

UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0 EN CCSS.

OBJETIVOS GENERALES

El objetivo general de esta experiencia es que los alumnos aprendan a utilizar determinadas herramientas Web 2.0 de manera autónoma con el fin de crear sus propios contenidos, así como la de compartir contenidos de la Web, propios o ajenos, con otros usuarios.

El taller de "Historia de las Civilizaciones" tiene su propio blog y los alumnos lo utilizan habitualmente para consultar información sobre las actividades a realizar.

Características del grupo.

El grupo de alumnos elegido para este proyecto es un taller de Enseñanzas Abiertas denominado "Historia de las Civilizaciones" que se oferta en los centros de adultos. El alunado es mayor, muy motivado por la materia y muy interesado por los temas de actualidad. Su formación académica es muy variada y oscila entre las amas de casa con estudios básicos y los estudios universitarios. Su nivel cultural es medio-alto y su interés por aprender es encomiable. Salvo raras excepciones, sus conocimientos en el campo de las nuevas tecnologías suele ser nulo o muy escaso y se acerca a su aprendizaje con una actitud de falta de confianza sobre sus capacidades y muy temerosa, pero con asombro e interés. Una vez superados sus miedos, sus avances en este campo son notables.

Para sus primeros pasos en el terreno de las nuevas tecnologías requieren atención individualizada y confianza que se logra con el apoyo de los compañeros más aventajados.

Para la realización de la experiencia se cuenta con un aula de informática y los alumnos disponen, en su mayoría, de ordenador en sus casas.

RECURSOS UTILIZADOS

Para el desarrollo de la actividad se la utilizado una de las dos aulas de informática existentes en el centro, así como el salón de actos que dispone de equipo de música, ordenador con acceso a Internet y proyector. Aunque las herramientas han sido suficientes, en algún caso los ordenadores no han funcionado bien, lo que nos ha hecho progresar más lentos.

OBJETIVOS DE LA MATERIA TRABAJADOS:

Aprovechando el tema de "Historia de las Civilizaciones" que se estaba trabajando en clase, todas las actividades de la Web 2.0 han estado relacionadas con la **Historia antigua de EGIPTO**: Hechos y personajes. La vida cotidiana de los Egipcios. La sociedad y la política. La vida cotidiana. Las creencias. Las manifestaciones artísticas. El legado de los egipcios.

UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0 EN CCSS.

OBJETIVOS ESPECÍFICOS de la Web 2.0	ACTIVIDADES
1.0 Conocer las características generales de Google y sus aplicaciones Web	1.1 Abrir una cuenta en Google
	1.2 Personalización del perfil de Google subiendo, además una imagen. 1.3 Mandar un correo al profesor desde la cuenta de Gmail.
2.0 Características de Picasa. Tratamiento básico de imágenes y subida a la Web.	2 Instalación de Picasa. Creación de un álbum cuyo contenido sea "Egipto".
3.0 Utilización de PAINT.NET	3 Recorte y redimensión de imágenes en Paint.net subida a la Web.
4.0 Utilizar las herramientas básicas de Youtube: gestión de favoritos, subida de vídeos, compartir vídeos con otros usuarios.	4 Creación de listas de reproducción. Gestión de favoritos. Compartir vídeos con otros usuarios.
5.0 Características generales de Google +. Creación de un círculo de Hª de las Civilizaciones. Compartir vídeos e imágenes.	5 Utilización de Google +, creación de un círculo compartido. Subir información y compartirla.
6.0 Características generales de Blooger.	6.1 Crear un blog: subir un texto, un vídeo, una imagen y un enlace. 6.2 Crear una entrada de blog de texto. 6.3 Subir una imagen a una entrada de blog. 6.4 Subir un enlace a una entrada del blog. 6.5 Subir un vídeo a una entrada del blog.
7.0 Valorar la experiencia de utilizar las herramientas 2.0 en CCSS	7 Responder un formulario on-line y enviarlo al profesor.
EVALUACIÓN	
1.0	Todos los alumnos han comprendido las características básicas de Google y su utilidad, han creado su cuenta de Google y han mandado el correo al profesor.
2.0	No ha habido ninguna dificultad en utilizar Picasa, crear un álbum y compartir las fotos con otros usuarios.
3.0	La utilización de PAINT.NET no ha presentado ninguna dificultad teniendo en cuenta que el objetivo para este proyecto es su utilización básica: recortado de fotos, redimensionado para su subida a la Web y edición sencilla.
4.0	La búsqueda de vídeos en Youtube, la creación de listas de reproducción y la suscripción a vídeos no ha presentado ninguna dificultad. La subida de vídeos propios es sencilla pero no se ha trabajado por falta de tiempo.

UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0 EN CCSS.

5.0	<p>Se ha elegido Google+ con el fin de dar confianza a este tipo de alumnado para subir a Internet información y compartirla con otros usuarios. A diferencia de los alumnos jóvenes que hay que prevenirles en cuanto a la confidencialidad de los datos, este tipo de alumnos es muy receloso a la hora de poner sus datos reales en Internet. La utilización de Google+, la configuración del perfil, la creación de círculos propios y realizar actividades relacionadas con las CCSS, no personales, les ha ayudado a perder el miedo a estas tecnologías y a utilizarlas. La consecución de este objetivo ha sido más compleja debido a las dificultades de comprensión por parte de los alumnos en cuando al uso de diversas utilidades Web 2.0 dentro de una misma plataforma (picasa, blog, gmail, etc, docs, etc.). Ha sido necesario insistir repetidamente en este aspecto y no todos los alumnos han comprendido bien el funcionamiento.</p>
6.0	<p>Este objetivo ha sido el más difícil de conseguir y, de hecho, no ha sido logrado por todos los alumnos, a pesar de las repetidas explicaciones. Ha influido también el hecho de que hubiese que suspender una sesión presencial por motivos organizativos y la aparición de algunos problemas técnicos en el aula de informática. Aún así, es un objetivo que se alcanzará a lo largo de este curso.</p>
7.0	<p>Para la valoración del curso por parte de los alumnos se ha utilizado un formulario en-línea anónimo en el blog del aula en el que los alumnos que lo han deseado han participado dejando su valoración.</p> <p>Los objetivos logrados por los alumnos se observan fácilmente al ver sus intervenciones en la Web, pero sus inquietudes, su valoración del curso, sus dificultades, quedan recogidas en este formulario. El hecho de que el cuestionario sea anónimo les permite hacer una valoración menos condicionada. Este formulario se activa al final de la experiencia y se oculta pasado un tiempo. Los datos se recogen en una hoja excel en Google Docs y pueden estudiarse detenidamente.</p> <p>En la valoración se recogen aspectos sobre los contenidos aprendidos, los materiales empleados, el ritmo de la clase, las dificultades encontradas, la finalidad de la experiencia, su utilidad y los intereses de los alumnos, con el fin de mejorar todos aquellos aspectos que engloban la experiencia. La valoración de los alumnos ha sido muy positiva en todos los aspectos recogidos en la evaluación. (Puede verse el formulario en el anexo correspondiente).</p> <p>Han participado en la experiencia un total de 24 alumnos, asistiendo a las clases específicas sobre la utilización de las herramientas Web 2.0 aunque el reflejo de sus actividades en la Web es muy irregular. Poco a poco irán realizando sus actividades, que son una condición "obligada" para seguir en el proyecto, pero no se fuerza su participación y se respeta su ritmo de aprendizaje.</p>

UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0 EN CCSS.

