

TÍTULO DE LA UNIDAD DIDÁCTICA:

El Patrimonio de la Humanidad de España y Rusia.

NIVEL:

Los alumnos rusos de 14 – 16 años con el nivel de español corresponde a B1 - B2 según el Marco Común Europeo de Referencia para las lenguas (MCER).

PROFESOR:

María Bodyachevskaya

ASIGNATURA:

Ciencias Sociales

BREVE DESCRIPCIÓN:

1. ¿Qué es el Patrimonio de la Humanidad?

Estructurar nuestros conocimientos sobre el Patrimonio de la Humanidad de España y Rusia.

2. Criterios de selección para ser incluido en la lista de Patrimonios de la Humanidad.

Reconocer los factores según los cuales los sitios específicos del planeta incluyen en la lista del Programa Patrimonio de la Humanidad.

3. Los bienes culturales de España.

Conocer e identificar algunos de ellos, tales como: el Camino de Santiago, Casco antiguo de Santiago de Compostela, obras de Antonio Gaudí, Alambra.

4. Los bienes culturales de Rusia.

Conocer e identificar algunos de ellos, tales como: el Kremlin de Moscú, la Plaza Roja de Moscú, la Iglesia de la ascensión de Kolomenskoe en Kolomenskoe (Moscú), el lago Baikal, Conjunto del convento de Novodevichi.

DURACIÓN APROXIMADA:

Entre el 24 de febrero y el 30 de abril, dispondremos al menos de 20 sesiones en el aula, aunque algunas actividades pueden ser completadas en casa.

RECURSOS UTILIZADOS:

1. Recursos de la Red (pueden ser web 2.0 o no)

<http://www.google.es>

Buscador general de información para buscar imagines, videos o nueva información.

<http://www.youtube.com/>

Portal con abundantes contenidos y materiales sobre el tema del trabajo.

<http://www.artehistoria.com>

Portal al igual que el anterior con múltiples materiales.

<http://es.wikipedia.org/wiki/Wikipedia:Portada>

Portal con materiales útiles.

Otras paginas web con textos, fotos, listas de los Edificios declarados Patrimonio de Humanidad y videos para cada grupo de alumnos sobre el Patrimonio de la Humanidad de la UNESCO.

Sobre el Patrimonio de la Humanidad

http://es.wikipedia.org/wiki/Patrimonio_de_la_Humanidad

<http://www.misrespuestas.com/que-es-el-patrimonio-de-la-humanidad.html>

<http://www.ciudadespatrimonio.org/presentaciondelgrupo/index.php?id=17>

<http://sketchup.google.com/3dwarehouse/cldetails?mid=3dd960bf8baf34854c15ea4acaf59bc5>

<http://www.patrimonio-de-la-humanidad.com/>

<http://locuraviajes.com/blog/patrimonios-humanidad-unesco>

<http://www.cyberspain.com/ciudades-patrimonio/ihome.htm>

http://es.wikipedia.org/wiki/Anexo:Patrimonio_de_la_Humanidad_en_Espa%F1a

Sobre el Camino de Santiago

<http://www.caminosantiago.org/cpperegrino/federacion/inicio.asp>

<http://www.caminosantiago.org/cpperegrino/cpalbergues/albergues.html>

http://es.wikipedia.org/wiki/Camino_de_Santiago

<http://caminodesantiago.consumer.es/>

VIDEOS

<http://www.youtube.com/watch?v=35dbtxklmyc&feature=related>

Sobre las Obras de Antonio Gaudí

http://es.wikipedia.org/wiki/Antoni_Gaud%C3%AD

http://www.gaudiclub.com/esp/e_vida/lista.html

http://es.wikipedia.org/wiki/Obras_de_Antoni_Gaud%C3%AD

<http://www.artespana.com/antoniogaudi.htm>

Sobre el casco antiguo de Santiago de Compostela

<http://www.red2000.com/spain/santiago/1sight.html>

http://es.wikipedia.org/wiki/Santiago_de_Compostela

<http://www.minube.com/tag/casco-antiguo-santiago-de-compostela-c1260>

VIDEOS

<http://www.youtube.com/watch?v=GGFSolvvgGE>

Sobre Alambra

http://www.alhambra.org/esp/index.asp?secc=/alhambra/informacion/visitas_guiadas

<http://es.wikipedia.org/wiki/Alhambra>

<http://www.fotosalhambra.es/blog/default.html>

VIDEOS

<http://www.rtve.es/mediateca/videos/20100222/mitad-invisible-alhambra/701560.shtml>

