

Memoria de la asesoría técnica EDA 2009

MALTED en Andalucía

Sebastián Santos Santos

Introducción

A pesar de haber formado parte del grupo de personas que durante algunos años se han ocupado de formar en el uso y desarrollo de materiales con la herramienta MALTED, nunca antes había participado en la experiencia directa de poner estos materiales a disposición de los alumnos. Especialmente reseñable ha sido el hecho de vivir de cerca, aunque sea por intermediación, los problemas y las satisfacciones que ello representa.

Por otro lado, la especial dificultad inicial para mi fue el uso de la plataforma Moodle sin una introducción mínima previa, aunque el uso posterior, y especialmente las indicaciones de compañeros han aliviado en gran parte este inconveniente.

Los profesores que he asesorado durante la experiencia son:

- 1 Isabel Agudo Gutiérrez
- 2 Aurora Alonso Revuelta
- 3 Joaquin Fernando Altolaquirre Mohedano
- 4 Ana Cabello Pastor
- 5 Mauro Benito Cantero
- 6 Andrés Campoy Balbontín
- 7 Teresa Carmona López
- 8 Elena Castellano Lopez
- 9 Antonio Córdoba Arroyo
- 10 Juan Manuel Franco Sánchez
- 11 Virginia García Romero
- 12 Sonia Gonzalez Moreno
- 13 María Dolores Herrera Rillo
- 14 Colette Laigle Corderoy
- 15 Antonio Ángel Martín Latorre
- 16 Javier Moreno Alvarez
- 17 Dolores Alicia Nicolás Ferrer
- 18 María José Ramos Calero
- 19 Elena Cristina Rodriguez Segovia
- 20 Dolores Roldán Cano
- 21 Carolina Roman Fernandez
- 22 Juan Rubio Lozano
- 23 Rocio Rufo Maraver
- 24 Luz Elvira Ruiz Castañares
- 25 María Vidal Nieto
- 26 Trinidad Zarza Alabanda

De los 26 profesores del grupo 17 han enviado todas las prácticas correctamente, mientras que 6 no han enviado todas las prácticas. 3 profesores no han enviado ninguna práctica.

Desarrollo de la asesoría

Se trata de un grupo cuya particularidad especial radica en que los centros de trabajo utilizan un sistema operativo Linux propio (Guadalínx), aunque esencialmente se trata de Debian adaptado. Para mis propósitos he utilizado Linux Ubuntu, también basado en la misma distribución.

El hecho particular del sistema operativo no ha añadido mayores dificultades a la labor de asesoría. Excepto casos aislados, la mayor parte de las consultas se han referido a cuestiones marginales, como acceso a recursos y configuración multimedia de los equipos.

Más problemáticos han sido, sin embargo, problemas de acceso y almacenamiento de los materiales MALTED. En estos casos, ha sido necesaria la colaboración de los administradores de los recursos informáticos de los centros.

En cuanto a la publicación de las prácticas, se han utilizado mayoritariamente formatos reconocidos fácilmente manipulables. La práctica 3, como era de esperar por la cantidad de información que se transmite, ha sido la más complicada de preparar para la publicación.

Valoración

Una vez superados los obstáculos iniciales de la familiarización con la plataforma de trabajo y conocidos los objetivos y los elementos de la actividad, no ha habido incidentes reseñables.

En cuanto a mi labor como asesor, creo que en general no ha sido diferente a lo que podría haber sido si se tratara de una comunidad que trabajara en el entorno MS Windows, o acaso menos por el hecho de que algunas contingencias han sido previstas y tratadas de forma centralizada.

En la publicación de los trabajos he intentado mantener los contenidos de los informes según los enviaban los profesores, aunque matizando cuestiones de estilo y presentación que contribuyeran a la normalización, estructuración y comprensión de los mensajes.

Propuesta de mejora

- Optimizar el sistema de foros, unificando temas y concentrando líneas de mensaje, de forma que los buzones de correo no se vean atestados de mensajes procedentes de distintos hilos.
- Establecer unas pautas claras sobre los formatos de documentos a enviar, la denominación de éstos:
 - evitar espacios en los nombres de los archivos, sustituirlos por _ (guión bajo).
 - evitar acentos ni apóstrofes en los nombres de los archivos.
 - utilizar siempre minúsculas.
 - en general, utilizar formatos abiertos.

Agradecimientos

Aunque todos los profesores participantes han mostrado un alto grado de paciencia y perseverancia, en lo que me toca me gustaría agradecer todo el apoyo y aliento que he recibido de las coordinadoras **M^a Jesús García** e **Inmaculada Crespo**.

Especialmente de agradecer ha sido poder contar con la paciencia de la tutora del grupo, **Asunción López**, como filtro intermedio con los profesores participantes en mi estreno en esta labor.

Burgos, enero de 2010.