



**experimentación
didáctica en el
aula**



Formación en Red

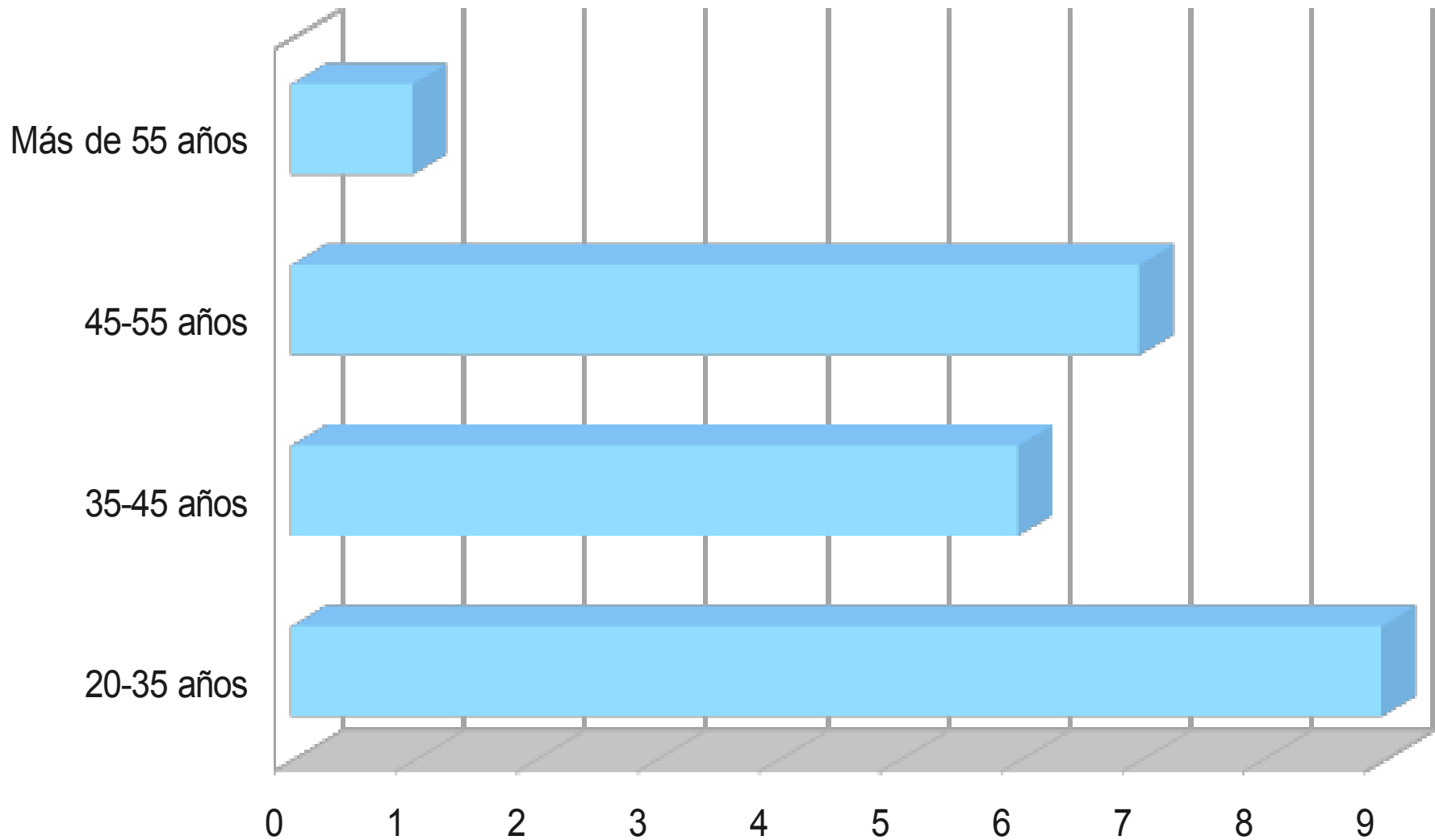


