

# ***Curso Ciencias Sociales y Web 2.0: Aplicación al Aula***

**Alumno: M<sup>a</sup> de las Nieves Velázquez Turnes**

**Práctica 3: Organización y planificación final**

## **1. UNIDAD DIDÁCTICA**

### **TEMA : LA II REPÚBLICA ESPAÑOLA Y LA GUERRA CIVIL.**

#### **OBJETIVOS**

1. Distinguir las distintas tendencias políticas y organizaciones sociales que existían en ese momento en España y Galicia.
2. Analizar los distintos gobiernos que se sucedieron durante la República y las reformas más importantes que se llevaron a cabo, incidiendo en la educación.
3. Analizar las causas que llevaron a la guerra civil y comprender las consecuencias.
4. Comprender la relación de los hechos históricos de la II República y la guerra civil con el contexto histórico europeo en ese momento..
5. Comprender la influencia social de determinados sectores como la iglesia, el ejército o los sindicatos.
6. Comprender el alcance de la guerra y como influye en el posterior desarrollo político, social y económico de España.
7. Reflexionar sobre la necesidad de la tolerancia, el respeto a los que piensan de un modo distinto y la importancia de resolver conflictos de un modo pacífico.

#### **CONTENIDOS CONCEPTUALES**

- Los inicios de la II República. Causas. El Gobierno provisional.
- La Constitución de 1931.
- Las fuerzas políticas.
- El bienio progresista, 1931-1933.
- El triunfo de las derechas 1933-1936.
- El triunfo del Frente Popular.
- La sublevación militar.
- causas y desarrollo de la guerra.
- internalización del conflicto.

- Evolución política y militar de los dos bandos.

## **CONTENIDOS PROCEDIMENTALES**

- Confección de un resumen con los acontecimientos más importantes de la II República.
- Recogida de información sobre aspectos relevantes de la II República y la guerra civil en diversas fuentes, especialmente en las que nos proporciona internet.
- Interpretación de mapas y gráficos.
- Investigación sobre la composición política de ayuntamientos en Galicia en época de la II República.
- Investigación sobre la educación durante la II República.
- Utilización de las herramientas web2.0 para la elaboración de los contenidos.

## **CONTENIDOS ACTITUDINALES**

- Tomar conciencia fomentar posturas de comprensión y solidaridad  
Transmisión de valores de respeto y tolerancia hacia otras culturas, tradiciones e ideologías.
- Entender el modo de actuar de la gente y los motivos que les llevan a tomar ciertas decisiones, a posicionarse en una opción política u otra.
- Respetar los derechos humanos y rechazar cualquiera tipo de discriminación
- Adoptar una actitud crítica ante las situaciones injustas y valorar del diálogo y búsqueda de la paz para solucionar los conflictos

## **COMPETENCIAS QUE SE TRABAJAN**

### **Social y ciudadana,**

- Reflexionar sobre su realidad social y política actual, fruto de las decisiones de sus antepasados.

- Comprender la actuación de los que murieron por defender sus ideas y los que las ocultaron para sobrevivir.

### **Conocimiento e interacción con el mundo físico**

- Localizar los lugares en los que tienen lugar los hechos de la película y relacionarlos con los hechos históricos.
- Averiguar de que vivía la gente del rural gallego de 1936.

### **Cultural y artística**

- Conocer y diferenciar los valores informativos , propagandísticos y expresivos del lenguaje cinematográfico.
- Analizar la película La Lengua de las mariposas con una actitud crítica .

### **Tratamiento de la información y competencia digital**

- Obtener información en internet sobre, las fuerzas políticas y sociales que actuaban durante la II República.
- Utilizar las herramientas que nos proporcionan las nuevas tecnologías.

### **Comunicación lingüística**

- Adquirir un vocabulario específico a través da definición de conceptos.
- Realizar un debate expresando sus ideas para que adquieran fluidez en la expresión oral.

### **Competencia para aprender a aprender,**

- Utilizar estrategias para organizar la información, a partir da elaboración de cuadros sinópticos.
- Trabajar en grupos para así suplir las deficiencias de unos con las capacidades de otros y que todos se beneficien.

### **ACTIVIDADES DE APRENDIZAJE.**

- Visualización de videos sobre la época.
- Búsqueda, selección y recopilación de contenidos.
- Realización de un blog donde se colocaran los diversos trabajos.
- Realización de una presentación con power point.
- Realización de un wikispace.