EVALUACIÓN ON LINE	
Para la evaluación final los alumnos rellenarán también voluntariamente la encuesta diseñada para el final de esta experiencia. Teniendo en cuenta las características de este grupo y sus conocimientos, se espera que participen en la misma entre 10 y 12 alumnos.	http://goo.gl/htrNI
En cuanto a la evaluación on-line diseñada para este curso, no la considero adecuada para los alumnos de los centros de adultos. Hace referencias al uso de mochilas digitales , el uso del portátil, la pizarra digital y la elaboración de deberes, que son conceptos o herramientas de otros niveles educativos. Sería interesante que utilizara conceptos más amplios que afectaran también a otros niveles y tipos de alumnado.	
ANEXOS	(no se han subido todas las participaciones de los alumnos, sino ejemplos de sus actividades. Su participación queda recogida en el círculo de Google+ "H_ de las Civilizaciones").
Blog del curso	www.cepatetuancivilizaciones.blogspot.com
El visionado de los álbumes de Picasa utilizados por los alumnos se ven una vez iniciada sesión en Google+ ya que han sido compartidos en sus círculos.	
2.0 Uso de Picasa, creación de álbumes y publicación.	https://plus.google.com/u/0/stream#photos/115055976347857753663/albums/5726408345511555969
	https://plus.google.com/u/0/stream#photos/114941409743864906831/albums/5725406310290954097
	https://plus.google.com/u/0/stream#photos/114957202062315644287/albums/5732113498190083793
4.0 Listas de reproducción compartidas.	http://www.youtube.com/playlist?list=PLFF12840CB6B0D906
6.0 Blogs de alumnos	http://delibrosymusica.blogspot.com.es/
	http://romasagaalga.blogspot.com.es/2012/04/los-avances-de-la-historia.html
	http://romasagaalga.blogspot.com.es/2012/04/video-sobre-la-revolucion-francesa.html
7.0 Formulario de evaluación	http://www.cepatetuancivilizaciones.blogspot.com.es/2012/03/formulario-sobre-el-uso-de-las.html

Si alguien no ve alguna de las actividades y desea incluirse en el círculo de Google+ para verlas, puede solicitar la invitación a federicoponte@gmail.com

UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0 EN CCSS.

VALORACIÓN DE LA EVALUACIÓN REALIZADA POR LOS ALUMNOS EN: <http://goo.gl/htrNI>

La encuesta que han contestado los alumnos, recoge aspectos que tienen más que ver con el uso de las TIC en clase -como el ordenador portátil o la pizarra digital- que con la actividad concreta en la que han participado, como es el uso de la Web 2.0 en las ciencias sociales. Dicho esto, y entrando ya en la valoración de lo contestado por los alumnos, resaltaría los siguientes aspectos:

He visto que la encuesta la han contestado un mayor número de mujeres, aspecto normal ya que prácticamente los alumnos que asisten a estas actividades, son en su gran mayoría mujeres.

Todos los alumnos menos uno, estudian menos de cinco horas semanales, aspecto que es también normal ya que en su mayoría, la edad de los alumnos supera los 50 años. Es bastante probable que la alumna que ha contestado que estudia más de cinco horas a la semana, esté compaginando su asistencia al taller con otros estudios como la ESO, o la asistencia a otro taller, lo que sumadas las horas totales de asistencia a clase y las actividades que realiza en casa le den esas horas, aunque no es lo habitual.

En cuanto a las horas que dedican en casa al visionado de programas de TV, los alumnos se reparten más o menos al 50% entre los que ven entre 5 y 10 horas semanales la TV y los que la ven menos de 5 horas.

Todos los alumnos, menos uno, dedican menos de cinco horas semanales en salir con amigos, cosa normal, teniendo en cuenta su edad y sus condiciones familiares, ya que son, en su gran mayoría, personas casadas con hijos, nietos, u otras obligaciones familiares. Curiosamente, el alumno que estudia más de 5 horas semanales, también ha contestado que sale con amigos más de 5 horas a la semana. Esta circunstancia quizás responda a que sea uno de los alumnos jóvenes que asisten al taller además de estudiar la ESO y están en un tramo de edad en la que comparten el ocio con los amigos, más que con la familia.

Me ha sorprendido el hecho de que la mayoría de los alumnos utilice el ordenador entre 5 y 10 horas semanales, aunque también es cierto que los alumnos que se han apuntado a esta experiencia son los más motivados a este respecto y más aún aquellos que han respondido a esta encuesta en-línea. Asimismo, la mayoría de los que han contestado la encuesta, forman parte de alguna red social y la utilizan. El uso que dan al ordenador aquellos alumnos que han contestado, recogen todos los aspectos que pueden encontrarse en Internet: compartir información con amigos, consultar el correo, buscar información, realizar las tareas escolares, comunicarse, etc. Evidentemente, todos los alumnos que han participado en la evaluación, disponen de conexión a Internet, fundamentalmente Wifi.

