

DE LOS NÚMEROS A LAS VARIABLES

1. ¿Qué relación hay entre el valor de n y el número que aparece en la escena?

¿Puede aparecer en la escena el número 77? ¿Por qué?

2. ¿Qué conjunto de números está representado en la escena?

3. Cuando $n = 17$, ¿qué número debería aparecer en la escena?

¿Y cuando $n = 60$?

4. ¿Qué valor debería tomar n para representar el número 654?

5. Escribe una expresión algebraica que represente un número par.

Completa la tabla:

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			n
Número par															

6. ¿Qué diferencia existe entre un número par y el siguiente número impar consecutivo?

7. Para $n = 12$, ¿qué número impar se obtiene?

8. Determina una fórmula que represente un número impar.

9. Completa la tabla:

n	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12			n
Número impar															

EXPRESIÓN ALGEBRAICA

Completa las dos tablas con las definiciones y las expresiones algebraicas de las dos primeras escenas:

DEFINICIONES 1

DEFINICIONES 2

ADIVINA EL NÚMERO

Escoge un número al azar y haz las operaciones que te indica la escena.

¿Qué resultado obtienes?

Repite el ejercicio con otro número.

Repite el procedimiento asignando el valor x al número y expresa las operaciones algebraicamente. Completa la tabla:

FÓRMULAS GEOMETRICAS

Escribe las fórmulas que permiten calcular el perímetro y el área de las tres figuras de la escena.