

Curso Ciencias Sociales y Web 2.0: Aplicación al Aula

Alumno: Josefa Marcos Marmol

Práctica 3: Organización y planificación final

Práctica 3º

1º Título: “Un mundo Bipolar”

2º Nivel y grupo-clase: 4º de ESO. Alumnos del grupo ordinario /20) sin contar a los compañeros que están en Diversificación Curricular.

3º Asignatura: Ciencias Sociales de 4º de ESO

4º Profesor: Josefa Marcos Mármol

5º Duración aproximada: Del 20 de marzo al 24 de abril 2010

6º Recursos

6.1 Recursos disponibles en Internet que serán consultados:

Videos bajados de Youtube.com

Se utilizarán para completar la información los días que no vamos al aula de informática

Libro de texto: Demos 4º de la editorial Vicens-Vives

Mapas físicos y políticos. Atlas

Memoria externa (donde se almacenarán los documentales y documentación necesaria)

Videos tutoriales:

Creación de un Blog

pagina http://www.youtube.com/watch?v=L62ySM_jsKo&feature=player_embedded

Los documentos creados se insertarán en el blog de clase, creado para este trabajo:

<http://mundoglobalcuarto.blogspot.com/2012/03>

Tutoriales para información de los alumnos/as:

http://www.youtube.com/watch?v=tKkL9Aqv-Zc&feature=player_embedded

<http://www.youtube.com/watch?v=vNJBPNftK5Q&feature=related>

Enlazar videos de YOUTUBE al Blog

<http://www.youtube.com/watch?v=1CsdH-sKx7w&feature=related>

Slideshare crear cuenta para poder poner powew point en el blog

<http://www.youtube.com/watch?v=VAxIwUblpi8>

http://www.youtube.com/watch?v=muL3Xd5_w4A&feature=related

Mapa con goglemaps

<http://www.youtube.com/watch?v=9vS8hmGtview>

Lineas del Tiempo

<http://www.youtube.com/watch?v=hEaeymSchMY&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=DTNAEEvV24&feature=related>

Mapas Personalizados en Google Maps

http://www.youtube.com/watch?v=8heTeo2z5d4&feature=player_embedded

Murales digitales

<http://www.youtube.com/watch?v=TSNAuwWzq8>

7º Material complementario:

Cañon, ordenador portatil, altavoces y pantalla con la que se proyectaran documentales.

De cada sesión se elaborara un guión (el mismo de la secuenciación) y se pondrá en el Blog, para que cada grupo quede informado del trabajo a realizar. Así, también lo apartados a realizar en casa o a título particular (para poder consultar en el momento adecuado)

8º Secuenciación detallada de sesiones y actividades

Trabajaremos en el aula de 4º ESO (1º sesión semanal)

En el aula de ordenadores (2 sesiones semanales)

El aula con los ordenadores, la utilizaremos: lunes de 9,50 a 10,45

Martes de 11,15 a 12,10

Disponemos de tres sesiones lectivas a la semana. La repartiremos inicialmente en: 9 sesiones de explicación y trabajo

Previamente se ha abierto un Blog, donde los alumnos colocaran sus trabajos

1º sesión 20 marzo aula ordenadores

-Busqueda por sesiones y temas a trabajar

a) Estados Unidos ,lider del mundo capitalista

_ Buscar información sobre la politica estadounidense (1945 a 1960)

http://es.wikipedia.org/wiki/Historia_de_los_Estados_Unidos

<http://www.fundanin.org/wallerstein14.htm>

-Plan Marshall

<http://www.altillo.com/EXAMENES/uba/cssociales/carrreltrabajo/histsoccontemp/histosocontemp2010foreman.asp>

http://es.wikipedia.org/wiki/Plan_Marshall

_ Creación de la OTAN

<http://www.historiasiglo20.org/GLOS/OTAN.htm>

<http://www.portalplanetasedna.com.ar/onu2.htm>

Con todo el material recogido realizar una presentación en Power Point.

2º sesión 23marzo - aula 4º eso

- Japón, una potencia asiatica.

Se explicara teoria del tema.

Con el proyector se pondra un video tutoria de creación de lineas del tiempo.