Ciencias Sociales y Web 2.0: Aplicación en el Aula

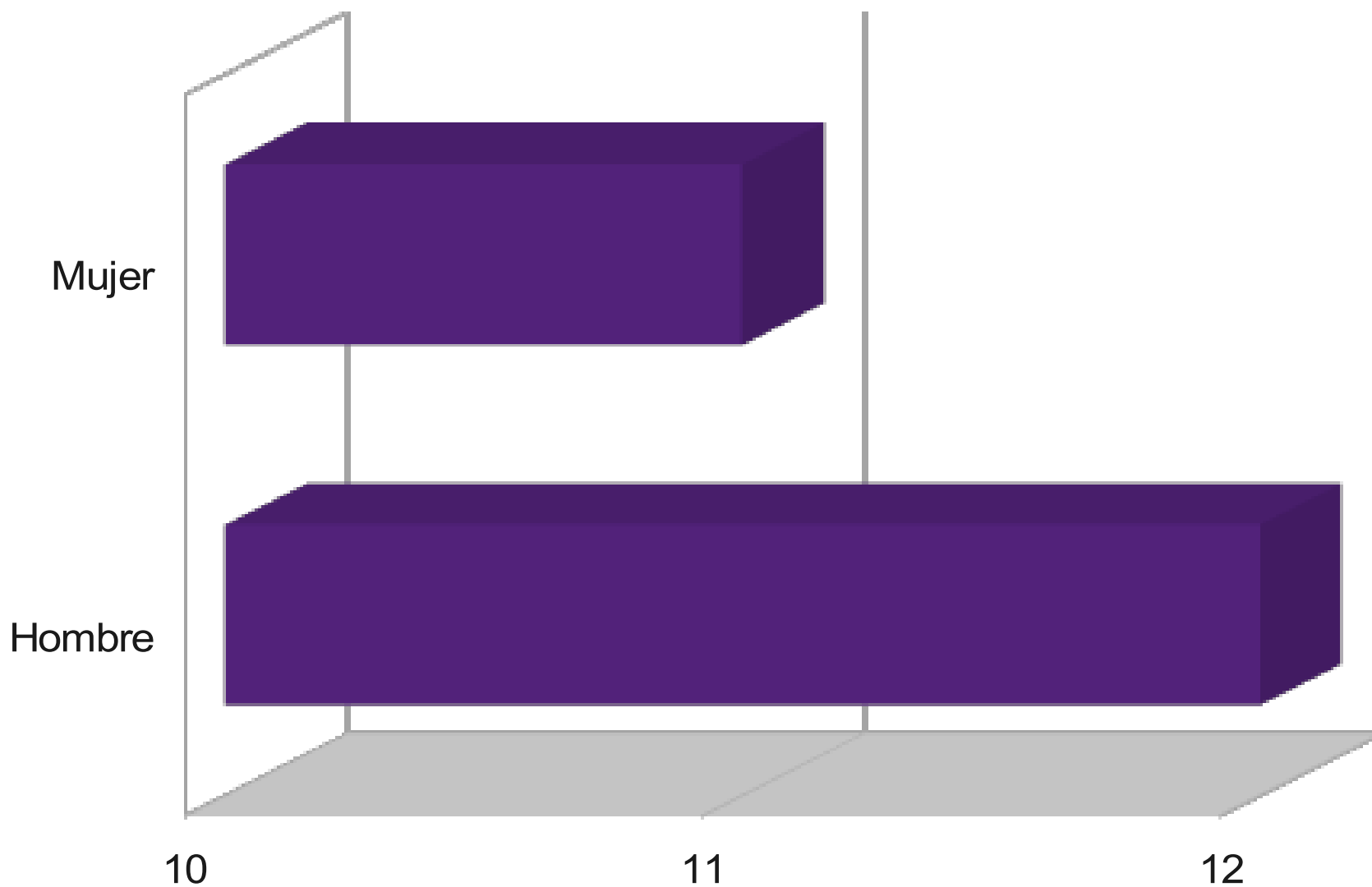
