

Números fraccionarios

Unidade 1: Os números e a súa utilidade 1

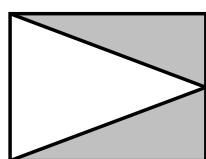
Aula

Obxectivos:

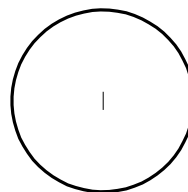
- Repasar os contidos básicos de números fraccionarios
- Practicar as operacións con números en forma de fracción

Exercicios

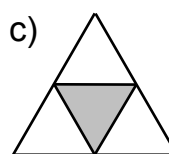
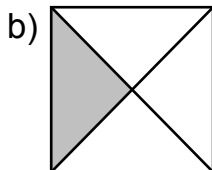
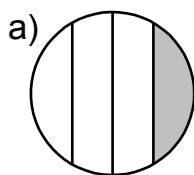
1. Que parte da figura está sombreada?



2. Representa $1/3$ da seguinte figura raiando a parte correspondente.

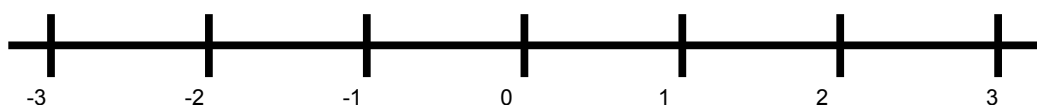


3. En cal das seguintes figuras non se representou a fracción $1/4$?



4. Nunha tenda mércanse empanadas para repartir entre un grupo de 10 persoas dunha excursión. As empanadas véndense por cachos, cada unha está dividida en seis partes iguais. Poderías dicir cantas se necesitan para darlle de comer a toda a xente de xeito que non sobre nada? Fai un debuxo para aclarar a cuestión

5. Representa na recta as fraccións $1/3$, $-2/5$ e $5/3$. Ordénaas de menor a maior.



6. Calcula, mentalmente, o valor de n para que os seguintes pares de fraccións sexan equivalentes:

$$\frac{2}{7} = \frac{10}{n} \Rightarrow n = \quad \frac{1}{2} = \frac{n}{14} \Rightarrow n = \quad \frac{25}{n} = \frac{5}{3} \Rightarrow n = \quad \frac{n}{8} = \frac{11}{4} \Rightarrow n =$$

7. Calcula, mentalmente, a fracción irredutible:

$$\frac{4}{10} = \quad \frac{-24}{36} = \quad \frac{8}{32} = \quad \frac{18}{15} =$$

8. Efectúa as seguintes operacións:

$$\text{a) } \frac{2}{3} - \frac{1}{2} + \frac{11}{12} = \quad \text{b) } \frac{4}{3} - 5 + \frac{1}{2} =$$

9. Efectúa os seguintes produtos e divisións, simplificando o resultado:

$$\text{a) } \frac{5}{6} \cdot \frac{4}{5} = \quad \text{b) } \left(\frac{-3}{7}\right) \frac{21}{6} =$$

$$\text{d) } \frac{4}{3} : \frac{12}{7} = \quad \text{e) } 6 : \frac{-8}{11} =$$

10. Efectúa as seguintes operacións combinadas:

$$\text{a) } \frac{2}{3} \cdot \frac{4}{5} : \frac{1}{2} = \quad \text{b) } 2 : \frac{1}{2} \left(\frac{2}{3} + \frac{1}{4}\right) =$$

$$\text{c) } 3 - 3 \left(\frac{1}{2} - \frac{1}{3}\right) = \quad \text{d) } \left(\frac{1}{4} + \frac{7}{12}\right) \left(-\frac{3}{5}\right) =$$

$$\text{e) } \frac{-2}{3} \left(\frac{1}{5} - 1\right) - 3 \cdot \frac{2}{9} = \quad \text{f) } 5 \left(\frac{5}{6} - \frac{1}{4}\right) : \frac{2}{3} \left(1 - \frac{1}{2}\right) =$$

11.Efectúa as seguintes operacións:

$$\text{a) } 2 - \left[1 - \left(\frac{1}{3} + \frac{2}{5} \right) \right] : 3 =$$

$$\text{b) } \frac{\left(1 + \frac{1}{3} \right) : \left(\frac{1}{2} + \frac{1}{5} \right)}{2} =$$

$$\text{c) } 1 + \frac{1}{1 + \frac{1}{2}} =$$

$$\text{d) } \frac{1 + \frac{1}{5}}{3 + \frac{2}{3}} : \frac{2}{1 + \frac{1}{4}} =$$