<http://www.youtube.com/watch?v=QjfbvgvOtW0>

http://www.youtube.com/watch?v=_6O5I416EPk&feature=fvwrel

Sobre el Kremlin de Moscú

http://es.wikipedia.org/wiki/Kremlin_de_Mosc%C3%BA

<http://www.rusbar.com/old/moscu/kreml.htm>

Sobre la Plaza Roja de Moscú

http://es.wikipedia.org/wiki/Plaza_Roja

<http://www.latin.ru/esp/moscu/index.shtml>

Sobre la Iglesia de la ascensión de Kolomenskoe

<http://es.wikipedia.org/wiki/Kol%C3%B3menskoye>

Sobre el Lago Baikal

http://es.wikipedia.org/wiki/Lago_Baikal

http://www.asfaru.org/ciutats/Lago_Baikal.htm

<http://www.lukor.com/viajes/05053002.htm>

Sobre Conjunto del convento de Novodevichi

http://es.wikipedia.org/wiki/Monasterio_Novod%C3%A9vichi

http://www.moscow.ru/es/guide/entertainment/attractions/monasteries_cathedrals_and_churches/pri

ntable.php?id4=55&print=1

Los enlaces a todos los video tutoriales sobre aplicaciones que vayamos a utilizar y que veamos en clase:

Correo Gmail

(paso a paso como crear una cuenta de correo electrónico en gmail)

<http://www.youtube.com/watch?v=i6zZHpKBZ-4>

Usos de Youtube

(se describe el proceso de crear una cuenta en Youtube y asociarla a una cuenta de Google)

http://www.youtube.com/watch?v=zUv0CuwF3Og&feature=mfu_in_order&list=UL

(aprenderemos a insertar un vídeo de Youtube y otros servicios en nuestro blog. Igualmente veremos cómo recortar un vídeo para que se reproduzca únicamente el fragmento que nos interesa)

<http://www.youtube.com/watch?v=RU04-VrSghQ>

(en este vídeo se explica como obtener el código "embed" de vídeos que ya están insertados sin necesidad de acudir a la aplicación original)

<http://www.youtube.com/watch?v=74Fpd3RKdeA>

Crear un mapa con google maps:

(general)

<http://www.youtube.com/watch?v=KyJ3MjEKW9o&playnext=1&list=PLC957300C394C95BC>

(crear mapas personalizados con google maps)

<http://www.youtube.com/watch?v=9vS8hmGtvew&feature=related>

Slideshare:

(crear una cuenta, cargar un presentación, incrustar una presentación en un blog o wiki)

<http://www.slideshare.net/angelpuente/slideshare2-2384912>

Power Point:

(tutorial básico en el que se muestra cómo crear presentaciones PowerPoint de una forma muy sencilla y con muy buenos resultados)

<http://www.youtube.com/watch?v=P6dD8Hdb11Y&feature=fvst>

2. Recursos web 2.0 creados

<http://sobreelpatrimoniodelahumanidad.blogspot.com/>

Los alumnos buscarán información, confeccionarán sus materiales y los irán colgando en el blog, para compartirlos con sus compañeros.

<http://Eslvideo.com>

Utilizaremos este portal para confeccionar videotest.

<http://www.slideshare.net/>

Este portal permitirá confeccionar nuestras propias presentaciones.

<http://maps.google.com/>

A partir de un Google map básico diseñado por la profesora, se propone al alumnado su participación en el mismo, incluyendo marcadores de posición completados con títulos, imágenes y enlaces a webs.

