

CIENCIAS SOCIALES Y WEB 2.0
APLICACIÓN EN EL AULA

EVALUACIÓN
PRÁCTICA 5

Autor: Justo Calvo Revuelta

Nombre y apellidos del profesor: Justo Calvo Revuelta

Centro educativo: C.E.P.A. de Castro Urdiales

Grupo o grupos en los que se ha llevado a cabo: El grupo escogido para realizar la experiencia corresponde al nivel 2º de E.S.O. adaptado al centro de adultos. El grupo es muy heterogéneo ya que en él encontramos alumnos entre los 18 y 54 años, correspondientes a diferentes países y culturas. Debido a diversos factores actualmente contamos en clase con 7 alumnos.

Objetivos de la experiencia:

Como profesores los objetivos serán:

- Mejorar mi conocimiento sobre las nuevas tecnologías.
- Utilizar los nuevos conocimientos aprendidos para hacer llegar la materia a los alumnos de un modo más eficaz.
- Conseguir una mayor motivación de los alumnos en su crecimiento intelectual.
- Aprovechar los nuevos recursos disponibles para dinamizar el aprendizaje y la participación de los alumnos.

Respecto a los alumnos los objetivos van a ser:

- Aprender a utilizar las nuevas tecnologías para desenvolverse en el mundo académico.
- Acceder al conocimiento por diversas vías, y no solo por la tradicional como es el libro de texto.

Contenidos de Ciencias Sociales estudiados:

- ¿Qué es una ciudad?
- Funciones de la ciudad.
- Estructura de la ciudad.
- Morfología urbana.
- Tipología de plano urbanos.
- Jerarquía urbana.
- Las ciudades de los países desarrollados y subdesarrollados

Condiciones del aula de ordenadores y forma de uso:

- El aula de informática ha contado con equipos suficientes para el trabajo individual de nuestros alumnos.
- La conexión a internet ha funcionado de forma correcta en todas las sesiones.
- El ordenador del profesor ha contado además con la conexión al cañón, muy recomendable a la hora de que los alumnos sigan cada uno de los inicios de las actividades.
- Las características de los equipos han sido suficientes para el desarrollo correcto de la actividad.
- El aula de informática se ha utilizado la mitad de las sesiones dedicadas a la realización del tema, ya que no había más disponibilidad del aula.

Materiales Web 2.0 creados; enlaces a los mismos o envío de archivos correspondientes.

Los materiales creados han sido una wiki llamada ESPACastro que podemos visitar en el enlace <http://espacastro.wikispaces.com/> y un trabajo en google maps con el que hemos completado la Wiki y que podemos visualizar en el [apartado 7 de la misma](#).

Recursos auxiliares

Como recursos auxiliares hemos utilizado los apuntes aportados en papel para el trabajo en clase y algunas actividades de repaso que hemos realizado en las clases fuera del aula de informática.

Explicación de cómo y cuando se usaron en la experimentación

La manera de proceder y aprovechar los recursos disponibles ha seguido una dinámica marcada por la disponibilidad de aulas. De esta manera se realizaban dos sesiones de introducción del apartado a tratar en clase, ilustrándolo mediante el cañón y conexión a internet de clase, para en las dos siguientes sesiones (realizadas en el aula de informática) que los alumnos fueran completando los contenidos, mejorando su competencia informática y ampliando su capacidad de solidaridad entre compañeros.

Descripción del desarrollo de la experiencia

La experiencia se ha desarrollado sin muchos contratiempos, simplemente los propios que se derivan del uso de la conexión a internet (entradas en páginas ajenas, pequeños despistes...)

En un principio el uso de la Wiki fue un poco impactante para los alumnos ya que no están acostumbrados al uso de herramientas informáticas aplicadas a los estudios. Las primeras sesiones en el aula de informática fueron más lentas debido a la formación inicial que tuvimos que realizar una comprensión completa del funcionamiento de la wiki. A partir de ahí las demás sesiones se han ido desarrollando cada vez con mayor fluidez, hasta lograr un manejo cómodo y rápido por parte de los alumnos.

Debemos destacar el uso habitual que desde entonces hacen de ella para comunicarse entre ellos y conmigo para cualquier duda que les pueda surgir respecto a la asignatura.

Esquema del diario de clase. Anotaciones más relevantes.

- Debemos destacar la continua ayuda prestada entre los compañeros ante las pequeñas dificultades que algunos tuvieron.
- En segundo lugar resaltar la inmersión cada vez más profunda en la experiencia, ya que frente a los pequeños despistes iniciales siguieron sesiones dedicadas a las actividades planteadas con completa eficacia.
- Destacar el amplio aprendizaje sobre el tema tratado y el desarrollo de sus capacidades informáticas.

Número de sesiones en el aula de ordenadores y en el aula normal.

Las sesiones se han realizado en un y otro aula al 45% y 55%, habiendo realizado 8 sesiones en el aula habitual y 10 en el aula de informática.

Metodología empleada.

La metodología ha sido variada, con partes expositivas muy necesarias para comprender tantos los pilares del tema como el funcionamiento de la herramientas informáticas, y parte indagatoria mediante el trabajo propio de cada alumno.

Registros empleados. Observaciones sobre su uso.

Los registros utilizados han sido principalmente el diario del profesor, las actividades realizadas on-line y las actividades realizadas en papel.

