

PRACTICA 4

Estrategias, metodología y desarrollo.

Me cuesta trabajo diferenciar en este punto entre estrategia y metodología así que las presentaré conjuntamente y unidas al desarrollo.

INICIO DE CLASE

Los dejo sentarse en el ordenador que ellos eligen, normalmente repiten.

Siempre siguen la misma secuencia para comenzar: Mi pc, datos, matemáticas, prácticas eda, index.htm. Sólo tengo que añadir que práctica toca hoy (previamente las he ido instalando en todos los ordenadores, y las he subido a internet). Muchas veces los ordenadores están encendidos y la práctica abierta. Aunque a mí me parece bien que estén encendidos, no tanto la práctica abierta, pues siempre es la misma secuencia. Mientras ellos siguen esa secuencia, y como cada ordenador tiene un número, tomo nota de qué alumno está en cada ordenador.

Todas las escenas elegidas llevan ejercicios. Les pido que copien en su bloc la mayoría de ellos o todos, dependiendo de la práctica. Y que luego le muestren al profesor titular estos ejercicios.

TRANSCURSO

Todas las escenas elegidas para las prácticas llevan control de aciertos y fallos y durante la clase, conforme las van realizando tomo nota de los resultados obtenidos (práctica, aciertos, fallos y/o nota).

Si queda tiempo de clase les pido que repitan a aquellos que no la realizan suficientemente bien, y que empiecen la siguiente práctica a aquellos que la hayan realizado bastante bien. Por bien entiendo un buen porcentaje de aciertos del total de preguntas, por encima del 65% o 70%

En todo momento pueden disponer de su material: libro, bloc y apuntes para realizar la práctica.

También permito que se ayuden y/o den explicaciones unos a otros. Aunque al final procuro que cada uno siga su trabajo de forma individual.

Atiendo todas las dudas que me preguntan de forma individual normalmente.

También ocurre, que haya varios preguntando lo mismo, entonces explico en la pizarra o en papel, pero antes pregunto si hay más con la misma duda para aprovechar la explicación.

TERMINANDO

En algunos casos, faltando poco para terminar la clase, cuando me han preguntado si al terminar le dejaba navegar por internet, les he dicho que si siempre que no fueran mas de 5 minutos lo que quedaran y hubieran hecho bien el 70%. En general ha resultado muy positivo esto último.

Cuando ya va acabando la clase tomo nota de cómo marchan las distintas prácticas aunque no estén terminadas (normalmente están casi), de no hacerlo, al tocar el timbre muchos apagan y se van y ya no puedo tomar nota de cómo iban.

ALGUNOS “CONTRATIEMPOS”.

Algún ratón no ha funcionado bien por viejo y/o sucio y no se ha podido solucionar, pero casi siempre se ha continuado (una escena suele llevar bastantes ejercicios y parte del tiempo hay que usar el papel y lápiz).

Alguna escena se ha quedado “colgada”. El alumno afectado ha tenido que empezar de nuevo.

Un ordenador no ha querido funcionar. El alumno afectado ha vuelto al grupo de referencia.

El profesor titular ha querido quedarse en alguna ocasión con todo el grupo.