

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA: HISTORIA DE ESPAÑA DEL S-XX

NIVEL: 4º ESO

PROFESOR: FRANCISCO MANUEL RAMOS BLÁZQUEZ

ASIGNATURA: HISTORIA

BREVE DESCRIPCIÓN: A la hora de trabajar este tema, lo he dividido en los aspectos políticos, sociales y culturales más importantes de dicho siglo. A su vez cada uno de esos temas los he dividido en algunos aspectos que a veces se pueden estudiar en los libros de texto y otras veces son aspectos más interesantes y que permiten también conocer de primera mano lo que los alumnos deben conocer sobre el periodo.

Cada uno de estos “subapartados” sería para que los alumnos buscaran información y elaboraran un documento que después tendría que ser expuesto a sus compañeros de clase. Una vez realizara la exposición todos los documentos creados se alojarían en el blog que el profesor tiene activado para el curso o en una wiki creada al efecto ya que nos puede servir como “enciclopedia” para que los alumnos puedan consultar los trabajos de los compañeros.

Los temas en los que se divide la historia de España del periodo son los siguientes:

- La España de Alfonso XIII.
- La Segunda República.
- La Guerra Civil.
- Sociedad y economía en la Extremadura del primer tercio del siglo XX. Desarrollo y consecuencias de la Guerra Civil en Extremadura.
- España y Extremadura durante el franquismo.
- La España democrática. El proceso autonómico en Extremadura. El Estatuto de Autonomía. Extremadura y la Unión Europea.

DURACIÓN APROXIMADA:

El número aproximado de sesiones sería aproximadamente de 25, desde el 16 de febrero al 15 de abril.

Los alumnos trabajarán dos días a la semana, mientras que el tercer día, algunos alumnos expondrán sus trabajos al resto de los compañeros. Esta nueva forma de organización la he tenido que estructurar porque ha surgido un problema de disponibilidad del aula de informática los viernes.

RECURSOS UTILIZADOS:

I. Recursos de la Red (pueden ser web 2.0 o no)

1. Si es posible se puede utilizar también la herramienta que nos ofrece Google Maps para poder ver los escenarios más importantes de los hechos

- estudiados - <http://maps.google.es/maps?hl=es&tab=wl>
2. Como las posibilidades educativas de los videos alojados en <http://www.youtube.com/> pueden ser de gran ayuda existe la posibilidad de descargarlos en el ordenador y alojarlos en <http://www.dropbox.com/> para que nunca exista la posibilidad de perder el video.
 3. Se realizarán también escuchas de podcast con temas relacionados con este periodo histórico. Se pueden encontrar en las siguientes direcciones: <http://www.ivoox.com/> - <http://www.rtve.es/> - <http://pasajesdelahistoria.ueuo.com/index.php/>
 4. Se puede consultar la hemeroteca del periódico ABC ya que puede ser un instrumento muy útil para poder conocer de primera mano cómo la prensa de hacía eco de los acontecimientos estudiados: <http://hemeroteca.abc.es/>
 5. Se insertarán en el blog algunos de los videos explicativos de fenómenos de la historia reciente de España de la página <http://educacion.practicopedia.com>
 6. Se puede hacer un anexo con videos y materiales de internet a modo de tutoriales para que los alumnos aprendan a utilizar dichas herramientas Web 2.0.

Crear una cuenta de GMail:

http://www.youtube.com/watch?v=0qYIzkR-mEI&feature=player_embedded

Crear un blog en blogger

<http://www.youtube.com/watch?v=kmvP1QCaubY>

Enlazar videos de YouTube al blog de Blogger

<http://www.youtube.com/watch?v=eISuDj59hL8>

Subir documentos a Google Docs.

<http://www.youtube.com/watch?v=UgHJBkhr1M>

Slideshare: crear la cuenta, cargar una presentación y compartirla

<http://www.slideshare.net/angelpuente/slideshare2-2384912>

Tutorial para subir documentos a Internet (vía Scribd) y publicarlos en un blog.

<http://www.scribd.com/doc/34478202/Tutorial-Para-Subir-Documentos-a-Internet-via-Scribd-y-Publicarlos-en-un-Blog>

Crear una wiki.

<http://www.youtube.com/watch?v=PHMRbjkg7lQ&feature=related>

Tutorial Issuu

http://issuu.com/redtic/docs/manual_issuu/8

Tutorial de Ivoox

<http://www.educacontic.es/blog/ivoox-la-letra-con-audio-entra>

Tutorial de Glogster

<http://www.youtube.com/watch?v=1HH0w2Lg4vM>

Creación de mapas personalizados con Google Maps.

http://www.youtube.com/watch?v=oN4el1R4lsA&feature=player_embedded

Crear cuenta en Dipity

http://www.youtube.com/watch?v=hEaeymScHMY&feature=player_embedded#at=15

Configurar una línea del tiempo en Dipity

http://www.youtube.com/watch?v=DTNAEeVvV24&feature=player_embedded

Crear un videotest

http://www.youtube.com/watch?v=uWdAd9u-Jwc&feature=player_embedded

Tutorial de Prezi

<http://prezi.com/yqfu-lxm9kxr/tutorial-prezi-en-espanol-aprender-a-utilizarlo-en-15-minutos-academia-prezi/>

Tutorial para el montaje de fotografías de Slide.