UTILIZACIÓN DE LAS HERRAMIENTAS WEB 2.0 EN CCSS.

Sólo uno de los alumnos que han contestado a la encuesta tiene contratada la tarea deberes, que es el mismo alumno que sale con los alumnos más de cinco horas a la semana, lo que puede que confirme la teoría de que es uno de los alumnos jóvenes que realiza la ESO (en este caso una alumna).

A todos los alumnos les gusta venir al centro y, en general, les gusta estudiar y trabajar en grupo.

Hay una mayor discrepancia en cuanto al aprendizaje de las TIC, habiendo alumnos que presentan algunas dificultades ante estas herramientas, mientras que otros tienen bastante menos dificultades. En este tipo de alumnado, el miedo al fracaso y el descubrimiento y el desconocimiento de estas nuevas herramientas son aspectos que les suelen llevar a no apuntarse a este tipo de experiencias. La gran mayoría de los alumnos no tiene portátil, sino ordenador de mesa, y no suelen tener problemas, en general, con el funcionamiento del software y disponen de un espacio adecuado para trabajar. Estos alumnos no usan pizarras digitales ni portátiles en el centro, por lo que cuando valoran de una manera positiva su uso, pueden referirse a otras experiencias particulares ya que ni en el centro ni en este taller, se utilizan.

En general, les gusta bastante el uso de las TIC en el aprendizaje y esta práctica mejora su adquisición de conocimientos, aunque muchos no valoran sus avances positivamente debido al esfuerzo que les supone el uso de estas nuevas tecnologías y a su falta de confianza en cuanto a su uso. No obstante, no se rinden y siguen deseando aprender y en general reciben con cierto entusiasmo su uso en clase. Las plataformas interactivas y los recursos Web 2.0 existentes hoy en día para la enseñanza les gustan, y mejoran su ritmo de aprendizaje.

La introducción de estos alumnos en el uso de las TIC cada vez es más ágil, ya que todos los que se apuntan a estas experiencias disponen de ordenador en casa y de conexión a Internet y lo usan con cierta frecuencia.