<http://www.youtube.com/watch?v=hEaeymSchMY&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=DTNAEeVvV24&feature=related>

Proyección de documentales sobre Japón.

http://www.youtube.com/watch?v=AMyCxVcw_PA

<http://www.elmundo.es/pael/hemeroteca/1995/8/04/docume/56628.htm>

<http://www.nodo50.org/observatorio/japon.htm>.

Actividades para casa: buscar información sobre lo dado en clase y practicar líneas del tiempo.

Realizar una línea del tiempo sobre el tema tratado en la sesión anterior: creación de la OTAN. (Mandar al Blog)

3º sesión 26 marzo -aula de ordenadores

-La Europa occidental (1945-1973)

Situar en un mapa goglemaps las principales potencias del mundo actual y las relaciones que establecen entre ella

Tutorial para pasar una presentación al Blog

Slideshare crear cuenta para poder poner en el blog Power Point.

<http://www.youtube.com/watch?v=VAxIwUblpi8>

http://www.youtube.com/watch?v=muL3Xd5_w4A&feature=related

Sobre la reconstrucción de Europa:

<http://www.tecnociencia.es/especiales/ue-politica-agraria/creacion.htm>.

Hacer una presentación con los países de la Europa Occidental y su evolución entre 1945-1973s (pasar al Blog de clase)

4º sesión 27 marzo- aula de ordenadores

La unión Soviética, una gran potencia .explicación.

<http://www.claseshistoria.com/revolucionrusa/stainplanificacada.htm>

<http://www.afse92.com/paysslaves/russie-3-69.htm>

Realizar una línea del tiempo, (Timetoast) colocando los cambios que tuvieron lugar en la URSS tras la muerte de Stalin y su posterior evolución hasta la caída del comunismo.

Repasar el video tutorial sobre líneas del tiempo

<http://www.youtube.com/watch?v=hEaeymSchMY&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=DTNAEeVvV24&feature=related>

5º sesión 30 marzo – aula 4º eso

La expansión del comunismo en el mundo a partir 1945

Información sobre el COMECON y el Pacto de Varsovia

Video tutorial para crear un mural digital.

<http://www.youtube.com/watch?v=TSNAuwWzq8>

Durante las vacaciones deben crearse una cuenta y practicar la realización de murales digitales (tiene video tutorial en el Blog de clase)

<http://mundoglobalcuarto.blogspot.com/2012/03/video-tutorial-murales-digitales.html>

Proyección video sobre la expansión del comunismo.

<http://www.claseshistoria.com/revolucionrusa/stalinplanificada.htm>

Para casa buscar información sobre los países donde se extendió el comunismo a partir de los años 50.

6º sesión-16 abril aula de ordenadores

El hundimiento del comunismo

Con la información traída de casa, realizar un mural sobre los países donde se extendió el comunismo:

América Latina, Asia, África.

Video tutorial: <http://mundoglobalcuarto.blogspot.com/2012/03/video-tutorial-murales-digitales.html>

Hacer con goglemaps el nuevo mapa político resultante del proceso de disolución de la URSS.

Mapa con goglemaps

<http://www.youtube.com/watch?v=9vS8hmGtview>

Y desaparición del comunismo en otras zonas del mundo.

Explicación de temario y cuestiones que no esten claras para el alumnado.

Preparación de documentación y hacer mural ó presentación para mandar al Blog.

<http://mundoglobalcuarto.blogspot.com>

<http://www.youtube.com/watch?v=VAxlwUblpi8>

http://www.youtube.com/watch?v=muL3Xd5_w4A&feature=related

7º sesion 17 abril aula de ordenadores

La revolución China.

Presentación de un video tutorial sobre Cmap Tools (hacer esquemas)

<http://www.youtube.com/watch?v=iWi3xWgQOA8&feature=related>

Bucar información sobre Mao y el modelo de sociedad que creo.

<http://www.momingsun.org>

<http://www.youtube.com/watch?v=DHkOWduCu8M&feature=related>(ver video con imágenes del momento historico)

<http://www.youtube.com/watch?v=heoVEfbHW68&feature=related>

Hacer un esquema con las principales ideas recogidas.(mandar al Blog)

<http://mundoglobalcuarto.blogspot.com/2012/03/video-tutorial-murales-digitales.html>

.8º 20 de abril aula de 4º eso

La crisis económica y politica en los paises industrializados

Explicación de teoria en clase.