<http://maps.google.com/maps/ms?hl=ru&ptab=2&ie=UTF8&oe=UTF8&msa=0&msid=200622007941964542680.00049500818897321e0e0&ll=42.881161,-8.542825&spn=0.003734,0.009645&z=17>

<http://www.glogster.com/>

Este portal permitirá crear nuestras propias murallas – presentaciones.

3. Material complementario.

Toda la información necesaria para este proyecto podrán encontrar en recursos de la Red preparados por la profesora o irán a buscar en Internet independientemente.

Criterios de evaluación:

- Utiliza de modo crecientemente autónomo las TIC para buscar y seleccionar información relacionada con el tema de su trabajo.
- Desarrolla de nuevas estrategias y metodologías de aprendizaje.
- Realiza trabajos corporativos, tanto en grupos como individuales.
- Fomenta el trabajo en equipo.
- Hace sus propios materiales educativos.
- Conoce, trata y consulta diversos tipos de fuentes documentales.

Forma y Criterios de calificación:

- Observar el trabajo diario del alumno a través de la valoración de su cuaderno de clase (ordenado, completo y limpio).
- Análisis y valoración de trabajos realizados dentro y fuera del aula.
- Valorar las intervenciones en clase, preguntas, participación...
- Asistencia, interés y participación en clase.
- Participación y aportación al Blog de Aula.
- Presentación del trabajo de cada grupo después de cada tema.

Hoja de control del trabajo

FECHA DE CLASE _____ de _____ de 2011

Nombre y apellido del alumno	Asistencia	Interés y participación en clase (valoración de 1 a 3)	Colaboración (valoración de 1 a 3)	Cuaderno de clase (ordenado, completo y limpio)	Participación y aportación al Blog de Aula (valoración de 1 a 3)	Participación en la presentación del trabajo de su grupo después del tema
Pavel						
Gleb						
Sasha						
...						

Material para la evaluación de la unidad

Evaluación inicial

Conoce algunos de los hechos que vamos a estudiar	Sí	No
?Qué es el Patrimonio de la Humanidad?		
Criterios de selección para ser incluido en la lista de Patrimonios de la Humanidad.		
Los bienes culturales de España:		
el Camino de Santiago		
Casco antiguo de Santiago de Compostela		
Obras de Antonio Gaudí		
Alambra		
Los bienes culturales de Rusia:		
el Kremlin de Moscú		
la Plaza Roja de Moscú		
la Iglesia de la ascensión de Kolomenskoe en Kolomenskoe (Moscú)		
el lago Baikal		
Conjunto del convento de Novodevichi.		

Evaluación del proceso

	Sí	No

Le interesa esta actividad		
Realiza las actividades		
Pone en práctica los conocimientos abordados		
Participa activamente en el Aula		
Participa en el Blog		
Colabora con sus compañeros		
Realiza actuaciones para reforzar y ampliar sus conocimientos		
Conoce los problemas que le surgen e intenta resolverlos		
Facilita la interacción con sus compañeros y con el profesor		
Controla su tiempo de trabajo		
Respeto las decisiones del grupo		
Pregunta las dudas que le surgen		
Aporta ideas propias al proyecto		

Evaluación final

	Sí	No
Conoce y utiliza las herramientas web		
Participa en las actividades TIC		
Realiza actividades de búsqueda de información y de investigación		
Conoce la información principal sobre el Patrimonio de la Humanidad		
Conoce la información principal sobre los Criterios de selección para ser incluido en la lista de Patrimonios de la Humanidad		
Identifica los bienes culturales de España		
Identifica los bienes culturales de Rusia		

DESARROLLO:

La idea principal es que l@s alumn@s crearán materiales propios relacionados con las unidades didácticas. Para esto, utilizarán diversas herramientas y utilidades de la Web 2.0 creados de manera grupal y los bajarán al Blog de aula. Finalmente los alumnos mostrarán a sus compañeros los materiales creados.