- Proyección de una película que refleje el momento histórico.(La lengua de las mariposas). Si no da tiempo, para ver en casa.

## **2. NIVEL Y GRUPO-CLASE.**

Esta Unidad didáctica está dirigida a alumnos de 2º de PCPI del ámbito social del área de Ciencias Sociales.

El nivel académico que presentan es bastante bajo. Algunos muestran interés por la asignatura, pero otros no.

## **3. ASIGNATURA**

La asignatura corresponde al ámbito social del módulo 4: Transformaciones en la España del siglo XX. II República Guerra civil y Franquismo,; Un mundo globalizado: Bases históricas, evolución y situación actual.

## **4. PROFESOR**

M<sup>a</sup> de las Nieves Velázquez Turnes

## **5. DURACIÓN APROXIMADA: FECHA DE INICIO Y FINALIZACIÓN**

Desde el 28 de Marzo hasta el 25 de Abril. Disponemos de 5 sesiones semanales, aunque una de las sesiones tienen que dedicarla a realización de actividades para recuperar asignaturas pendientes, aunque no son todos los alumnos, así que los que no tienen pendientes pueden ocuparse en la búsqueda de información y recopilación. En total serían 15 sesiones, de las cuales dedicaremos 6 sesiones a trabajar con las herramientas de la web 2.0 y las seis restantes para la explicación de la materia.

## **6. RECURSOS:**

Los alumnos no disponen de libros de texto, así que además de la explicación de la profesora, utilizaremos recursos diversos.

### **6.1. Recursos disponibles en internet que serán consultados:**

Antes de comenzar visitaremos los tutoriales de blogger, wikispaces y <http://www.youtube.com/watch?v=Ij4hK4BF7Cc> para subir una presentación a slideshae.

Páginas web para buscar información sobre los contenidos:

<http://www.historiasiglo20.org/>

<http://www.claseshistoria.com/>

<http://www.artehistoria.jcyl.es/>

<http://www.guerracivil1936.galeon.com/miscelanea.htm>

[www.wikipedia.org](http://www.wikipedia.org)

Presentaciones sobre la II República y guerra civil.

<http://www.slideshare.net/smerino/la-guerra-civil-espaola-1310569>

[http://www.slideshare.net/angel\\_elgranado/evolucin-politica-y-social-de-la-ii-repblica](http://www.slideshare.net/angel_elgranado/evolucin-politica-y-social-de-la-ii-repblica)

Vídeos sobre la II República y la guerra civil

La Guerra civil 1 La II República

<http://www.youtube.com/watch?v=y-c4DcfwRZs&feature=related> 4/7

<http://www.youtube.com/watch?v=DCd1UV8Ilo&feature=related> 5/7

<http://www.youtube.com/watch?v=6fVjewZKRJw&feature=related> 6/7

<http://www.youtube.com/watch?v=EiJhNy8wZ5s&feature=related> 7/7

La Guerra civil. La república

<http://www.youtube.com/watch?v=zmBlwMo-Nes&feature=related> 1/7

<http://www.youtube.com/watch?v=eAvTFeDOb1Y&feature=related> 2/7

La Guerra civil 1 (2ª República)

<http://www.youtube.com/watch?v=9OEJsJrQelQ&feature=related> 1/5

<http://www.youtube.com/watch?v=GQp2VRR-hCQ&feature=related> 2/5

[http://www.youtube.com/watch?v=yKfl\\_8L64EQ&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=yKfl_8L64EQ&feature=related) 3/5

<http://www.youtube.com/watch?v=F9L58yjOqDY&feature=related> 4/5

<http://www.youtube.com/watch?v=HrmieLxkyuA&feature=related> 5/5

La guerra civil 2 El triunfo de las derechas

[http://www.youtube.com/watch?v=sP99vT3P\\_8o&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=sP99vT3P_8o&feature=related) 1/7

<http://www.youtube.com/watch?v=03GDYK65MbA&feature=related> 2/7

<http://www.youtube.com/watch?v=FSwQfxbr7FE&feature=related> 3/7

<http://www.youtube.com/watch?v=AMJ9YSRPDYs&feature=related> 4/7

<http://www.youtube.com/watch?v=324JxJjHYSU&feature=related> 5/7

<http://www.youtube.com/watch?v=Cb62neTDyVU&feature=related> 6/7

<http://www.youtube.com/watch?v=pTO7QwvgVHE&feature=related> 7/7

La guerra civil 3 El Frente popular

<http://www.youtube.com/watch?v=NSSG0YUVwpU&feature=related> 1/6

<http://www.youtube.com/watch?v=mmk6hLCUcWA&feature=related> 2/6

<http://www.youtube.com/watch?v=pX2KpJZXMtQ&feature=related> 3/6

[http://www.youtube.com/watch?v=SmnV8hY\\_RPQ&feature=related](http://www.youtube.com/watch?v=SmnV8hY_RPQ&feature=related) 4/6