Proyección de un documental: crisis del petroleo 1973.

<http://www.youtube.com/watch?v=myiq8LsxBCY>

<http://www.youtube.com/watch?v=hlqy2OtGnFs&feature=related>

La guerra de Vietnam.

Proyección de un documental

<http://www.youtube.com/watch?v=bs7ILyOTcpA>

Buscar en cas información sobre lo tratado en clase y realización de una linea del tiempo.

<http://www.youtube.com/watch?v=hEaeymScHMY&feature=related>

<http://www.youtube.com/watch?v=DTNAEeVvV24&feature=related>

9º sesión 23 abril aula ordenadores.

La crisis económica y política en los países industrializados

Buscar datos. <http://www.tecnociencia.es7especiales/petroleo/petroleo8.htm>.

<http://www.youtube.com/watch?v=DTNAEeVvV24&feature=related>

Terminar el tema, con la realizacion de un Power Point (enviar a Slideshare, y despues al Blog de clase)

Slideshare crear cuenta para poder poner powew point en el blog

<http://www.youtube.com/watch?v=VAxlwUblpi8>

http://www.youtube.com/watch?v=muL3Xd5_w4A&feature=related

10 ºsesión 24 abril aula ordenadores–

Se sedicara a la terminación de los trabajos, murales, presentaciones , lineas del tiempo , esquemas que aún esten incompletos

Evaluación.

Cuestionario (videotest...)

Seran un total de 10 sesiones.

9º Metodología

Los alumnos se colocaran en grupos de dos, lo que les permitira trabajar de un modo más cooperativo, ayudandose cuando se encuentren con alguna dificultad. Ademas se les dejara que elijan libremente al compañero.

Otra parte del trabajo la realizaran más individualmente, pues tendran que realizar algunas actividades en casa y mandarlas posteriormente al Blog. Esto podra ser posible, pues todos los alumnos tienen ordenador en casa con conexión a internet. De esta manera podrán poner en práctica los recursos 2.0 , que ademas se les recuerda con los tutoriales insertados en el Blog de clase.

<http://mundoglobalcuarto.blogspot.com/>

Los trabajos realizados se enviaron al Blog, y posteriormente podran ser expuestos en la pagina Web del Centro.

Los alumnos expondran a sus compañeros de clase un resumen de los trabajos realizados.

10º Evaluación

10.1 Criterios de Evaluación

Conoce el modelo socioeconomico desarrollado en EEUU.

Conoce la evolución deJapón durante los últimos siglos hasta convertirse en l una potencia politica y económica

Identifica los paises de la Europa Occidental y su evolución entre 1945-1973

Conoce el modelo socioeconomico desarrollado en URSS

Diferencia los sistemas politicos de EEUU, URSS, China y Japón

.

Localiza los gobiernos que se establecieron en las democracias populares y localizar estos paises en un mapa.

Busca información sobre paises donde continúe el Sistema comunista y señalar su situación actual.

Competencia Aprender a aprender- Consiguen los alumnos practicar estrategias para organizar, sintetizar y memorizar la información trabajada.

Competencia –autonomía e iniciativa personal- es consciente de lo que sabe y de lo que le falta por aprender y se esfuerza por conseguir más información.

Toma iniciativas en la preparación de sus trabajos y presentaciones.

10.2 Herramientas de evaluación

Conoce el modelo socioeconómico desarrollado en EEUU.

Crea adecuadamente el Power point que se le ha mandado. Ha colocado suficiente información, de forma clara

Conoce la evolución de Japón durante los últimos siglos hasta convertirse en una potencia política y económica

Tiene la suficiente autonomía para realizar la línea del tiempo que se le ha mandado

Ha repasado el tutorial, la línea está bien realizada, con las fechas y acontecimientos ordenados adecuadamente.: buscar información sobre lo dado en clase y practicar líneas del tiempo

Identifica los países de la Europa Occidental y su evolución entre 1945-1973

Sitúa en un mapa goglemaps las principales potencias del mundo actual y las relaciones que establecen entre ellas

Conoce el modelo socioeconómico desarrollado en URSS

Realiza adecuadamente un mural sobre los países donde se extendió el comunismo, utilizando la información del tutorial sobre Glooster.