<http://www.slideshare.net/lalunaesmilugar/tutorial-para-slide-show-presentacion-de-imagenes>

II. Recursos web 2.0 creados.

1. Los documentos creados se insertarán en el blog o en la Wiki que se crearán para la experimentación, que es el siguiente: <http://lasticsocialesdecuarto.blogspot.com/>
2. Darse de alta en un marcador social (por ejemplo, en la siguiente dirección <http://www.delicious.com/>) en el que los alumnos conservaran las páginas que han visitado para realizar el trabajo y así poder compartir con el resto.
3. Se realizarán líneas del tiempo con el programa Dipity - <http://www.dipity.com/>
4. Las presentaciones de PowerPoint que los alumnos realicen habrá que alojarlas en <http://www.slideshare.net/> para poder alojarlos en el blog.
7. Con la información conseguida se llevará a cabo la realización de murales en <http://www.glogster.com/>
8. Realización de esquemas dinámicos en <http://prezi.com/>
9. Montajes de fotos de los periodos en <http://www.slide.com/>
10. Con estos mismos videos se puede realizar después unos test para que los alumnos respondan después de haber visto el video. Se hará con <http://www.eslvideo.com/> o con <http://www.mystudiyo.com/>

III. Material complementario.

Como material complementario usaremos el libro de texto de Historia - 4ºESO - Editorial Oxford.

Encuesta Inicial.

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B3NHfmf-JjXKMjhIZWQ1ZmUtNTY2Zi00NTM2LTlkNDgtMjM4MjY5MjVjOTFm&hl=es>

Contenidos que los alumnos tienen que estudiar.

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B3NHfmf-JjXKMTFjYTM2YmUtMTUxMS00YTY0LTljOGQtN2JhZGQ5YTUzNjEy&hl=es>

Normativa TIC.

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B3NHfmf-JjXKODdjYzNlMTgtZTM3Yy00YWU0LWFkZGltNDkxMmJjNzEyYTQ1&hl=es>

ENCUESTA FINAL.

[https://docs.google.com/viewer?
a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B3NHfmf-
JjXKNzVjMzlkYmEtM2JkNy00YjQ3LWFmNjctMjEwNTA2ZTk3MDE1&hl=es](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B3NHfmf-JjXKNzVjMzlkYmEtM2JkNy00YjQ3LWFmNjctMjEwNTA2ZTk3MDE1&hl=es)

IV. Material para la evaluación de la unidad.

Estos son los criterios de calificación:

- Reconocen los sistemas políticos que se dieron en la España del primer tercio del siglo XX.
- Exponen los problemas políticos y socioeconómicos de España desde el inicio de la monarquía de Alfonso XIII hasta la dictadura de Primo de Rivera.
- Identifican los factores que permitieron la implantación de la dictadura de Primo de Rivera, sus principales acontecimientos y las razones de su caída.
- Reconocen los rasgos principales de la economía y la sociedad españolas y extremeñas durante el primer tercio del siglo XX.
- Explican los factores que contribuyeron a la proclamación de la Segunda República española, sus etapas y los hechos más destacados de cada una.
- Conocen las circunstancias en las que se desarrolló la Guerra Civil española y sus acontecimientos más significativos, especialmente en Extremadura.
- Identifican las principales manifestaciones científicas, literarias y artísticas de la Edad de Plata de la cultura española.
- Conocen la obra de Picasso y valorar sus aportaciones al arte universal.
- Conocen la diferencia una dictadura de una democracia.
- Describen la evolución política y socioeconómica de España y de Extremadura durante la dictadura franquista.
- Conocen las relaciones internacionales que mantuvo España durante la etapa franquista.
- Explican en qué consistió la Transición y señalar las características del modelo de Estado establecido por la Constitución española de 1978.
- Identifican los distintos gobiernos democráticos posteriores a la Transición y los acontecimientos más significativos que tuvieron lugar en cada uno de ellos.
- Utilizan testimonios orales como fuente de información histórica.
- Manejan y utilizan las diferentes herramientas de la Web sugeridas.
- Mantienen una actitud, interés y esfuerzo adecuados para el aprendizaje y utilización de las herramientas empleadas.
- Mantienen un grado de satisfacción de la metodología empleada.

