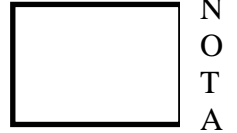




Hoja de Trabajo. Movimientos en el plano VECTORES: NIVEL BÁSICO



N
O
T
A

NOMBRE: CURSO:..... FECHA:.....

2.- Mantén fijo el valor de una de las coordenadas y cambia el de la otra. ¿Qué ocurre?

4.- Mueve el origen del vector (Punto P) con el ratón. Te habrás dado cuenta que las coordenadas del vector (a,b) no cambian. ¿Cómo interpretas esto?.

5.- Ahora deja inmóvil el punto P y cambia los valores de las coordenadas del vector $v=(a,b)$. ¿Qué relación hay entre las coordenadas del punto origen P y del extremo M?

6.- ¿Te has dado cuenta de que las coordenadas de M resultan de sumar las de P con las del vector?
Escribe en tu cuaderno una igualdad matemática expresando este resultado.

7.- Utiliza papel cuadriculado para dibujar vectores con las mismas coordenadas y distintos orígenes. Todos ellos tienen el mismo módulo, la misma dirección y el mismo sentido.

9.- En segundo lugar cambia una o las dos coordenadas del vector (a,b). ¿Qué cambios se han producido en el vector con origen en P? ¿Y en el de origen O?