<http://www.youtube.com/watch?v=WQyDJhJv5NA&feature=related> 5/6

<http://www.youtube.com/watch?v=by8lr1dd0X4&feature=related> 6/6

La guerra civil española 4, la sublevación

<http://www.youtube.com/watch?v=0JIZV503-Jk&feature=related> 1/7

<http://www.youtube.com/watch?v=pTO7QwvgVHE&feature=related> 2/7

<http://www.youtube.com/watch?v=Cf6dgPRYNso&feature=related> 3/7

<http://www.youtube.com/watch?v=X9ZvtESdwuo&feature=related> 6/7

<http://www.youtube.com/watch?v=jMnMaxKrprE&feature=related> 7/7

## 6.2. Recursos que queremos crear

Los alumnos llevarán a cabo la elaboración de los materiales a través de las siguientes herramientas:

Pretendemos crear en primer lugar un blog como espacio donde los alumnos puedan buscar los enlaces para elaborar los materiales y subir los trabajos para así poder compartirlos con los compañeros. Además deberán crear una o varias presentaciones en power point que se expondrán ante la clase al finalizar la unidad didáctica. Para ello formaremos dos grupos de trabajo.

## 7. MATERIAL COMPLEMENTARIO:

Utilizaremos además como material complementario libros en desuso por parte de alumnado de 4º de ESO , fotocopias, enciclopedias escritas además de los disponibles en internet .

DVD "Memoria de España", el capítulo 24 correspondiente al período 1922-1939.

## 8. SECUENCIACIÓN DETALLADA DE SESIONES Y ACTIVIDADES:

Esta Unidad está estructurada en dos bloques de contenidos: la Segunda República y la Guerra Civil.

En cada bloque realizaremos unas explicaciones previas para lo cual dedicaremos tres sesiones y el resto de las sesiones las dedicaremos para realizar actividades de búsqueda de información, recopilación, selección y elaboración de contenidos.

Una vez tengamos los contenidos preparados comenzaremos a trabajar con las herramientas web 2.0 cuando se finalice será subida al Blog de Aula. Trabajaremos ejes cronológicos, presentaciones, mapas

<b>Sesión 1</b>	En esta sesión presentaré los objetivos, contenidos, metodología y criterios de evaluación que se van a utilizar para el desarrollo de esta Unidad Didáctica.  Asimismo veremos ejemplos de las herramientas con las que vamos a trabajar, visitaremos los tutoriales de apoyo y tantearemos los conocimientos previos. Si no da tiempo en clase, crearán en casa sus cuentas e usuario, el que no la tenga.
<b>Sesión 2</b>	Esta sesión la dedicaré a la introducción los contenidos de la Unidad, señalando los antecedentes causas que llevaron a la proclamación de la II República y el Gobierno provisional.
<b>Sesión 3</b>	En esta sesión los alumnos comenzarán la búsqueda de material en libros de texto, fotocopias y enciclopedias. Seleccionando parte del mismo. Sin ordenadores
<b>Sesión 4</b>	Continuaremos aquí explicando la materia La Constitución de 1931.Las fuerzas políticas El bienio progresista, 1931-1933.
<b>Sesión 5</b>	Comenzaremos a realizar algunas actividades de búsqueda de información en la red, referente a la Constitución de 1931. Los



