

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA: La II Guerra Mundial y la Guerra Fría

NIVEL: 4º de ESO

PROFESOR: David Font Mampel

ASIGNATURA: Ciencias Sociales

BREVE DESCRIPCIÓN:

Esta unidad se basa en el bloque denominado Mundo Actual. Conoceremos la realidad de la II Guerra mundial y sus consecuencias sobre todo el período denominado Guerra Fría. La unidad didáctica se desarrollará teniendo como base las nuevas tecnologías y el aprender a aprender. El profesor se convertirá en guía del aprendizaje del alumnado y supervisará su trabajo.

La utilización durante todo el proceso de ordenadores comentado a la red hace que no tengamos un aula de referencia clásica, podemos utilizar los ordenadores portátiles o las aulas de informática. Todo dependerá de la disponibilidad de ellos.

DURACIÓN APROXIMADA:

El proyecto se iniciará 21 de febrero y terminará el día 19 de abril de 2011.

RECURSOS UTILIZADOS:

I. Recursos de la Red: Contenidos

http://www.juntadeandalucia.es/averroes/~14700596/departamentos/mapas_mundi.htm

En esta web podemos encontrar mapas mudos-

<http://www.xtec.cat/~jbuxader/historia/temes/contemp/segonaguerramundial.htm>

Portal donde encontrará materiales sobre le historia contemporánea.

<http://www.mcgraw-hill.es/bcv/guide/capitulo/8448166728.pdf>

Material de la editorial Mcgraw-hill para consulta

<http://www.slideshare.net/Pauet/lasegonaguerramundial-sunion-153767>

Portal donde encontrará presentaciones sobre la historia contemporánea.

II. Recursos de la Red: Herramientas (Aplicaciones)

<http://www.slideshare.net/redescuelasmedias/tutorial-timerime-3267511>

Videotutorial sobre la aplicación Timerime

http://www.eslvideo.com/eslvideo_how_to.php

Videotutorial sobre la aplicación Esl Video

<http://www.youtube.com/watch?v=ypBeLetNLF1>

Videotutorial sobre la aplicación My Studiyo

III. Recursos web 2.0 creados.

<https://www.google.com/accounts/ServiceLogin?service=local&nui=1&continue=http:%2F%2Fmaps.google.es%2Fmaps%2Fms%3Fhl%3Dca%26ie%3DUTF8%26msa%3D2&hl=ca&gl=es>

Situar en un mapa del mundo las principales batallas que se produjeron durante el conflicto bélico.

<http://timerime.com/es/>

Crear un eje cronológico (on-line) donde aparezcan los acontecimientos más importantes del período estudiado.

<http://www.cineol.net/forum/viewtopic.php?t=251769#p2133080>

Elaborar una ficha de la película “El Pianista” de Roman Polanski

<http://www.eslvideo.com/>

Elegir un video que hable de la Guerra Fría y realiza una “quiz” con la aplicación.

<http://www.mystudiyo.com>

Elaborar un control mediante esta aplicación.

<http://segonameitaseglexx.wikispaces.com/>

Elaborar un wiki con los materiales creados

IV. Material complementario.

[Anexo 0. Prueba inicial](#)

Prueba para conocer los conocimientos previos del alumnado.

[Anexo 1. Blood, Toil, Tears and Sweat.](#)

Artículos introductorios que permitirán empezar a trabajar la unidad.

[Anexo 1a. Esquemas II Guerra Mundial](#)

Textos de apoyo teórico

[Anexo 1b. Esquemas Guerra Fría](#)

Textos de apoyo teórico

[Anexo 2. Como hacer un debate.](#)

Pautas para realizar un debate en el aula

Libro de Texto: Història 4 ESO. Editorial Santillana. Projecte La Casa del Saber.

Material de soporte para buscar información (los alumnos lo tienen y deben saberlo utilizar.)

V. Criterios de evaluación

- Identifican las interrelaciones de los hechos acaecidos.
- Localizan en el tiempo y en el espacio los hechos.
- Manejan y utilizan las diferentes herramientas de la red propuestas.
- Adquieren un vocabulario básico sobre el período.
- Seleccionan la información y la comunican a los demás.
- Realizan debates y trabajos en grupo.
- Utilizan las TICs de forma responsable.
- Comprenden los fenómenos sociales y históricos.

- Mantienen una actitud, interés y esfuerzo adecuados.

