

UNIDAD DIDÁCTICA 6. ORGANIZACIÓN POLÍTICA Y TERRITORIAL DE ESPAÑA.

**Tema de la unidad didáctica multimedia, <https://sites.google.com/site/cliosfera21/>:
Aplicación de las TIC's a la organización política y territorial de España.**

Programación y secuenciación del proceso de aprendizaje.

Concreción del trabajo/producto: Una unidad didáctica multimedia.

Metodología: Dinámica activa y colaborativa.

Actividades de introducción (la profesora introducirá a los alumnos en los contenidos de la organización política y territorial de España, realizando alguna actividad indagatoria para comprobar los conocimientos que los alumnos tienen con respecto al tema), combinación de sesiones expositivas (la profesora irá desarrollando el tema a medida que se vayan avanzando los puntos a tratar en clase), realización de actividades de desarrollo (la profesora indicará las actividades que deberán realizar los alumnos en relación a los contenidos tratados en clase), recurso a las tareas individuales o en grupo para el alumnado (la profesora indicará una serie de pautas y proporcionará varios recursos y material 2.0 como webs de blogs o wikis relacionados con la materia para que los alumnos trabajen de forma individual o en grupo), recursos para evitar el “corta y pega” (los alumnos deberán trabajar con una serie de recursos facilitados por la profesora como artículos de prensa, que deberán clasificar y analizar, para así evitar el “corta y pega”) y realización de actividades de evaluación (la profesora realizará una prueba de actividades de evaluación para comprobar que se han alcanzado los objetivos presentados).

Definición y secuenciación de las actividades:

- Primera sesión en aula con pizarra digital: 22 de marzo.
- Segunda sesión de trabajo con los equipos informáticos: 23 de marzo.
- Tercera sesión con pizarra digital: 28 de marzo.
- Cuarta sesión con los equipos informáticos: 12 de abril.
- Quinta sesión con los equipos informáticos: 18 de abril.
- Sexta sesión con los equipos informáticos: 19 de abril.
- El resto de sesiones estarán ocupadas con tareas complementarias como la explicación teórica o el análisis del trabajo.

Evaluación del aprendizaje:

- Capacidad de análisis y de síntesis.
- Transformar los nuevos conocimientos en información.
- Realizar actividades en grupo, por parejas y de forma individual.

Preparación de los recursos a emplear:

- Planificación del uso de aplicaciones y materiales web 2.0.
- Aplicaciones web 2.0.: blogs, wikis...
- Materiales 2.0.: mapas conceptuales, vídeos, prensa digital...

<http://es.wikipedia.org/wiki/Parlamento>

<http://www.congreso.es/portal/page/portal/Congreso/Congreso>

<http://www.casareal.es/>

<http://www.lamoncloa.gob.es/Espana/OrganizacionTerritorial/index.htm>

<http://www.leganes.org/portal/>

Vídeo de 2 minutos de duración sobre las CC. AA.

<http://www.youtube.com/watch?v=zylbZ1nOX0c&feature=related>

<http://www.madrid.org/cs/Satellite?pagename=ComunidadMadrid/Home>

http://es.wikipedia.org/wiki/Comunidad_de_Madrid

http://elpais.com/diario/2005/10/09/eps/1128839212_850215.html

<http://www.congreso.es/consti/estatutos/index.htm>

http://www.caveclm.org/documentos/Documento_EstadodelBienestar.pdf

- Otros recursos: pizarra digital.
- Web utilizada y creada por la profesora como marco para recoger el trabajo del alumnado. <https://sites.google.com/site/cliosfera21/home>

Materiales de evaluación:

Del aprendizaje:

- Prueba previa.

Responde a las siguientes preguntas:

1. *¿Qué es una monarquía parlamentaria? ¿Qué otros tipos de monarquía conoces y en qué se diferencian de la parlamentaria?*

2. *¿Qué instituciones desempeñan las siguientes funciones en el Estado español?*

- *Hace las leyes:*

- *Aplica las leyes:*

- *Controla que se apliquen las leyes y hace justicia:*

3. *¿Cuántas Comunidades Autónomas hay en España? Enuméralas.*

4. *¿Qué son los Estatutos de Autonomía? ¿Cuáles son las instituciones de autogobierno de cada Comunidad Autónoma? ¿Y las de la Comunidad de Madrid?*

5. *Comenta los principales cambios que se han producido en la sociedad española desde mediados del siglo XX hasta el presente.*

- Registros de observación: una matriz de valoración o rúbrica.

GRADO DE CONSOLIDACIÓN				
Alumno/a:				
FECHA	España, monarquía parlamentaria	La España de las autonomías	La Comunidad de Madrid	Sociedad española y madrileña
	C / CD / NC	C / CD / NC	C / CD / NC	C / CD / NC

C: Consolidado.

CD: Con dificultades.

NC: No consolidado.

Ayudas que solicita el alumno en el uso de las TIC's	
Ayudas que recibe	
Dificultades observadas en el manejo de las TIC's	
Posibles líneas de intervención	

– Prueba final escrita.

1. *Completar un cuadro sobre las instituciones de la monarquía parlamentaria.*
2. *Responder varias cuestiones sobre la organización del Parlamento y sobre la organización de la Comunidad de Madrid.*
3. *Explicar qué son los Estatutos de autonomía y cómo pueden ser las competencias autonómicas de las Comunidades Autónomas.*
4. *Relacionar parejas de conceptos y sacar conclusiones sobre ellas.*
5. *Localizar las 17 Comunidades Autónomas en un mapa junto con sus correspondientes capitales.*

De la experimentación.

- Encuesta final. Enlace: <http://goo.gl/XdIAO>