**ENCUESTA REALIZADA AL
PROFESORADO PARTICIPANTE**

Muestra: 23 profesores/as

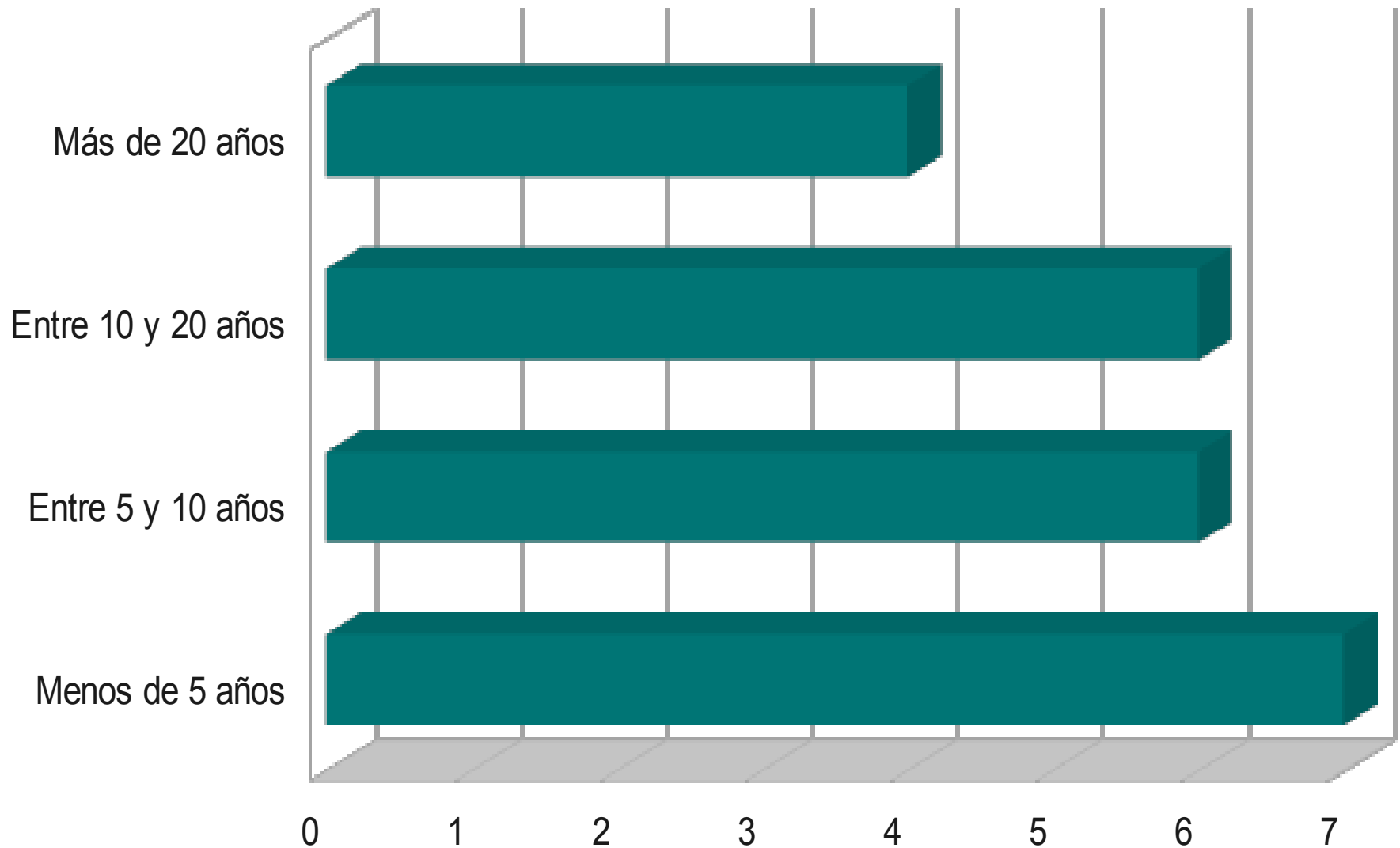
Edad del profesorado participante



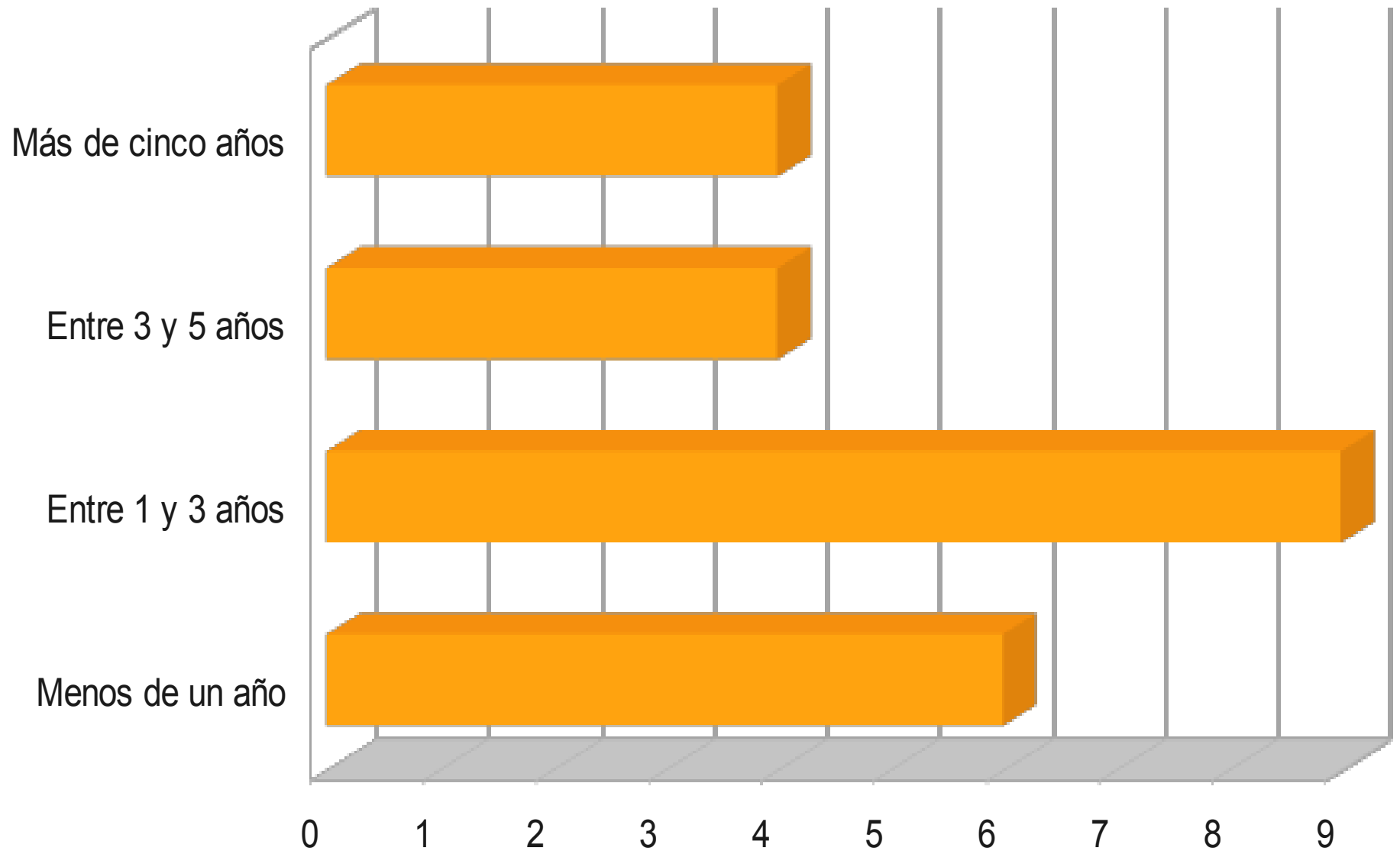