HOJAS DE EVALUACIÓN DE LOS DIFERENTES TRABAJOS QUE LOS ALUMNOS REALICEN:

Evaluación de las herramientas Web 2.0.

[https://docs.google.com/viewer?
a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B3NHfmf-
JjXKNGRjZTBIMDAzZmRmNy00NmM1LTlIMzAtMDQwMmM5NzZiZDI1&hl=es](https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B3NHfmf-JjXKNGRjZTBIMDAzZmRmNy00NmM1LTlIMzAtMDQwMmM5NzZiZDI1&hl=es)

CONTROLES-EXAMENES DE LAS DIFERENTES PARTES DEL TRABAJO: sería conveniente aprovechar los viernes ya que podemos tener problemas de disponibilidad del aula. He dividido los exámenes en tres partes que son las siguientes:

- EXAMEN SOBRE LA MONARQUÍA DE ALFONSO XIII y LA SEGUNDA REPÚBLICA.
- EXAMEN SOBRE LA GUERRA CIVIL Y LA DICTADURA DE FRANCO.
- EXAMEN SOBRE LA TRANSICIÓN Y LA DEMOCRACIA ACTUAL.

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B3NHfmf-JjXKZTk0ZTFhOGEtMWZmOC00ZDAwLTk0MDItOGY5OTY0MDE0NGUz&hl=es>

V. Metodología

El trabajo se realizará de dos maneras:

- La primera parte del trabajo nos permitirá conseguir un trabajo cooperativo en el aula: se llevará a cabo mediante agrupamiento en parejas lo que nos permitirá la ayuda entre los alumnos que puedan tener algún tipo de problemas a la hora de poder trabajar.
- La segunda parte del trabajo se realizará mediante trabajo individual de búsqueda de información y realización posterior de un trabajo utilizando las herramientas Web 2.0 que vamos a aprender en el curso.

Los trabajos realizados por los alumnos, serán expuestos brevemente durante una o dos sesiones en la pizarra digital del centro. Además de la exposición en clase los alumnos deberán subir al blog sus trabajos.

La última parte del trabajo será el trabajo de Historia Oral que se propondrá a los alumnos en la primera sesión.

VI. Desarrollo

1ª Sesión (16-Febrero)

Se explicará en qué consiste esta experimentación en el aula.

Se explicará el trabajo que se hará y cómo se evaluará.

Se entregará la encuesta inicial.

Se explicará a los alumnos cuáles son los materiales necesarios para la experimentación diaria: unos cascos para los audios y un pendrive para poder guardar su trabajo y seguir con él en sus casas.

Hay que recordarles a los alumnos también que tienen que guardar a buen recaudo los datos de cada una de las aplicaciones en las que se dan de alta, para no perder tiempo a la hora de acceder a los trabajos.

Se explicará a los alumnos la necesidad de tener una cuenta de correo con Gmail y se harán una cuenta que tendrán que compartir con el resto de los compañeros.

Por último se les explicaría la realización de un trabajo de Historia Oral sobre los acontecimientos que vamos a estudiar teniendo como fuente de información los familiares que vivieron las diferentes etapas. Para ayudar a los alumnos tengo realizado un anexo con el esquema y una propuesta de preguntas en esta dirección

<https://docs.google.com/viewer?a=v&pid=explorer&chrome=true&srcid=0B3NHfmf-JjXKOWJjZmQxMDEtZDY5ZS00NGE0LTk5M2ItNWRIMDZjYjg4ODU2&hl=es>

2ª Sesión (18-Febrero)

Se explicará a los alumnos cómo se hace un blog con Blogger y tendrán que crear uno para poder participar en el del curso.

Accederemos al blog creado para el aula:

<http://lasticsocialesdecuarto.blogspot.com/>

Se verá en el video-tutorial alojado en el blog.

3ª Sesión (22-Febrero)

Se entregará a los alumnos los temas relativos al periodo de la monarquía de Alfonso XIII que tendrán que ir trabajando en los siguientes días (según anexo) y comenzarán a buscar la información para realizar una presentación de PowerPoint que enlazarán al blog.

4ª Sesión (23-Febrero)

Se enseñará a los alumnos cómo enlazar al blog un video de YouTube, según el video del blog. Seguirán trabajando el tema entregado el día anterior.

3ª Sesión (25-Febrero)

Se enseñará a los alumnos cómo se suben documentos a Google Docs por medio del video del blog. Para practicar irán subiendo y compartiendo los documentos creados en las últimas sesiones.

4ª Sesión (1-Marzo)

Se proyectará un video explicativo sobre las causas por las cuales se produce la marcha al exilio del Rey don Alfonso XIII. <http://www.youtube.com/watch?v=upH4fqnnWkY>

Se realizará un comentario sobre el discurso de Alfonso XIII en el que explica su exilio voluntario.

Después tendrán que realizar un esquema explicativo.