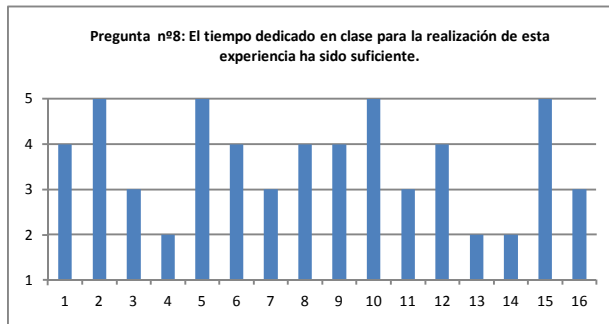
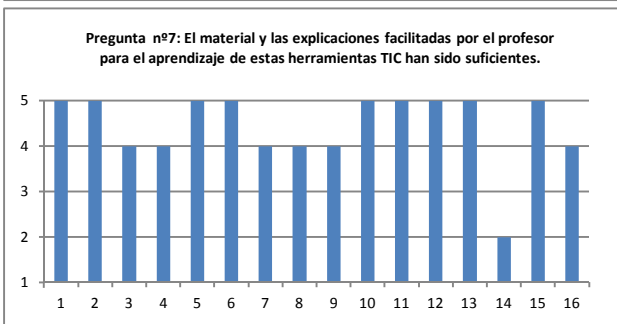
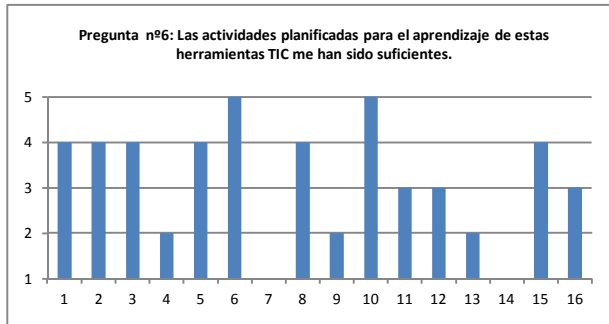
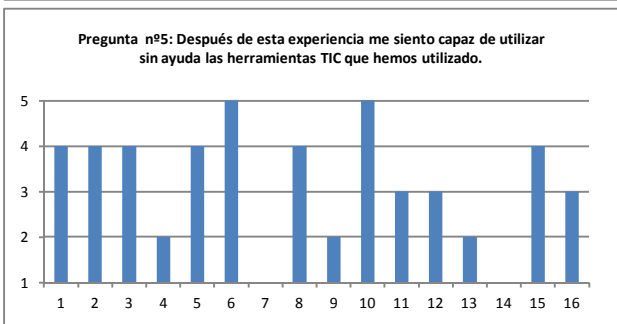
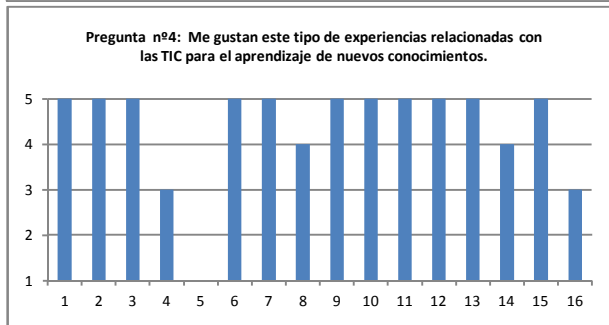
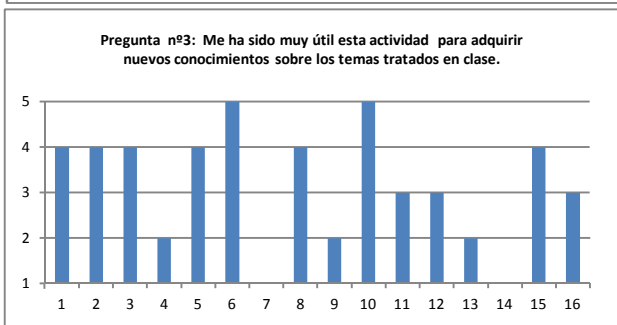
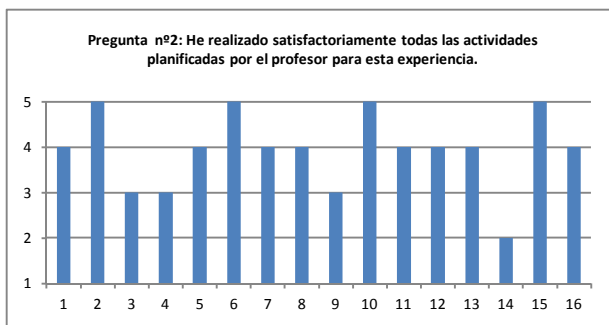
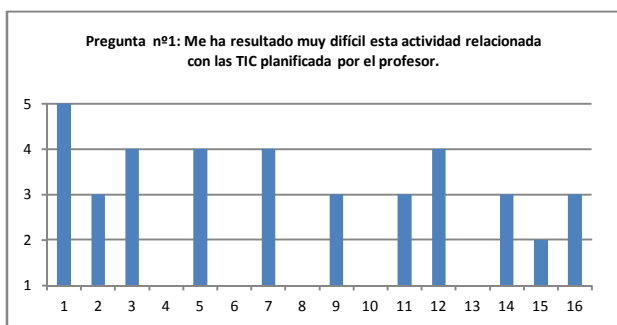
Todos los alumnos valoran positivamente realizar este tipo de experiencias y les gusta el uso de las TIC en la enseñanza ya que les permite actualizar sus conocimientos y el uso de nuevas herramientas.

