

Práctica 2.**Disponibilidad del aula de informática:**

Como ya expuse anteriormente, el Equipo Directivo me ha reservado un aula de informática durante todo el curso para realizar dos Créditos de Optatividad cuatrimestrales dirigidos a dos grupos de 4º ESO, de diversidad 2 y 1 respectivamente. Llevaré a cabo el proyecto con el grupo del primer cuatrimestre, es decir, el de diversidad 2, el de mayor necesidad de adaptación de los contenidos y el ritmo.

El Aula 007 estará a nuestra disposición los martes, a las 8:00 h, y los miércoles, a las 10:00.

Inventario de la Sala de ordenadores 007 (Aula de Informática del 1º piso):

- 1 PC Servidor Secundario (S-70)
- 13 PC (E-70, E-71, E-72, E-73, E-74, E-75, E-76, E-77, E-78, E-79, E-70a, E-71a, E-72a)
- 1 Impresora láser B/N (HP-LJ2300)
- 1 Escáner (Epson Perfection 2480 Photo)
- 1 Grabadora de CD (E-73)
- 1 Grabadora de DVD (S-70)
- 1 Lector de tarjetas de memoria (USB→ Caja Fuerte)
- 1 Conexión FireWire (E-73)
- 2 Cámaras digitales (SONY MVC-FD200 de 2Mpíx, Kodak DX3600 de 2.2 Mpíx→ Caja Fuerte)

Características del equipo TIC:

Los ordenadores trabajan bajo MS Windows 2000. El micropocesor es Intel Pentium 4 con CPU a 3 GHz y 512 MB de RAM. Suficiente para cargar las escenas de Descartes. Todos ellos están dotados de puertos USB y lectores de CD/DVD.

La forma del aula es rectangular (no sabría decir si áurea), con una de las paredes mayores, opuesta a la entrada, ocupada por dos grandes ventanales, libre de mesas. La pared opuesta contiene la puerta, próxima a un rincón, 3 unidades de PC, el servidor secundario y una impresora. Las paredes menores están ocupadas por 5 unidades de PC cada una. La pared del fondo cuenta además con un escáner. La mesa del profesor se encuentra ante los ventanales. La pizarra es móvil y de un material plástico sobre el que se escribe con rotuladores especiales. Cada PC cuenta con un monitor de 17", ratón láser y teclado retráctil bajo la mesa.

Las 13 unidades están dispuestas en U, lo que facilita al profesor la visión continua de las pantallas del alumnado y el libre acceso a las diferentes unidades. Mientras el profesor hace sus explicaciones generales, los alumnos permanecen girados hacia él sin manipular el teclado. Lamentablemente, las sillas no son giratorias. Los dos ventanales están permanentemente cerrados, por motivos de seguridad, mediante unas persianas que impedirán posibles reflejos indeseables.

Uno de los ordenadores no será ocupado por alumnos en previsión de que pueda sustituir a la unidad que ocasionalmente pueda fallar.

Otros medios didácticos:

El centro dispone también de 2 cañones de proyección, un fijo, en el techo de la Biblioteca (conectado a un ordenador y al vídeo), y otro móvil, en Secretaría. Sería una buena idea utilizar alguno de ellos para hacer la presentación de la web Descartes en los días previos a disponer de las hojas de trabajo.

Agrupamiento de los alumnos en el aula:

El curso ha empezado hoy. Los tutores hemos repartido entre el alumnado la oferta de créditos de optatividad. Los alumnos rellenarán el impreso con sus preferencias, y con el beneplácito paterno, hoy por la tarde y mañana jueves, sin falta, lo entregarán a la Coordinación Pedagógica, que hará pública la distribución del alumnado el viernes 14 de septiembre.

Sin conocer todavía la composición del grupo, puedo avanzar que cada alumno tendrá una unidad excepto en el caso de que el número de alumnos supere al de ordenadores, en que los alumnos menos diestros formarán pareja con alguno de sus compañeros que se muestre capaz de ayudarle.

Método de acceso a la web:

Todas las unidades cuentan con conexión ADSL de alta velocidad, lo que nos permite trabajar on line, que será lo más parecido a la manera en que el alumnado utilizará posteriormente la web Descartes, para su autoaprendizaje.

No descarto el alternar el acceso a Internet con instalar el material en la intranet del centro y acceder mediante un acceso directo para aquellos días que nos interese trabajar rápido y sin interrupciones.

Características del equipo humano:

Tanto el Equipo Directivo como el Departamento de Matemáticas están al corriente del Proyecto y han ofrecido su apoyo.

El coordinador de informática del centro y compañero de departamento, Josep M^a Closa, se puso a disposición el Proyecto Descartes desde el primer momento. Su colaboración será muy valiosa a lo largo de la experimentación.