Sexo del profesorado participante



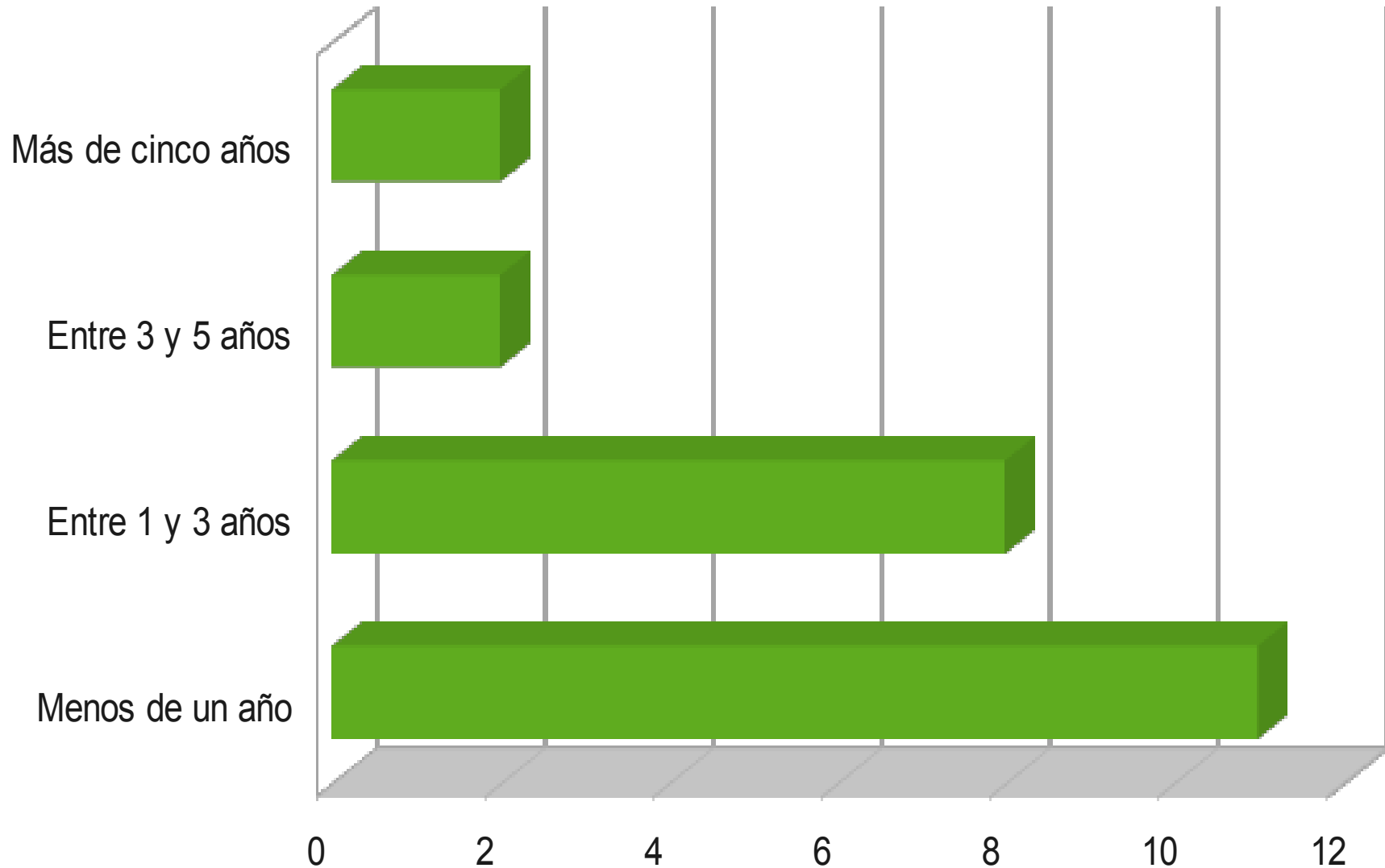