Lo expone en clase con soltura y demostrando que tiene los conocimientos adquiridos.

Diferencia los sistemas políticos de EEUU, URSS, China y Japón

Realiza en un esquema las ideas tratadas en clase y en los documentales utilizando Cmap Tools u otro método de esquematizar.

Debatir en clase sobre los diferentes sistemas económicos y sociales seguidos EEUU, URSS, China y Japón.

Localiza los gobiernos que se establecieron en las democracias populares y localizar estos países en un mapa.

Realiza rde un Power Point y lo envia a Slideshare, y despues al Blog de clase, donde explica en que países se establecieron las democracias populares e inserta mapas localizandolos.

Se ha creado cuenta en Slideshare para poder poner powew point en el blog.

Busca información sobre países donde continúe el Sistema comunista y señalar su situación actual

Ha realizado de forma completa el nuevo mapa político resultante del proceso de disolución de la URSS.

Mapa con goglemaps

Competencia Aprender a aprender- Consiguen los alumnos practicar estrategias para organizar, sintetizar y memorizar la información trabajada

Ha logrado utilizar con soltura las herramientas Tic sugeridas en los videos tutoriales, adecuandolas a las actividades programadas.

Competencia –autonomía e iniciativa personal- es consciente de lo que sabe y de lo que le falta por aprender y se esfuerza por conseguir más información.

Toma iniciativas en la preparación de sus trabajos y presentaciones.

Formulario que evalúa cada material creado:

<i>Presentación Power Point</i>	Crea adecuadamente una presentación enl Power point.	<i>Siempre</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca</i>
<i>Linea del Tiempo</i>	<i>Localiza correctamente los eventos dados</i>	<i>Siempre</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca</i>

<i>goglemaps</i>	Situa en un mapa goglemaps las principales potencias del mundo actual	<i>Siempre</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca</i>
<i>Glooster</i>	Realiza adecuadamente un mural utilizando la informacion del tutorial sobre Glooster	<i>Siempre</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca</i>
<i>Cmap Tools</i>	Realiza en un esquema las ideas tratadas en clase utilizando Cmap Tools.	<i>Siempre</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca</i>
<i>Slideshare</i>	Realiza correctamente el envio de <i>Power Point</i> a Slideshare,	<i>Siempre</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca</i>
<i>Blog</i>	Realiza correctamente el envio de Slideshare al Blog de clase	<i>Siempre</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca</i>
<i>autonomia e iniciativa personal</i>	<i>Toma iniciativas en la preparaci3n de sus trabajos y presentaciones.</i>	<i>Siempre</i>	<i>A veces</i>	<i>Nunca</i>

<p><i>Competencia Aprender a aprender</i></p>	<p>Ha logrado utilizar con soltura las herramientas Tic sugeridas.</p>			
-------------------------------------------------------	------------------------------------------------------------------------	--	--	--

Formulario que evalua el grado de consolidación de conocimientos.

<p><i>El liderazgo de EE.UU.</i></p> <p>Conoce el modelo socioeconomico desarrollado en EEUU</p>	<p><i>Consolidado</i></p>	<p><i>Con dificultades</i></p>	<p><i>No consolidado</i></p>
<p><i>Europa y Japón</i></p> <p>Identifica los paises de la Europa Occidental y su evolución entre 1945-1973</p> <p><i>Conoce la evolución de Japón durante los últimos siglos hasta convertirse en una potencia</i></p>	<p><i>Consolidado</i></p>	<p><i>Con dificultades</i></p>	<p><i>No consolidado</i></p>

<i>política y económica</i>			
<i>La URSS y China</i> Conoce el modelo socioeconómico desarrollado en URSS y China	<i>Consolidado</i>	<i>Con dificultades</i>	<i>No consolidado</i>
<i>La Crisis del Comunismo</i> Conoce los países donde continúa el Sistema comunista y su situación actual	<i>Consolidado</i>	<i>Con dificultades</i>	<i>No consolidado</i>

:

Josefa Marcos Mármol