VI. Material para la evaluación de la unidad.

[Anexo 3. Autoevaluación del trabajo en equipo.](#)

Conocerse en un paso para que el trabajo cooperativo funcione.

[Anexo 4. Rúbrica evaluar exposición oral](#)

Saber cómo va a ser evaluado es necesario hoy para mejorar el aprendizaje

[Anexo 5. Rúbrica evaluar debate.](#)

Saber cómo va a ser evaluado es necesario hoy para mejorar el aprendizaje

[Anexo 6. Rúbrica evaluar libreta.](#)

Saber cómo va a ser evaluado es necesario hoy para mejorar el aprendizaje

[Anexo 7. Rúbrica evaluar Eje cronológico on-line](#)

Saber cómo el alumnado será evaluado cuándo realice un eje cronológico on-line.

[Anexo 8. Rúbrica evaluar Google Maps](#)

Saber cómo el alumnado será evaluado en el trabajo en Google Maps

[Anexo 9. Aplicaciones multimedia](#)

Saber cómo evaluar estas aplicaciones

VII. Metodología

Realizaran trabajos en grupo dónde se ayudarán para mejorar su aprendizaje. También realizarán actividades individuales donde deberán exponer los conocimientos aprendidos.

Una parte de los trabajos individuales y colectivos serán expuestos al público a través de un wiki.

Se utilizaran diversas aplicaciones existentes en la red que provocará un uso responsable de lo que se encuentra en internet.

Los alumnos de forma individual, por parejas o en grupos de cuatro realizarán búsquedas de información en las fuentes propuestas, a la vez que elaborarán con ella las diferentes propuestas de actividades.

A la vez se realizarán agrupamientos duales de alumnos para la confección de las tareas o exposiciones de los trabajos encomendados.

Todas las tareas las realizarán en la libreta o en el wiki creado para la ocasión.

DESARROLLO: [Práctica 3](#)

SECUENCIA DIDÁCTICA DE ACTIVIDADES

Sesiones	Actividades	Agrupamientos	Material es necesarios	Duración	Criterios de evaluación seleccionados para la tarea	Indicadores (desmenuzamiento de cada criterio)	Competencias que adquirirán	Instrumentos y fuentes susceptibles de ser utilizadas para evaluarla	Criterios de calificación	
07/03 y 08/03	Explicación del proyecto e inicio introductorio (presentación del wiki: http://segonameitatseglexx.wikispaces.com/ y prueba inicial) de la unidad II Guerra Mundial y Guerra Fría	Grupo clase	Prueba inicial (anexo 0). Libro de texto. Anexo 1.	2h						
11/03.	Localización	Individual	Mapa y lapices de colores. Ordenados con acceso a la red.	1h	Situación en el tiempo y en el espacio los hechos trascendentes y procesos históricos relevantes	Localizar y representar la información	Conocimiento y interacción con el mundo físico	Localización en el mapa: Permitirá promover el conocimiento del espacio geográfico en el cual se desarrolló la II Guerra Mundial	Rúbrica EVALUACIÓN LIBRETA (Anexo 6)	La evaluación de la libreta a través de la rúbrica diseñada tendrá un valor del 10% de la calificación final
	Localización						Parejas			
14/03 y 15/03	Explicación teórica de aspectos sobre la II Guerra Mundial	Grupo clase	Libro de texto. Anexo 1a	2h						
Casa	Lectura y Búsqueda: Anexo 1	Esta actividad la realizarán en casa por parejas y deben realizarla en	Anexo 1. Ordenados con acceso a	2h	Situación en el tiempo y en el espacio los hechos		Tratamiento de la información y competencia digital	Rúbrica EVALUACIÓN LIBRETA (Anexo 6)	La evaluación de la libreta a través de la rúbrica diseñada tendrá un valor del	

