

---

## Memoria de la asesoría técnica (grupo de Andalucía y Canarias)

---

### Introducción y objetivos

---

El curso de Experimentación con *Descartes* en el aula es una actividad organizada por el Instituto de Tecnologías Educativas del Ministerio de Educación en coordinación con las consejerías de Educación de las comunidades autónomas donde se ofrece. En esta cuarta edición (*EDA 2009*) han participado profesores de Andalucía, Aragón, Baleares, Canarias, Cataluña y Galicia, ampliándose notablemente la cobertura geográfica del curso respecto de otras convocatorias anteriores.

La actividad se ha desarrollado durante el primer trimestre del curso 2009-10.

Los participantes se repartieron en cuatro grupos. Cada grupo contaba con un tutor y un asesor técnico. La presente memoria se refiere a la asesoría técnica del grupo de profesores de las comunidades autónomas de Andalucía y Canarias.

Para el desarrollo del curso se habilitó un entorno *Moodle* a través del cual se encauzaba la comunicación entre los participantes, el tutor y el asesor técnico.

Los objetivos de esta asesoría técnica eran:

- Resolver los problemas técnicos que se produjesen a lo largo de la experimentación que llevaban a cabo los participantes del curso, en particular en lo referente al funcionamiento del *applet Descartes*.
- Colocar los documentos que confeccionaban los participantes en las cinco prácticas del curso, una vez superadas éstas, en el entorno *Moodle* del curso y en la página web de *EDA2009* (esto último por lo que respecta a la tercera práctica).

### Desarrollo

---

Por lo que respecta al primer punto, hay que reseñar lo siguiente:

- En el grupo de participantes había usuarios de *Windows* y de *Linux*, pero no hubo problemas relacionados con la interacción entre el *applet* y el sistema operativo. Ello probablemente es debido a la cada vez mayor simplicidad de los instaladores y al hecho de que los participantes ya han realizado algún curso sobre *Descartes* previamente.

- Cada vez más, y gracias a la mejora de las conexiones con la red, los participantes optan por utilizar los materiales existentes en la web *Descartes* y asociadas remotamente, sin instalárselos en los equipos del instituto, evitándose así los problemas clásicos asociados a la instalación local.
- Relacionado con lo anterior, por regla general los participantes no han modificado demasiado los materiales existentes para confeccionar los que utilizarían en la experimentación. No ha habido ninguna consulta sobre confección o modificación de escenas *Descartes*.
- Además, la aparición del *plug-in* de *Descartes* ha contribuido a minimizar las consultas sobre páginas con escenas que no se abren. Aun así, en más de una ocasión se ha tenido que intervenir para solventar problemas de esta índole pues todavía persisten materiales no adaptados al *plug-in*. Cuando un participante manifestaba problemas con la apertura de las escenas se procedió a modificar manualmente el campo `src` de los *applets* de todas las páginas que utilizaba cambiando el antiguo `codebase` por la referencia al *plug-in*.

Sobre la gestión de materiales:

- Dieciocho participantes superaron las dos primeras prácticas y, de ellos, trece llegaron a superar el curso. Se han colocado en la plataforma *Moodle* los informes de sus prácticas y en la web *EDA 2009* los materiales de la tercera práctica.
- Muchos participantes no han seguido las pautas técnicas sobre la presentación de los informes y materiales de las prácticas del curso. Han abundado los ficheros y carpetas en cuyo nombre aparecían acentos y otros caracteres especiales en los materiales entregados de las prácticas tercera y quinta. Se ha procurado modificarlos antes de colocarlos en el servidor.
- También se han tenido que modificar enlaces en las páginas `html` presentadas pues en algún caso estos enlaces no eran relativos. Asimismo se han resuelto problemas de carga de imágenes en algunas páginas.
- Se han convertido a formato `pdf` todos los informes de las dos primeras prácticas, de la cuarta y de la mayoría de los de la quinta. También se ha procurado evitar la colocación en los servidores de páginas en formato `mhtml`. Los materiales complementarios (hojas de trabajo, encuestas, exámenes, etcétera) se han colocado normalmente en el formato que presentaban los participantes: `pdf`, `doc`, `docx`, `odt`, `xls`, ...
- En bastantes casos los participantes han enviado la tercera práctica en un formato que no se ajustaba a las pautas técnicas: lo más frecuente era que faltase un fichero `index.html` o similar en el que se enlazasen los materiales *Descartes* utilizados y los documentos complementarios. Se ha confeccionado un fichero `index.html` esquemático que se ha utilizado en esos casos. También se ha dado el caso de que el

fichero `index.html` presentado no enlazaba alguno de los materiales adjuntos de la práctica, lo cual se ha procurado subsanar.

- Algún participante, unos días después de haber superado la tercera práctica, colocó en la plataforma *Moodle* una nueva versión de los materiales utilizados. Cuando esto se ha detectado se ha procurado modificar en el mismo sentido lo que había en la web *EDA 2009*.

## Conclusiones y sugerencias

---

En conclusión, los problemas técnicos que surgen se refieren cada vez más a cuestiones de edición (páginas web sobre todo) y cada vez menos al *applet Descartes* y su correcto funcionamiento en el aula.

Se debería insistir más en el respeto a las pautas técnicas, sobre todo por lo que se refiere a la tercera práctica. Los participantes deberían confeccionar sus materiales pensando no sólo en el trámite de superar la tercera práctica sino también siendo conscientes de que estos materiales van a ser visibles desde la página web de *EDA*. En este sentido, tal vez sería útil que en la presentación o en los mismos materiales del curso se sugiriese que el participante entrase en alguna de las webs de *EDAs* anteriores y examinase lo que hicieron (y cómo lo presentaron) compañeros de ediciones anteriores.

Para aquellos participantes que no están muy acostumbrados a editar páginas `html` tal vez sería útil disponer de un fichero `index.html` genérico que pudiesen adaptar.

Barcelona, 20 de enero de 2010

JOSÉ HERRERO IZQUIERDO