

## **Memoria de la asesoría técnica de EDA 2007**

Jorge Sánchez Pedraza

febrero de 2008

## Memoria de la asesoría técnica de EDA 2007

### Introducción

Durante el curso 2006-2007 desde el CNICE ofrecieron a l'Àrea TIC del Departament d'Educació de Catalunya la posibilidad de ofertar cuarenta plazas para cursos de Descartes Básico y de Descartes 2. En ese momento era asesor técnico del área de matemáticas de l'Àrea TIC y me pareció una buena idea poder ofrecer a los profesores esos cursos teniendo en cuenta que el proyecto Descartes se conocía en Catalunya pero nunca se habían ofertado cursos en catalán. Juan Madrigal, entonces coordinador del proyecto Descartes, me explicó y me pasó información sobre el proyecto EDA 2005 (Experimentación con Descartes en Andalucía) y me comentó la intención de continuar con esa experiencia que sería EDA 2007 (Experimentación con Descartes en el Aula) y que se llevaría a cabo en varias Comunidades. Se anunció la convocatoria de los cursos a través de la página web de la XTEC y la matrícula fue un éxito. A los profesores que finalizaron los cursos de Descartes se les ofreció la posibilidad de participar en la experiencia EDA 2007.

De los 22 profesores de Cataluña y Murcia que se apuntaron inicialmente a EDA 2007, han finalizado la experiencia 17. El grupo de profesores que he asesorado durante la experiencia es el siguiente:

Profesor/a	Centro	Localidad
Francesc Casassas Canals	IES Aubenç	Oliana, Lleida
Juan Carlos Fiol Colomar	IES d'Almenar	Almenar, Lleida
Montserrat Gelis Bosch	IES Montsacopa	Olot, Girona
Francisca Grané Terradas	IES de La Roca del Vallés	La Roca de Vallés, Barcelona
Juan Jiménez García	IES El Cairat	Esparreguera, Barcelona
Fina Madrid Simon	SES de Berga	Berga, Barcelona
Vicenta Miralles Gozalbo	IES Lluís Domènech i Montaner	Reus, Tarragona
Trinidad Rayo Rodriguez	IES Joaquin Bau	Tortosa, Tarragona

Ninguno de los centros es IATIC (Integració Avançada de les TIC).

## Desarrollo de la asesoría

Respecto al desarrollo de la asesoría cabe destacar:

- Los profesores experimentadores han planteado pocas dudas técnicas. Las consultas que han realizado se han centrado básicamente en cuestiones de creación de páginas web. Los profesores que tenían experiencia con la creación de páginas web sólo han planteado alguna cuestión referente a la modificación de escenas de Descartes, pero menos de las esperadas. La comunicación con los profesores ha sido fluida y muy amable. En general, han valorado el hecho de disponer de ayuda por parte del asesor técnico.
- Los profesores que han tenido dificultades con la experimentación debido a problemas técnicos con los ordenadores, en general, no me lo han comunicado aunque sí que han comentado estos problemas en sus informes y en la sesión final. Dos profesoras preguntaron por el procedimiento para conseguir más ordenadores para el centro. Puse en contacto a estas profesoras con el departamento que se encarga de la dotación de material y una de ellas consiguió algunos ordenadores de forma extraoficial.
- El foro no ha estado muy activo y reconozco que no he dinamizado suficiente esa actividad. Si el foro ha estado activo ha sido, en parte, gracias a que los profesores experimentadores querían compartir sus experiencias y también debido a que la tutora de EDA 2007, Inma Crespo, los ha animado a participar.
- Respecto a la creación y el mantenimiento de la web de EDA 2007, acordamos con el resto de los asesores que era preferible centralizar la subida de archivos en una persona. Asumí la coordinación de la página web, mantenerla actualizada ha sido un trabajo constante pero no de una carga excesiva. Ha sido de mucha utilidad contar con la experiencia de los asesores técnicos de EDA 2005 para prever los posibles problemas que podía haber en la estructura de las prácticas que debían entregar los profesores, en concreto, las terceras prácticas han sido las más complicadas de enlazar debido a que en algunos casos no se ha respetado la estructura de las carpetas que se comentaba en el apartado de "Pautas técnicas para las prácticas". Agradezco la dedicación de los otros asesores técnicos y de la tutora de EDA 2007 en

la revisión de las prácticas.

