

EXPERIMENTACIÓN CON DESCARTES EN EL AULA

PRÁCTICA 1: DEFINICIÓN

Objetivos de la experimentación

Imparto clases en el I.E.S. Cánido (Ferrol). En este centro disponemos de un aula de informática, dotada de 14 ordenadores para los alumnos, más el ordenador del profesor.

Para la experimentación me planteo los siguientes objetivos:

- Introducir nuevos métodos que diversifiquen los procesos de enseñanza.
- Facilitar el aprendizaje de los conceptos matemáticos usando una metodología más activa y atractiva.
- Favorecer el aprendizaje de los procedimientos.
- Fomentar la autonomía de los alumnos en su aprendizaje.
- Propiciar la atención personalizada de los alumnos y la atención a la diversidad.
- Fomentar una aptitud más positiva frente a las matemáticas.
- Aprovechar la motivación de los alumnos derivada del uso de los ordenadores.
- Utilizar con soltura y sentido crítico recursos tecnológicos.
- Los objetivos curriculares previstos en la programación.
- Utilizar la experiencia realizada para posteriores actuaciones, programaciones de aula y desarrollo de materiales.

Contenidos matemáticos a tratar

Los contenidos que pretendo que trabajen los alumnos durante la experimentación, se corresponden con la programación del curso **4 ESO-B**, y la secuenciación que corresponde a los meses de octubre y noviembre:

- Números reales. Aproximaciones.
- Radicales y Potencias.
- Semejanza y Trigonometría.
- Polinomios.

Grupo de alumnos

Como ya he indicado realizaré la experiencia con alumnos de 4º ESO, concretamente con el **Grupo 4º B**, el grupo tiene 20 alumnos, aunque todavía puede producirse alguna modificación.

Al terminar la experiencia comprobaremos si ha sido significativa al comparar los resultados con los obtenidos en otros temas de la misma asignatura, ó con otras asignaturas.

No tengo información específica de las características de los alumnos(aún no hemos empezado el curso, ni los conozco de años anteriores) en cuanto a participación en clase, interés mostrado en la asignatura ó por otras asignaturas, el nivel de conocimientos de los alumnos,etc.

Fechas y temporalización

Para desarrollar la experimentación en el aula voy a dedicar 8 semanas correspondiente al período comprendido entre el miércoles 1/Oct/2008 y el viernes 28/Nov/2008.

La asignatura de matemáticas en 4º de ESO dispone de 3 horas semanales de clase, de las cuales espero dedicar todas al uso del ordenador. Únicamente cuando me parezca conveniente dedicaré diez ó quince minutos al comienzo de la clase, a explicar por el método tradicional.