Nº años en la enseñanza



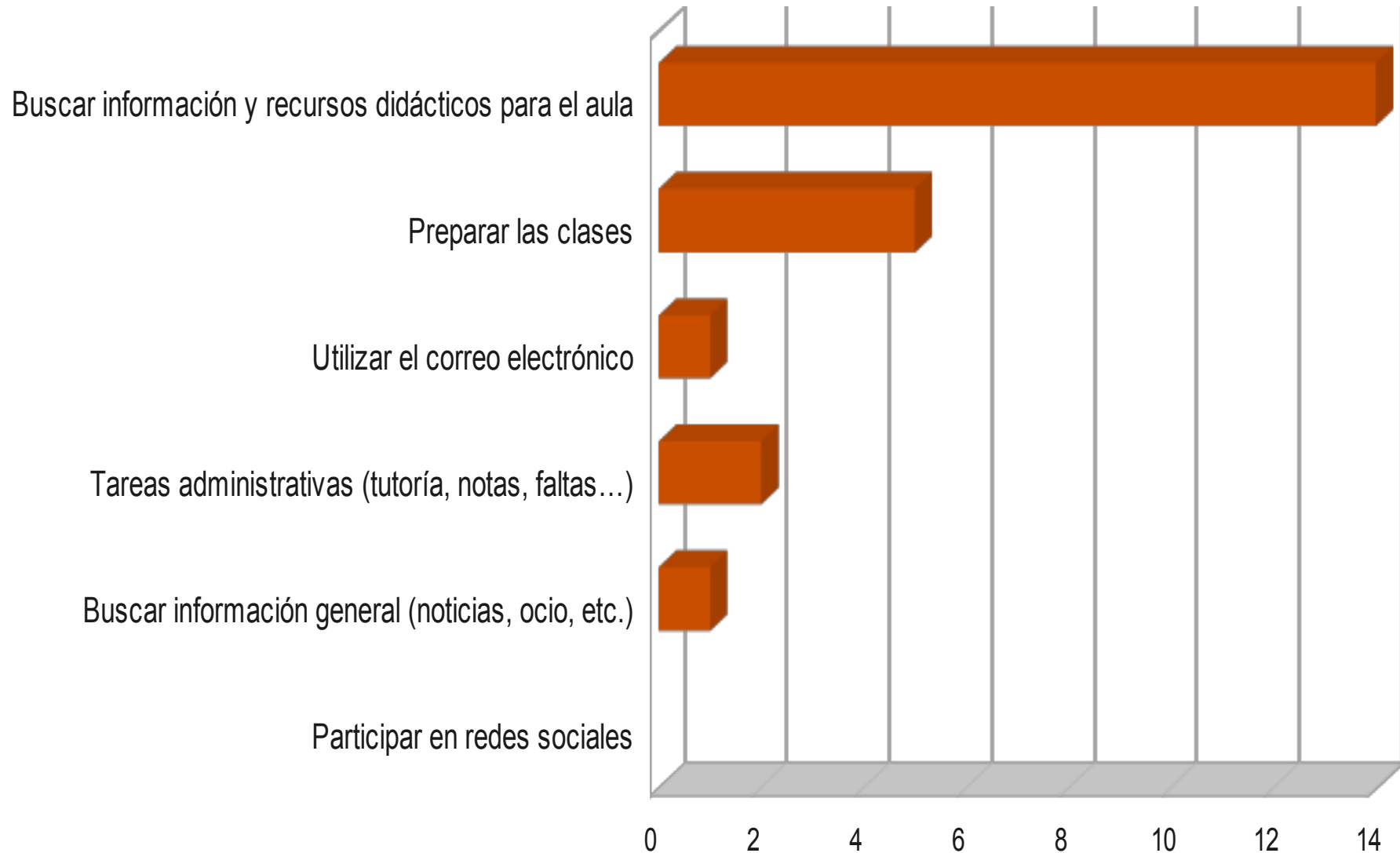
Años que lleva usando las TIC