5ª Sesión (2-Marzo)

Se comenzará con la proyección del siguiente video inédito <http://www.youtube.com/watch?v=1vzCNPzFuo4> con las voces de Niceto Alcalá-Zamora e Indalecio Prieto con imágenes de lo que ocurrió En la Puerta del Sol el 14 de abril de 1931.

Además escucharán un audio sobre Victoria Kent y Clara Campoamor.

Realizarán un esquema sobre lo visto y escuchado.

6ª Sesión (5-Marzo)

Se repartirá a los alumnos los siguientes temas de trabajo relativos a la Segunda República y con la información obtenida realizarán una presentación de PowerPoint.

Se enseñará a los alumnos cómo se crea una cuenta, se carga una presentación y se comparte en Slideshare.

<http://www.slideshare.net/angelpuente/slideshare2-2384912>

7ª Sesión (9-Marzo)

Seguirán trabajando en la presentación y la incrustarán en el blog.

Cada grupo de alumnos verá las presentaciones de sus compañeros.

8ª Sesión (11-Marzo)

Aprenderán los alumnos a subir documentos a Internet (vía Scribd) y a publicarlos en el blog.

<http://www.scribd.com/doc/34478202/Tutorial-Para-Subir-Documentos-a-Internet-via-Scribd-y-Publicarlos-en-un-Blog>

Irán organizando sus apuntes sobre el tema con las aportaciones propias y de los compañeros de clase.

9ª Sesión (15-Marzo)

SESIÓN DE EVALUACIÓN ESCRITA.

10ª Sesión (16-Marzo)

Se explicará por medio de un esquema las características del régimen de Franco.

Se repartirán los contenidos relativos al franquismo.

Con el tutorial de Ivoox los alumnos serán capaces de enlazar audios en el blog.

<http://www.educacontic.es/blog/ivoox-la-letra-con-audio-entra>

11ª Sesión (18-Marzo)

En las próximas sesiones los alumnos tendrán que realizar un mural con los aspectos más importantes del tema que les haya tocado preparar.

Para ello veremos en clase el tutorial de Glogster:

<http://www.youtube.com/watch?v=1HH0w2Lg4vM>

12ª Sesión (22-Marzo)

Con todos los temas que tenemos preparados realizaremos una línea del tiempo con Dipity, por lo que los alumnos aprenderán a crearse una cuenta en dicha herramienta web.

http://www.youtube.com/watch?v=hEaeymSchMY&feature=player_embedded#at=15

13ª Sesión (23-Marzo)

En la línea del tiempo hay que incluir video, imágenes y texto por lo que los alumnos verán cómo configurar una línea del tiempo en Dipity en el siguiente video.

http://www.youtube.com/watch?v=DTNAEeVvV24&feature=player_embedded

Las líneas del tiempo se colgarán en el blog y las explicarán al resto de sus compañeros.

Se realizará la evaluación de la misma.

14ª Sesión (25-Marzo)

SESIÓN DE EVALUACIÓN ESCRITA, de todo aquello que hemos visto hasta ahora.

Se proyectará el video explicando cómo fue la transición:

15ª Sesión (29-Marzo)

Los alumnos aprenderán a crear un videotest viendo el siguiente video.

http://www.youtube.com/watch?v=uWdAd9u-jwc&feature=player_embedded

Realizarán un video test sobre alguno de los temas del periodo de la

transición española.

16ª Sesión (30-Marzo)

Se continuará con el trabajo de la sesión anterior.

17ª Sesión (1-Abril)

Insertarán los videotest en el blog y los alumnos los realizarán.

Realizarán un esquema dinámico siguiendo las directrices del tutorial de Prezi.

<http://prezi.com/yqfu-lxm9kxr/tutorial-prezi-en-espanol-aprender-a-utilizarlo-en-15-minutos-academia-prezi/>

18ª Sesión (5-Abril)

Para ir terminando los tutoriales los alumnos realizarán un montaje de fotografías con Slide.

<http://www.slideshare.net/lalunaesmilugar/tutorial-para-slide-show-presentacion-de-imagenes>

19ª Sesión (6-Abril)

Se realizaría la exposición de los trabajos realizados hasta el momento.

20ª Sesión (8-Abril)

Los alumnos nos explicarían cómo les ha ido el estudio de la Historia Oral propuesto el primer día de la experimentación.

21ª Sesión (12-Abril)

Como penúltimo aspecto los alumnos aprenderán a crear mapas personalizados con Google Maps.

http://www.youtube.com/watch?v=oN4eI1R4IsA&feature=player_embedded

Realizarán la encuesta final.

22ª Sesión (13-Abril)

EVALUACIÓN FINAL

23ª Sesión (15-Abril)

Recogida de experiencias por parte del profesor sobre la opinión de los alumnos de esta nueva forma de aprendizaje.