

EDA 2007

1) *Disponibilidad en el aula*

El centro IES Las Aguas es un centro TIC desde el curso 2005-06, por lo que disponemos en las aulas de un ordenador cada dos alumnos. El conjunto de alumnos que participan en el proyecto provienen de dos grupos de 4º, que se reparten para matemáticas según la opción, la nuestra es la opción A.

Las horas de matemáticas, tres a la semana, se darán en una de las aulas de uno de los grupos, que permite un lugar ya habitual y de confianza por parte de los alumnos.

2) *Características de los ordenadores*

En nuestro caso, el aula, en la que trabajaremos, encontramos ordenadores suficientes, están actualizados y en perfecto estado, y por eso insistiremos a los alumnos en la necesidad de la buena conservación y mantenimiento de los equipos informáticos.

El sistema operativo en el que trabajaremos es el la versión Guadalínx V3.

3) *Agrupamiento de los alumnos en el aula*

Para contribuir a la responsabilidad de los alumnos en el mantenimiento de los ordenadores, relacionaremos los alumnos con los ordenadores, por parejas de alumnos un ordenador. Además, los alumnos disponen de una clave de entrada para su acceder a su partición donde guardarán sus documentos.

De momento y a priori, funcionaremos así, no obstante, no descartamos flexibilidad en el agrupamiento de tres por ordenador, caso necesario por dejadez de algún miembro de una de las parejas, o inoperatividad puntual de un ordenador.

4) *Distribución de los equipos*

Anexo I

La dificultad de dicha distribución es el acceso a algunos de los ordenadores, no obstante procuraremos resolver dudas generales en la pizarra y que las ayuda puntuales sean resuelta entre compañeros de fila.

5) *Conectividad a la red Internet.*

Tenemos conexión WIFI a través de la línea ADSL que nos instalaron como centro TIC. De todas formas contamos con una versión de Descartes, si bien no actualizada, en el servidor. Procuraremos utilizar las unidades y aplicaciones que allí se encuentran, por la rapidez que ello permite.
















6) *Otros medios didácticos*

Se hace necesario la utilización de la pizarra como medio de iniciar cada sesión, donde aparezcan las instrucciones para ese día, y como complemento para resolver las dudas generales del grupo. Ocurre que la pizarra es la forma de trabajo al que están acostumbrados los alumnos, y del que sienten cierta dependencia, ya que si no esta escrito en la pizarra parece no existir.

E iremos dándole consistencia a la plataforma Helvia como medio de intercomunicación entre los alumnos y el profesor.

ANEXO I

OCUPACIÓN DEL AULA CURSO 2.007-08	GRUPO: AULA:
---	-----------------

	16 			15 		P A S I L L O		14 			13 		
	12 			11 				10 				9 	
	8 			7 				6 				5 	
	4 							2 				1 	

Mesa del profesor
