 14 pupitres libres sin ordenador. Se dispone de medios audiovisuales como proyector digital y de transparencias. Además, se la va a dotar de forma inminente de pizarra digital. Recursos y medios informáticos, parece que no faltan. Hoy mismo conocí a los alumnos, son 9 en total, de los cuales 4 son repetidores. Prefiero no hacer más juicios de valor iniciales al respeto. Como ya comenté en la primera práctica, son alumnos de segundo de bachillerato matriculados en la asignatura optativa de **Métodos Estadísticos y Numéricos**.

### **CARACTERÍSTICAS DE LOS ORDENADORES**

Los 16 equipos son modernos, actualizados, funcionan bajo el sistema operativo Windows XP y están conectados en Red local y con acceso a Internet. Hay que tener en cuenta que en **CIFP Rodolfo Ucha** al que pertenezco, hay ciclos formativos de informática, de proyectos de construcción, de comercio. Es más difícil encontrar aulas sin ordenadores que con ellos. De hecho, ya casi no quedan.

## **AGRUPAMIENTO Y DISTRIBUCION DEL ALUMNADO EN EL AULA**

Tengo 9 alumnos y 14 ordenadores. Con eso ya queda todo explicado, adjunto una foto del aula donde se puede apreciar la disposición de las mesas en el formato tradicional de todos los alumnos de cara al profesor, el cual dispone de un ordenador con el que puede controlar los accesos de los alumnos.



## **CONECTIVIDAD A LA RED INTERNET**

Como ya hemos comentado, el instituto completo está cableado y dispone en todas las aulas informáticas y servicios comunes con acceso a Internet. Los alumnos disponen de clave de acceso personal a la red y existe en el Instituto un equipo de profesores que cuidan y mantienen todo el sistema concediendo y restringiendo permisos a los usuarios.

## OTROS MEDIOS DIDÁCTICOS

También comenté la disponibilidad de pizarra electrónica. No creo que sea muy útil para la experimentación en Descartes. No obstante hay proyector digital conectado al ordenador del profesor con una pantalla.



Miguel Pérez Fontenla