Teniendo en cuenta los conocimientos previos del alumnado sobre las utilidades y herramientas que iremos a manejar nos concentraremos en el uso de herramientas

básicas para la posterior utilización de otras más complejas.

Comenzaremos por “Gmail”, que nos permitirá posteriormente usar otras herramientas.

Continuaremos por “Youtube”, “Google Images”, “Picasa”, “Wikis”, sitios Web, blogs, ... - sitios de los que podremos bajar información.

Posteriormente utilizaremos la utilidad “GoogleMaps” para generar nuestros propios mapas y la utilización de otras herramientas como “Glogster”, “PowerPoint”, “Sladshare”, “Jclie”, “ESL video”.

Y todo esto para lograr dos objetivos principales: desarrollar nuevas estrategias y metodologías de aprendizaje y motivar a mis [alumn@s](#) a la utilización de las T.I.C. en aprendizaje.

A lo largo del curso bajarán sus materiales al Blog.

Fecha	Duración	Sesión	Actividades
la ultima semana de febrero	3 h.	Fase de comunicación y preparación del alumnado.	Presentación General de la Experiencia y su Programación. Evaluación Inicial y encuesta inicial de la experiencia
			Actividades Iniciales con las herramientas y utilidades de la Web 2.0 : - “Gmail”. Muestra de las principales características de “Gmail” y creación de una cuenta en “Gmail” de cada grupo. -“Blogger”. Exponer algunas de las posibilidades que utilizaremos a lo largo de la experiencia, a través de un video-tutorial, y creación de un blog, donde los alumnos aportarán su trabajo.
			Descubrir diversas direcciones y lugares de interés (“Youtube”, “GoogleImages”, sitios Web, blogs, ..., donde podremos conseguir diversos datos e informaciones para nuestro trabajo.
01.03.11	1 h.	?Qué es el Patrimonio de la Humanidad?	La busca de la información en Internet – 30 min, otra mitad de clase (30 min) intercambio de información, inscripción a sus

			cuadernos y al Blog de información principal.
05.03.11	1 h.	Criterios de selección para ser incluido en la lista de Patrimonios de la Humanidad	La busca de la información en Internet – 30 min, otra mitad de clase (30 min) intercambio de información, inscripción a sus cuadernos y al Blog de información principal.
12.03.11	1 h.	Los bienes culturales de España. Cada bien para un grupo.	Las búsquedas de información en Internet sobre su bien cultural.
15.03.11	1 h.	(El Camino de Santiago,	
19.03.11	1 h.	Casco antiguo de Santiago	PowerPoint, Sladshere
22.03.11	1 h.	de Compostela, Obras de	PowerPoint, Sladshere
26.03.11	1 h.	Antonio Gaudi, Alambra).	Glogster
29.03.11	1 h.	Las actividades realizadas, materiales de interés colgarán en el Blog.	ESL video, Jclie – busca de ejercicios y video - test
02.04.11	1 h.		Las presentación del trabajo del
05.04.11	1 h.		coda grupo sobre los bienes culturales de España.
09.04.11	1 h.		Trabajo de control (hecho a base de los materiales encontrados por los alumnos)
12.04.11	1 h.	Los bienes culturales de Rusia. Cada bien para un grupo.	Las búsquedas de información en Internet sobre su bien cultural.
16.04.11	1 h.	(El Kremlin de Moscú, La	Maps Google
19.04.11	1 h.	Plaza Roja de Moscú, Iglesia de la ascensión de Kolomenskoe en Kolomenskoe (Moscú), Lago Baikal, Conjunto del convento de Novodevichi). Las actividades realizadas, materiales de interes colgarán en el Blog.	PowerPoint, Sladshere o Glogster (según elección del grupo de alumnos)
23.04.11	1 h.		Las presentación del trabajo del coda grupo sobre los bienes culturales de Rusia.
26.04.11	1 h.		Trabajo de control (hecho a base de los materiales encontrados por

			los alumnos)
30.04.11	1 h.	Encuesta Final y valoración de la experiencia.	