	alumnos comenzarán a recopilar y seleccionar materiales. Con ordenadores. Deberán continuar en casa la tarea si no les da tiempo.
<b>Sesión 6</b>	Continuamos explicando contenido: El triunfo de las derechas 1933-1936.El triunfo del Frente Popular. Visualizaremos algunos videos correspondientes a la II República para afianzar los conocimientos adquiridos.
<b>Sesión 7</b>	Visualizaremos la película la lengua de las mariposas.
<b>Sesión 8</b>	Visualizaremos la película la lengua de las mariposas.
<b>Sesión 9</b>	Esta sesión la dedicaremos a la búsqueda de información sobre la II República en Galicia(composición de los ayuntamientos.), seleccionando para los trabajos aquella que nos parezca más interesante. Rematarán la tarea en casa complementando la información en relación a lo ocurrido en su localidad, Lalín en la época referida.
<b>Sesión 10</b>	Explicaremos:La sublevación militar.Causas y desarrollo de la guerra.Evolución política y militar de los dos bandos. Afianzaremos los conocimientos visualizando algunos de los videos seleccionados. Con ordenadores
<b>Sesión 11</b>	La dedicaremos a la explicación de los últimos contenidos de la Unidad. Consecuencias de la guerra. Afianzaremos los conocimientos visualizando un video seleccionado de "Memoria de España". Con el proyector del aula.
<b>Sesión 12</b>	Dedicaremos esta sesión a la selección y recogida de información tanto en papel como en las distintas páginas web.
<b>Sesión 13</b>	En esta sesión nos dedicaremos a organizar los contenidos y ultimar sus presentaciones. Con ordenadores. Si no diera tiempo

	a terminar los trabajos en clase deberán terminarlos en casa.
<b>Sesión 14</b>	Subida de los trabajos al blog de aula y a slideshare , presentación y visualización de los mismos. Con ordenadores y finalmente con el proyector del aula.
<b>Sesión 15</b>	Esta última sesión la dedicaremos a las tareas de evaluación.

## 9. METODOLOGÍA

Utilizaremos un método significativo y activo que nos permita combinar las orientaciones del profesor con la participación activa de los alumnos en el aula a través de la creación de materiales, visualización de videos, del trabajo en equipo.. lo que favorece un aprendizaje cooperativo, favoreciendo además la capacidad del alumnado para construir su propio conocimiento. Esto lo podemos hacer introduciendo los nuevos contenidos a partir de los conocimientos previos del alumnado y suministrando material de apoyo a los alumnos. Para ello las TIC son fundamentales Favoreceremos un aprendizaje que no sea puramente memorístico y que se olvide con facilidad al abandonar el centro.

## 10. EVALUACIÓN:

### 10.1. CRITERIOS DE EVALUACIÓN:

1. Identificar las distintas etapas que atravesó la II Republica española.
2. Observar que comprendan los antecedentes y las causas que llevaron a la proclamación da II República.
3. Comprobar que saben analizar a través de observación de gráficos , imágenes y textos distintos hechos sociales como la composición política de España antel a II República, empleando las posibilidades que ofrecen las TIC, y comunicar la información de un modo organizado e inteligible.
4. Comprobar que reconocen las características básicas de la Constitución de 1931.
5. Comprobar que conocen y analizan las distintas posturas políticas que se enfrentan en el país en ese momento.

6. Observar que comprenden las causas y las consecuencias de la Guerra civil española así como la composición social de los bandos enfrentados.
6. Conocer y diferenciar las reformas más importantes de los distintos gobiernos de la República.
7. Observar que saben utilizar las herramientas web con criterio y responsabilidad.

## 10.2. HERRAMIENTAS DE EVALUACIÓN:

1. Realizaremos un cuestionario para detectar las ideas previas antes de iniciar la unidad.
2. Observación del trabajo en el aula: interés , su participación, hábitos de trabajo, colaboración con los compañeros, anotaciones en el cuaderno etc.
3. Atención y participación en las clases prácticas.
4. Observación de que todos colaboran en la realización de las diapositivas del power point, suben información a la wiki y al blog y que han seleccionado correctamente la información. Para ello utilizaré el siguiente documento:

	SI	NO	A VECES
Colabora en la realización de diapositivas			
Sube información recopilada a la wiki o al blog.			
La información se adecúa a los contenidos.			
Utiliza una correcta expresión escrita y los textos son elaborados por el			

alumno y no una mera copia.			
Incorpora imágenes adecuadas a los contenidos			

5. Observar que utilizan una correcta expresión escrita, sin faltas de ortografía.

6. Elaboración de un modelo de prueba escrita que sería el siguiente:

1. Señala los pasos que se dieron para proclamarse la II República.y que partidos políticos formaron el gobierno provisional
2. Indica los puntos más importantes de la Constitución de 1931.
3. Analiza brevemente las principales reformas durante el bienio progresista.
4. Señala que fuerzas políticas subieron al poder en el Bienio Conservador y que medidas tomaron.
5. Define los siguientes conceptos: CNT, , Falangista, misiones pedagógicas, CEDA, Frente Popular