Siempre que se han introducido nuevos apartados en la página web, se ha informado a todos los profesores implicados en la experiencia.

- La colaboración con la tutora de EDA 2007 ha sido muy efectiva. En todo momento ha facilitado el trabajo a los asesores y ha dinamizado el grupo de profesores experimentadores.
- La observación externa de la experiencia en los centros fue muy interesante. Con Lola Rodríguez visitamos el centro de Joan Carles Fiol, el IES d'Almenar, con José Herrero el centro de Paquita Grané, IES de la Roca del Vallés y, por último, visité el centro de José Pérez, IES La Sedeta de Barcelona. Tengo que agradecer el trato recibido tanto por los profesores participantes en la experiencia como por los profesores de la junta directiva de esos centros. Estos profesores se ofrecieron voluntariamente para mostrarnos su trabajo con Descartes en el aula. En el apartado de visitas externas de la web hay un informe detallado de todas las observaciones que se realizaron durante la experiencia.

## **Valoración**

Mi valoración como asesor técnico es positiva.

Aún queda un largo camino por recorrer en la introducción de las TIC en el aula. La administración debe asumir ese objetivo tanto por lo que respecta a la parte curricular, a la formación del profesorado y a la parte técnica y los profesores debemos explorar y poner en práctica los usos didácticos de los recursos TIC. Por tanto, los profesores que han participado en la experiencia han tenido que hacer un gran esfuerzo.

Ha sido muy gratificante la comunicación con los profesores, aún teniendo problemas técnicos, se han mostrado optimistas y entusiastas con el trabajo que estaban llevando a cabo y agradecidos por la ayuda recibida, lo que realmente ha dado sentido a este trabajo.

Debido a que actualmente trabajo en el Departament d'Eduació, he echado en falta el hecho de haber podido compartir esta experiencia con mis compañeros desde el aula. Por este motivo, una las actividades que valoro más, como asesor técnico, es haber podido realizar las observaciones externas, hablar con los profesores y ver a los alumnos trabajar con Descartes en el aula.

Todos los profesores asistentes a la sesión final de EDA 2007 comentaron la intención de seguir trabajando en el aula con Descartes y con otros recursos TIC, aún en los casos en los que no han observado una mejora considerable del rendimiento de los alumnos. Este aspecto es importante para hacer una valoración global de la experiencia. Algunos profesores comentaron la ventaja que supone contar con una tutoría y una asesoría. Creo que el hecho de sentirse acompañados en una experiencia como ésta ayuda al profesor a llevarla a cabo y, a su vez, lo anima para continuar trabajando con recursos TIC por su cuenta.

### **Propuesta de mejora**

- Me parece esencial que, para proyectos posteriores, se pueda disponer de una plataforma que incluya todas las herramientas necesarias para el desarrollo de la experiencia. Pienso en una plataforma tipo moodle o un gestor de contenidos donde sea los propios profesores los que puedan subir sus prácticas que se tendrían que validar por la tutora y los asesores técnicos antes de ser publicadas, en la que hubiera un único estilo para los documentos, que incluyera todas las herramientas de comunicación (correo para comunicarse con la tutora y los asesores, foros, grupos de trabajo, debates, ...). Esta plataforma fomentaría la participación y el trabajo colaborativo, sería el lugar de referencia de la experiencia.
- Sería conveniente que se tradujeran las unidades didácticas de Descartes al resto de idiomas del Estado. En Catalunya la mayoría de profesores hacen sus clases en catalán y, entre los profesores que han participado en la experiencia, muchos opinan que estaría bien que las unidades estuvieran en catalán. Es cierto que al principio de la experiencia se ofreció la posibilidad de traducir las unidades que escogieran los profesores aunque finalmente ninguno lo solicitó. De todas maneras estaría bien traducir las unidades como proyecto global.
- Para dar a conocer la experiencia sería interesante que la sesión final se hiciera abierta a otros profesores que estuvieran interesados. Los profesores que participan en una experiencia como EDA 2007 están innovando en el aula, esta innovación se debe dar a conocer a otros profesores.