

Nº de alumnos asignados: 19

Alumnos que han superado el curso: 17

Alumnos que no han realizado ninguna actividad: 1

Alumnos que han enviado alguna actividad pero no han superado el curso: 1

Introducción

El curso Malted en el Aula, eminentemente práctico, consiste en la experimentación directa de materiales creados con la herramienta Malted para la enseñanza de idiomas con grupos de alumnos y alumnas en diferentes centros educativos por diverso profesorado de idiomas de varios niveles.

Objetivos del curso

Realización de cinco prácticas cuyos objetivos se listan a continuación:

- Práctica 1: Tomar conciencia de los cambios que se han de introducir en la dinámica de las clases para trabajar en el nuevo entorno con materiales digitales y de la metodología que se va a utilizar, plasmándolo en un plan inicial de trabajo con el material Malted.
- Práctica 2: Recoger información para conocer detalladamente los medios y los espacios con los que cuenta el profesor en el centro y su disponibilidad en el tiempo.
- Práctica 3: Hacer una programación exhaustiva de la experimentación en cuanto a los recursos que se va a utilizar, tanto de carácter didáctico como de seguimiento y evaluación del proceso, para que todo esté ya razonablemente previsto antes de llevar a los alumnos al aula con dotación informática.
- Práctica 4: Llevar a cabo la experimentación en el aula con los materiales didácticos elaborados con la herramienta Malted seleccionados previamente, teniendo en cuenta algunas estrategias que ayudarán a llevar el proceso adelante y la metodología que será necesario utilizar durante el desarrollo de la misma.
- Práctica 5: Realizar una evaluación de la experimentación sistemática en el aula con materiales didácticos Malted, desde el punto de vista del profesor y también del alumno.

Contenidos del curso

- Práctica 1: Planificación inicial del proyecto de experimentación:
 - Objetivos de la experimentación
 - Contenidos a tratar para el aprendizaje del idioma
 - Selección del grupo-clase
 - Fechas y temporización

- Práctica 2:
 - Disponibilidad del aula con dotación tecnológica
 - Características de los ordenadores
 - Agrupamiento de los alumnos en el aula (puestos individuales o por parejas)
 - Distribución espacial de los equipos (frontal, en hileras laterales , en forma de U, etc.)
 - Conectividad a Internet (tipo de línea, velocidad media de descarga, etc.)
 - Otros medios didácticos complementarios (cañón de proyección, pizarra digital interactiva, escáner, cámara, micrófonos y auriculares, enciclopedias o diccionarios digitales,...).

- Práctica 3:
 - **Preparación de los recursos que se va a emplear**
 - Unidades Didácticas Malted
 - Otros recursos

 - **Materiales de evaluación**
 - De los contenidos:

Prueba previa
Hojas de trabajo
Prueba final

 - Del proceso:

Encuesta inicial
Encuesta final

- Práctica 4:
 - Estrategias en el aula
 - Metodología de trabajo
 - Desarrollo de la experimentación

- Práctica 5:
 - Realización de la prueba y encuesta finales
 - Resultados recogidos a partir de las distintas herramientas de evaluación empleadas:
 - *Encuesta inicial*
 - *Prueba previa*
 - *Hojas de trabajo*

- *Diario de clase*
 - *Prueba final*
 - *Encuesta final*
- Valoración personal del profesor y de los alumnos
 - Informe final

Metodología y seguimiento del curso

Se trata de un curso telemático realizado a través de la plataforma Moodle donde los participantes cuentan con acceso a todos los materiales, además del apoyo de un tutor/a telemático y de esta asesoría técnica.

El seguimiento del curso es continuo, y se realiza a través de dicha plataforma, a medida que los participantes van enviando las tareas propias del mismo y la tutoría va validándolas, así como siendo publicadas por parte de la asesoría bien en la tabla de prácticas del aula moodle, bien en la web eda.

Materiales

Los participantes cuentan con el propio curso Malted en el aula, en versión html, versión a la que tienen acceso desde el aula virtual y que se encuentra publicado en la web Malted, así como a su versión comprimida que pueden descargar desde el propio aula e instalar en sus equipos.

Igualmente, el aula cuenta con un foro específico para cada sala dividido en diversos temas según la práctica que cada participante esté realizando en cada momento, así como un foro general de dudas y de novedades del curso.

Todos los recursos para el seguimiento del curso están en el aula virtual, tales como documentación, pautas técnicas, etc.

Valoración del curso

Por parte del alumnado, el curso es altamente valorado, sólo es necesario remitirse al alto número de participantes que lo concluyen sin mayor incidencia.

Por parte de esta asesoría técnica, igualmente se valora el curso muy positivamente, ya que se considera un medio valioso para que los materiales realizados con Malted sean utilizados de una manera seria en las aulas y además, permite, fruto de la experimentación directa en las aulas, obtener una retroalimentación bastante exhaustiva sobre las unidades didácticas actualmente desarrolladas con Malted, lo cual repercute en la continua mejora y actualización de los materiales, que quizá de otro modo no podría llevarse a cabo tan directamente.

Sugerencias de mejora y otras observaciones

Modificar la presentación de la práctica 3. Esta práctica, que por otro lado, es la central del curso, ya que en la misma va a basarse toda la experimentación posterior, es engorrosa a la hora de presentarla por parte de los participantes. Se les pide que realicen una página web para que después pueda publicarse en la web eda; sin embargo, y a pesar de que las pautas técnicas están claramente especificadas, no todos los participantes manejan editores html y acaban por enviar prácticas en muy diversos formatos, que después hay que compilar en .html y hacerlos funcionar debidamente por parte de la asesoría técnica a la hora de publicarlos. Muchos participantes simplemente teclean su trabajo en un procesador de textos y lo guardan como una página web, pero tienen muchos otros ficheros que deben enlazar debidamente, y no saben cómo hacerlo, imágenes cuyas rutas se pierden por la falta de conocimiento a la hora de insertarlas en un documento, etc.

Todo esto dificulta la labor de la asesoría a la hora de publicar la práctica 3 en la web eda por evitar una mayor carga de trabajo a los participantes, a los que por otro lado, tampoco considero que debiera exigírseles saber hacer un sitio web, ya que el curso es formación en la experimentación de Malted en el aula, no de edición web.

El resto de prácticas no tienen este inconveniente, ya que pueden presentarse en simples documentos imprimibles, incluida la práctica 5 final, que la gran parte presentan en .pdf, un formato que es perfectamente publicable; quizá se podría intentar permitirles que igualmente presentasen la práctica 3 en un formato similar, o básicamente subir a la web eda un fichero comprimido con todos los archivos de los que se componga la práctica 3 que cada participante haya elaborado.

Creo que esta ha sido la mayor carga de trabajo para la asesoría técnica en la sala de Canarias; se ha apoyado igualmente a la tutora en las cuestiones pertinentes, y la colaboración entre ambas la considero totalmente fluida en todo momento, con continuos mensajes entre ambas.

Por otro lado, se ha apoyado también a otros tutores de otras salas que lo han necesitado en momentos puntuales, ya que no todos conocían el funcionamiento de Moodle, especialmente al comienzo del curso

Desde esta asesoría, se ha colaborado también en el foro de asesores y tutores cuando ha sido relevante.

Por último, se han resuelto con la mayor celeridad posible, las dudas e incidencias que los participantes en el curso han planteado, ya sea a través del foro como a través de mensajes internos en el aula virtual, tratando en todo momento de solventarlo todo para facilitar la experimentación en la medida de lo posible.