

PRÁCTICA 1: DEFINICIÓN.

1. Introducción

El centro en el que trabajo es TIC desde el curso 2005/06. Todas las aulas tienen 15 ordenadores, y además contamos con un carrito con 10 portátiles para algunas aulas pequeñas en las que no hay ordenadores.

El primer año que fuimos centro TIC, aunque nuestros alumnos nos lo demandaban encarecidamente, no pudimos hacer demasiado uso de todo el material debido a problemas técnicos. Así que el año pasado fue realmente nuestro primer curso TIC. Aunque con un poco de miedo muchos empezamos a introducir los recursos TIC en nuestras clases, y este nuevo curso creo que la mayoría no sabría que hacer sin ellos.

Para las clases de Refuerzo de Matemáticas me parece que los ordenadores son muy útiles y por ello casi todas estas clases las imparto usándolos.

También doy la asignatura de Estadística en 2º de Bachillerato, y en ella también son imprescindibles, sobre todo las hojas de cálculo. Por lo cual casi el cincuenta por ciento de las clases de esta asignatura las doy con el ordenador.

Pero lo que todavía me da un poco de respeto es usar con frecuencia los ordenadores en las clases de Matemáticas en la ESO, sólo me atrevo a usarlos puntualmente, este es el motivo por el que me he apuntado a este curso, a ver si por fin me decido a usar los ordenadores en estas clases la mayoría de los días.

2. Objetivos

- Motivar al alumnado.
- Aumentar la autonomía de los alumnos/as.
- Atender a la diversidad.
- Utilizar materiales y recursos novedosos que puedan facilitar el aprendizaje.
- Hacer que el alumno participe en las clases de Matemáticas y no se limite simplemente a ser un espectador.

3. Grupo de alumnos

Este año doy clases de Refuerzo de Matemáticas en un 3º de ESO y Estadística en 2º de Bachillerato, pero como comenté antes en estos cursos ya utilizo los recursos informáticos con gran frecuencia, por lo tanto no serán los elegidos. Por otra parte doy Matemáticas en 2º de Bachillerato pero debido a la presión de la selectividad no creo que sea el curso más adecuado para servirme de conejillo de indias. Por último doy un 3º de ESO con 29 alumnos y un 4º de ESO de la opción B de 13 alumnos. El

3º me parece demasiado numeroso por lo que me he decidido por el 4º de la opción B.

4. Contenidos a trabajar

- Ecuaciones de primer grado
- Sistemas de dos ecuaciones de primer grado con dos incógnitas
- Ecuaciones de segundo grado
- Ecuaciones bicuadradas
- Ecuaciones irracionales

Si veo que todo funciona bien, los alumnos están motivados y realmente aprenden con esta nueva metodología, también daré el tema de inecuaciones usando los ordenadores.

5. Temporalización

Comenzaremos a principios de Noviembre y finalizaremos a principios de Diciembre. Dispongo de tres clases semanales con ellos y puedo usar los ordenadores siempre que lo necesitemos, además al ser tan sólo trece alumnos dispondrá cada uno de un equipo informático y no hará falta que trabajen en parejas.