REGISTRO DE OBSERVACIÓN

Items Alumnos	Búsqueda de información	Elaboración de la información	Trabajo con videos e imágenes	Organización de la información aportada	Colgar la información elaborada en la wiki	Colaboración con los compañeros
Adrián	3	2	2	2	3	3
Alejandra	8	6	7	8	9	7
Andrea	7	7	6	7	8	9
Dolly	9	9	9	9	9	8
Imanol	2	2	1	2	3	2
Leonardo	7	6	7	7	7	7
Lidia	8	8	8	8	9	8
Rochelly	7	6	6	5	6	6

En el registro observamos que los alumnos han sido bastante regulares en la adquisición de los ítems planteados, mostrando que todos menos dos se han involucrado mucho en la tarea.

La tabla ha sido de gran utilidad a la hora de ir valorando cada uno de los aspectos, ya que de forma rápida y eficaz podemos registrar la información necesaria para la valoración.

Estrategias utilizadas en la resolución de incidencias relevantes.

No nos han surgido incidencias de gravedad, y las que han sido pequeñas se han solucionado teniendo un poco de paciencia con las herramientas informáticas, y pasando por los puestos de cada alumno y ayudándole puntualmente en aspectos concretos

Datos recogidos de las herramientas de evaluación utilizadas:

Los datos recogidos demuestran que la experiencia ha sido muy positiva, aunque los alumnos han echado de menos algunas sesiones más en el aula de informática.

Principalmente ha sido la encuesta final al alumnado la que mayor información nos ha ofrecido respecto a las impresiones de los alumnos, mientras que el trabajo diario y las actividades nos demuestran la adquisición de conocimientos y competencias.

En cuanto a la encuesta encontramos algunos datos que debemos destacar:

- La mayoría de nuestros alumnos utiliza el ordenador menos de 5 horas a la semana, dato que no corresponde con la media habitual de los alumnos actualmente. Se debe en parte a que nuestro alumnado está formado por personas adultas en su mayoría.
- Todos aclaran que han sido capaces de trabajar en esta experiencia sin dificultades.
- La mayoría muestra su queja ante los problemas puntuales que han surgido con la conexión a Internet, ya que a veces la Wiki se colgaba.
- Todos han indicado que el aprendizaje con TICs les resulta más sencillo y útil.
- El 100% muestra apunta que han aprendido a buscar y utilizar recursos multimedia.
- También se muestra en los resultados de la encuesta que gracias a la Wiki planteada ha supuesto un mayor contacto con los compañeros y el profesor mediante el correo interno.

- La mayoría considera que el uso del ordenador en la vida diaria es imprescindible.
- Al final todos afirman que el uso de las nuevas tecnologías ha sido muy útil, divertido y ameno a la hora de aprender, mostrando su apoyo total al uso habitual de dichas tecnologías.

Adaptación de la evaluación a la nueva metodología (nuevos criterios, nuevos procesos, nuevos medios,...)

Por supuesto la evaluación ha sido distinta ya que la metodología también lo ha sido. De esta manera el trabajo on-line y el aprendizaje adquirido sobre las herramientas informáticas va a tener un peso importante en la evaluación del tema, implicando hasta un 30% del total. Así obtendremos parte de la nota a partir del examen final, parte frente a su trabajo personal, y un último porcentaje correspondiente a su actitud frente al trabajo.

Valoración personal del profesor, indicando en cada caso los aspectos positivos y negativos.

- Ha sido muy positivo en rasgos generales, debiendo salvar varios inconvenientes que nos ha planteado la falta de medios informáticos, el no siempre correcto funcionamiento de la conexión a internet, y la falta de costumbre de los alumnos a utilizar estas herramientas.
- Al final ninguna de las dificultades iniciales ha impedido un desarrollo correcto de la actividad, y ha permitido desarrollar nuevas actitudes de compañerismo y cooperación tan necesarios en un grupo.
- Por otro lado ha permitido el acceso a estos medios informáticos de muchos alumnos que por carencia de equipos o por falta de conocimientos informáticos no habían recurrido nunca a ellos como herramienta de aprendizaje.
- Como aspecto negativo quizá podríamos indicar que los ritmos de aprendizaje cuando son tan dispares provocan que los que tienen más dificultad se frustran mientras que los que tienen más rapidez para trabajar terminan pronto.
- También podríamos destacar el uso de Internet para acceder a páginas de ocio o a las redes sociales, cosa que en mi aula ha sido más relativo porque al ser pocos han estado más controlados

Consecución de los objetivos del curso y grado de satisfacción con la experimentación.

Podemos decir que los objetivos que se habían planteado han sido conseguidos de forma satisfactoria en todos nuestros alumnos, aunque como es normal en unos con más brillo que en otros.

Influencia de los materiales del curso en el desarrollo de la experimentación.

Los materiales utilizados han tenido mucha importancia ya que necesitaban una base importante para comenzar a trabajar, pero no debemos dejar de valorar la importancia que ha tenido para el buen desarrollo de trabajo la nueva metodología planteada.

Conclusiones y perspectivas de futuro.

Creo que el uso de las herramientas TIC en el proceso de enseñanza-aprendizaje supone una revolución y el futuro de la docencia, ya que por los resultados obtenidos estamos en condiciones de asegurar que mejoran el rendimiento escolar, la motivación y los resultados finales.

Sugerencias sobre posibles cambios en el diseño de la Unidad utilizada al haber observado dificultades durante la experiencia.

Quizá podríamos plantear como mejora que los alumnos tengan más tiempo para realizar su trabajo de forma independiente, de modo que lleguen a ser más autónomos en su aprendizaje. Sin embargo en mi caso hemos tenido que asegurarnos de que la mayoría del material estaba ya elaborado porque partíamos de un nivel de conocimientos informáticos muy bajo, una falta de tiempo importante a la hora de realizar tareas fuera del aula (la mayoría de los alumnos trabajan a demás de estudiar) y una disponibilidad del aula de informática bastante limitada.