

PROYECTO INICIAL.

PRACTICA 1 INTRODUCCIÓN.

Esta práctica se fusiona con otro proyecto del departamento de Matemáticas del Ies Gil de Junterón de Beniel. Durante varios cursos atrás, y de forma creciente, en este instituto se vienen fomentando el uso de las nuevas tecnologías. El año pasado se inicio una modalidad de apoyo, sólo en un curso, pero de tal forma que por unanimidad todo el departamento vio con buenos ojos que en el nuevo curso 2007-08 todos los apoyos se realizaran de esta forma. Básicamente consistieron en llevar una vez por semana a la mitad de los alumnos de un segundo de la eso mientras su profesor se quedaba con la otra mitad en la clase habitual y a la semana siguiente intercambiar las mitades. La mayor parte de las veces los alumnos realizaban una actividad interactiva con control de aciertos y fallos, por lo que se iban con una nota en casi todas la visitas. Estas notas se las trasladaba posteriormente al profesor del curso que las tenía en cuenta junto con las que por cauces conseguía.

OBJETIVOS DE LA EXPERIMENTACIÓN.

Contribuir al uso de las nuevas tecnologías en el área de Matemáticas.
Dar un giro a la dinámica habitual de clase.
Apoyar el proceso de enseñanza aprendizaje de las matemáticas.
Fomentar la autonomía en el aprendizaje.
Mejorar la visión general que el alumno tiene sobre sus conocimientos de matemáticas.
Iniciar una nueva modalidad de apoyo.

CONTENIDOS MATEMÁTICOS A TRATAR.

No tengo mas remedio que ajustarme a lo que su profesor tiene previsto en la programación y va siguiendo. Puesto que un alumno viene a clase cada 15 o 21 días el profesor me dice que quiere que practique. A tal efecto hay prácticas variadas preparadas para ajustar al máximo la petición del profesor. Por otra parte, mi experiencia en el desarrollo de material, y la gran cantidad de materiales ya desarrollados me dan la seguridad de poder disponer de una práctica de una sesión (extraída de unidades, de miscelánea o nueva) con relativa facilidad. En especial quiero destacar la disponibilidad de tests en formato JS trasladables a formato Descartes, y la posibilidad de realizar nuevos.

Los contenidos iniciales son:

Naturales, múltiplos y divisores, números primos, descomposición factorial mcd y mcm, enteros

GRUPOS DE ALUMNOS

2ºD y 2º B son los grupos elegidos para el proyecto EDA. Pero realmente atiendo a todos los alumnos de 2º del instituto y a un primero de la eso, el 1ºA

FECHAS Y TEMPORALIZACIÓN.

La practica EDA queda enmarcada en el periodo que va desde el inicio de curso hasta Diciembre, pero al estar esta fusionada en este caso con otro proyecto que dura todo el

curso, podemos considerar que va a durar todo el curso. De forma global son 6 sesiones a la semana en el aula de informática, aunque sólo 2 quedan enmarcadas en este proyecto una para 2ºD y otro para 2ºB, todas las semanas del cursos salvo que su profesor realice un examen que no pueda ser en otra fecha.. Para el resto voy a aprovechar el material y organización que para estos dos grupos tengo. La diferencia va a ser que los del proyecto realizarán todas sus prácticas hasta Enero usando escenas Descartes, mientras que el resto lo harán en casi todas, pudiendo realizar prácticas de materiales no Descartes. A partir de Enero, se seguirán usando escenas Descartes pero sin el compromiso del 100%.