	Quienes son los personajes sentados que salen en la fotografía?						Fotografía: A través de la observación de la fotografía conoceran los protagonistas de la Conferencia de Yalta.		
	Que quiere decir W. Churchill que sólo puede ofrecer sangre, sudor, lágrimas y esfuerzo?.Explica que es el Partido Laborista? Quien era Neville Chamberlain? Busca el significado de las expresiones: Cámara de los Comunes y Primer Ministro.	la libreta individualmente	la red		trascendentes y procesos históricos relevantes	Emplear una lengua extranjera, como mínimo, de forma funcional.	Competencia en comunicación lingüística La explicación de conceptos como Partido Laborista o Cámara de los Comunes permitirá evaluar la capacidad del alumno de utilizar el vocabulario específico del tema y expresarse con corrección.		10% de la calificación final
	Analiza						Aprender a Aprender		
	Cual era el objetivo fundamental del gobierno nacionalsocialista alemán?	Individual. Está actividad la realizarán en casa y deben realizarla en la libreta	Ordenados con acceso a la red	Individual. Está actividad la realizará, en casa y deben realizarla en la libreta	Explicar los factores que influyen en un proceso histórico significativo y de reconocer la naturaleza, jerarquización e interrelación de las causas, así como sus consecuencias a corto y largo plazo	Respetar las normas ortográficas en la producción de textos escritos.	Analiza: permitirá ejercitar la capacidad de análisis, relación y síntesis de los contenidos del tema.	Rúbrica EVALUACIÓN LIBRETA (Anexo 6)	La evaluación de la libreta a través de la rúbrica diseñada tendrá un valor del 10% de la calificación final
18/03.	Revisión trabajo realizado hasta la fecha y explicación de la propuesta de debate	Grupo clase	Libreta i Anexo 2	1h					
25/03.	Debate : Anexo 2	2 grups	Anexo 2. Ordenados con acceso a la red	2h	Identificar, analizar y comparar las soluciones totalitarias del siglo XX con las propuestas de los estados democráticos.	Respetar las reglas propias del intercambio comunicativo. Dar coherencia y cohesión al discurso.	Competencia comunicativa y lingüística El debate: permitirá poner a prueba las habilidades de los alumnos para exponer y defender sus puntos de vista	Rúbrica EVALUACIÓN DEBATE (Anexo 5)	10%
	Debatir en clase si las actitudes racistas que se dan hoy en nuestra sociedad pueden conducir a la creación de guetos como los de la Alemania nazi. (las								

	conclusiones del debate serán colgadas en el wiki)								
21/03.	Explicación teórica de aspectos sobre la Guerra Fría	Grupo clase	Libreta i Anexo 1b					€	
22/03.	Elabora	Parejas	Ordenados con acceso a la red	1h	Situación en el tiempo y en el espacio los hechos trascendentes y procesos históricos relevantes	Saber utilizar recursos compartidos de la red. Emplear una lengua extranjera, como mínimo, de forma funcional. Localizar y representar la información.	Conocimiento y interacción con el mundo físico	Rúbrica EVALUACIÓN EJE CRONOLÓGICO (Anexo 7)	10%
	Un eje cronológico (on-line) en el que aparezcan los acontecimientos más importantes del período estudiado. Debes utilizar para su realización la aplicación que encontrarás en: http://timerime.com/es/ . Los enlaces estarán operativos en el wiki.						Permitirá promover el conocimiento del espacio geográfico en el cual se desarrolló la II GM y Guerra Fría		
Casa	Después de visualizar en casa la película "El Pianista" de Roman Polanski (2003). Elabora una ficha de la película. En el siguiente enlace encontrarás un guión de cómo hacerlo. http://www.cineol.net/forum/viewtopic.php?t=251769#p2133080	Individual. Está actividad la realizará, en casa y deben realizarla en la libreta	DVD	Individual. Está actividad la realizará, en casa y deben realizarla en la libreta	Explicar los factores que influyen en un proceso histórico significativo y de reconocer la naturaleza, jerarquización e interrelación de las causas, así como sus consecuencias a corto y largo plazo	Manejar aparatos multimedia. Respetar las normas ortográficas en la producción de textos escritos.	Competencia comunicativa y lingüística	Rúbrica EVALUACIÓN LIBRETA (Anexo 6)	La evaluación de la libreta a través de la rúbrica diseñada tendrá un valor del 10% de la calificación final
28/03 y 29/03	Exposición utilizando el formato Powerpoint donde expliques las consecuencias de la II Guerra Mundial. Después debes exponerlo en clase. Las diferentes presentaciones serán colgadas en el wiki.	Grupos de 4. La realización la harán en casa y lo expondrán en clase	Ordenados	1h	Identificar, analizar y comparar las soluciones totalitarias del siglo XX con las propuestas de los estados democráticos.	Hablar con público con seguridad y confianza. Analizar de manera crítica la información obtenida. Manejar programas ofimáticos	Competencia comunicativa y lingüística. Tratamiento de la información y competencia digital	Rúbrica EVALUACIÓN EXPOSICIÓN ORAL (Anexo 4)	30%
							Crear una presentación: Explicar delante del resto de alumnos las consecuencias de la guerra		