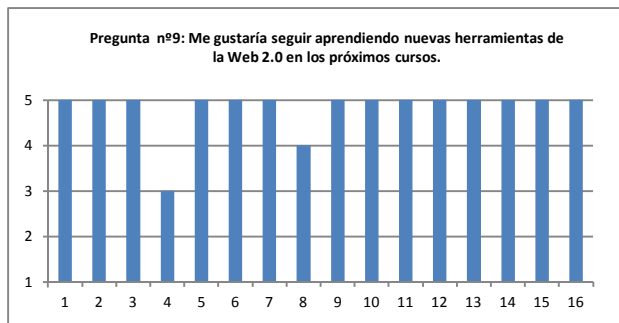
Por último, en su valoración personal, los alumnos reflejan el hecho de no tener pizarras digitales ni ordenadores portátiles para trabajar habitualmente en clase, valoran positivamente el trabajo realizado y agradecen a sus compañeros la colaboración facilitada en la realización de las prácticas.

Valoración por parte de los alumnos de la utilización de las herramientas Web 2.0 en la clase de Historia de las Civilizaciones.

ALUMNOS	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16
Pregunta nº 1	5	3	4		4	1	4		3		3	4		3	2	3
Pregunta nº 2	4	5	4	3	4	5	4	4	3	5	5	4	2	1	1	3
Pregunta nº 3	5	5	4	3	5	5	4	4	3	5	5	4	4	4	5	4
Pregunta nº 4	5	5	5	3		5	5	4	5	5	5	5	5	4	5	3
Pregunta nº 5	4	4	4	2	4	5		4	2	5	3	3	2	1	4	3
Pregunta nº 6	4	5	3	3	4	5	4	4	3	5	4	4	4	2	5	4
Pregunta nº 7	5	5	4	4	5	5	4	4	4	5	5	5	5	2	5	4
	4	5	3	2	5	4	3	4	4	5	3	4	2	2	5	3
	5	5	5	3	5	5	5	4	5	5	5	5	5	5	5	5

Los valores de las preguntas tienen el rango de 1 a 5 según el grado de conformidad con la pregunta formulada. A mayor conformidad, mayor puntuación.





Alum. **Observaciones de los alumnos:**

- nº1 Me ilusiona esta nueva actividad, sobre todo porque las nuevas tecnologías están a la orden del día para ampliar conocimientos, desarrollar otras tareas y entender mejor los procesos de esta materia de las nuevas tecnologías.
- nº2 Lo que deseo es aprender lo máximo posible en el manejo del ordenador, y estas clases me vienen muy bien pues me ayudan a desenvolverme en un ámbito que me gusta pero Las aportaciones del profesor, la disponibilidad y la colaboración del profesor excelentes. Para redondear la asimilación de los conocimientos de estas tecnologías sería ideal realizar el proceso de aprendizaje directamente con ordenadores y las indicaciones del profesor así como las cuestiones o dudas de los alumnos serían más fáciles de asimilar.
- nº3 A veces la formulación de las preguntas o dudas por e-mail en torno a estos resulta un poco complejo y es mucho más fácil exponer la duda sobre el hecho concreto en el ordenador.
Pero nunca será por falta de contestación o aclaración del profe. Saludos y gracias
- nº4 CUANDO ME PONGO A TRABAJAR EN ELLO, ME LIO MUCHO.
- nº5 Me está resultando una novedad en el aprendizaje muy positiva y que te crea una cierta independencia compartida. Gracias
- nº6 Creo que nunca es tarde para aprender el manejo de las nuevas tecnologías, no solo es interesante lo que hemos aprendido sino que es necesario para no ser analfabetos del siglo XXI.
El tiempo que utilizamos se me hace corto para lo que hay que aprender.
- nº7 Me gustaría que este curso durara mas tiempo
- nº8 es de gran utilidad para las personas que no estamos en contacto con las nuevas tecnologías
- nº9 Me guataría tener mas tiempo .
- nº11 Me ha resultado muy útil para hacer cosas que no sabía porque todas las enseñanzas son muy útiles. Francisco
- nº13 Necesito más tiempo para aprender.
- nº15 No he realizado las actividades por falta de tiempo pero creo que sé hacerlas.
- nº16 Me gusta seguir aprendiendo, pero yo soy mas lenta que otras compañera y necesito más explicaciones . Pero poco a poco aprenderé por que tengo iteres