							permitirá evaluar las habilidades comunicativas y su competencia ofimática		
Casa	Investiga						Tratamiento de la información y competencia digital	Rúbrica EVALUACIÓN LIBRETA (Anexo 6)	La evaluación de la libreta a través de la rúbrica diseñada tendrá un valor del 10% de la calificación final
	Què va succeir en el gueto de Cracòvia?.Quina pel·lícula ens ensenya com es vivia en aquest gueto? Explica la darrera seqüència de la pel·lícula.Fes una graella on es contraposin les idees	Esta actividad la realizarán en casa por parejas y deben realizarla en la libreta individualmente	Ordenados con acceso a la red		Identificar las causas y las consecuencias de los hechos y los procesos históricos significativos, establecer conexiones y reconocer la causalidad múltiple que comportan los hechos sociales.	Utilizar las TIC como herramienta para organizar la información, procesarla y orientarla para conseguir los objetivos propuestos.	Gueto Cracovia: Saber lo que sucedió permitirá potenciar la búsqueda de información sobre este gueto y se podrán analizar diferentes fuentes.Contraposición: Mediante el análisis de datos, se compararán las ideas democráticas y las fascistas.		
Casa	Valora							Rúbrica EVALUACIÓN LIBRETA (Anexo 6)	La evaluación de la libreta a través de la rúbrica diseñada tendrá un valor del 10% de la calificación final
	La persecución de grupos étnicos es un hecho que se ha dado siempre. Crees que hoy en día también se produce. Pon algún ejemplo y explícalo. Los testimonios personales de la gente que participó en la II GM contribuye a entender lo que sucedió. Por qué es así?	Individual. Está actividad la realizará en casa y deben realizarla en la libreta	Ordenados con acceso a la red	Individual. Está actividad la realizará , en casa y deben realizarla en al libreta	Identificar las causas y las consecuencias de los hechos y los procesos históricos significativos, establecer conexiones y reconocer la causalidad múltiple que comportan los hechos sociales.	Seleccionar y organizar la información i integrar-la através de un escrito. Aplicar los nuevos conocimientos a situaciones parecidas.	Competencia Aprender a aprender		
Casa	Redacta						Autonomía y iniciativa personal	Rúbrica EVALUACIÓN LIBRETA (Anexo 6)	La evaluación de la libreta a través de la rúbrica diseñada tendrá un valor del 10% de la calificación final
	Com seria u día en la vida de un judio prisionero en un campo de exterminio nazi. Esta actividad será colgada en el wiki.	Individual. Está actividad la realizará en casa y deben realizarla en la libreta	Ordenados	Individual. Está actividad la realizará , en casa y deben realizarla en al libreta	Llevar a cabo trabajos individuales sobre algún foco de tensión política o social al mundo actual, indagar los	Reflexionar sobre los hechos y los problemas históricos de forma global	Redacta: Proponer situaciones para que el alumnado tome conciencia del que sabe y de lo que le falta por aprender.		

					antecedentes históricos y analizar las causas				
28/03 y 05/04	Elabora	Parejas. Una parte del trabajo lo realizarán en casa.	Ordenadores con acceso a la red	2h	Llevar a cabo trabajos en grupo sobre algún foco de tensión política o social al mundo actual, indagar los antecedentes históricos y analizar las causas utilizando fuentes de información pertinentes incluidas algunas que ofrezcan interpretaciones diferentes o complementarias de un mismo hecho.	Manejar programas multimedia on-line. Elaborar textos escritos siguiendo las pautas propias de la producción: elaboración, borradores, revisión y corrección de lo escrito. Seleccionar y organizar la información e integrarla a través de las dos aplicaciones trabajadas.	Competencia comunicativa y lingüística. Tratamiento de la información y competencia digital. Competencia Aprender a aprender	Rúbrica EVALUACIÓN APLICACIONES MULTIMEDIA (Anexo 9)	10%
	Con la aplicación que encontrarás en esta web elabora un control de respuesta múltiple que pueda servir para conocer de forma objetiva nuestros conocimientos. http://www.mystudiyo.com Los resultados serán colgados en el wiki.								10%
08/04.	EXAMEN teórico tradicional	Individual	Bolígrafo y papel	1h					15%
19/04	Evaluación final	Grupo clase	Wiki	1h	Presentación del wiki a los alumnos de los otros grupos de 4º de ESO.				