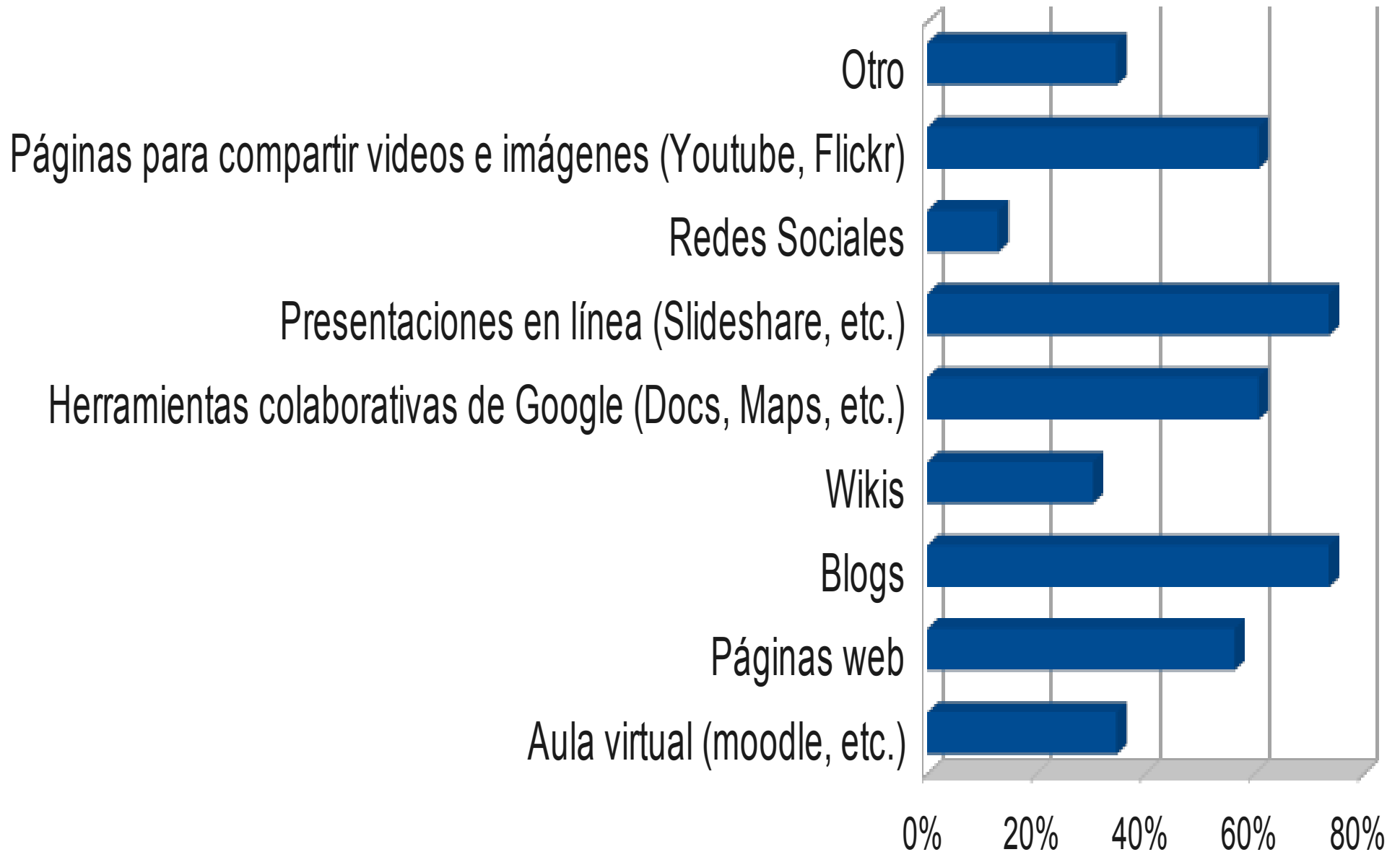
Tiempo desde que hizo el último curso de formación TIC



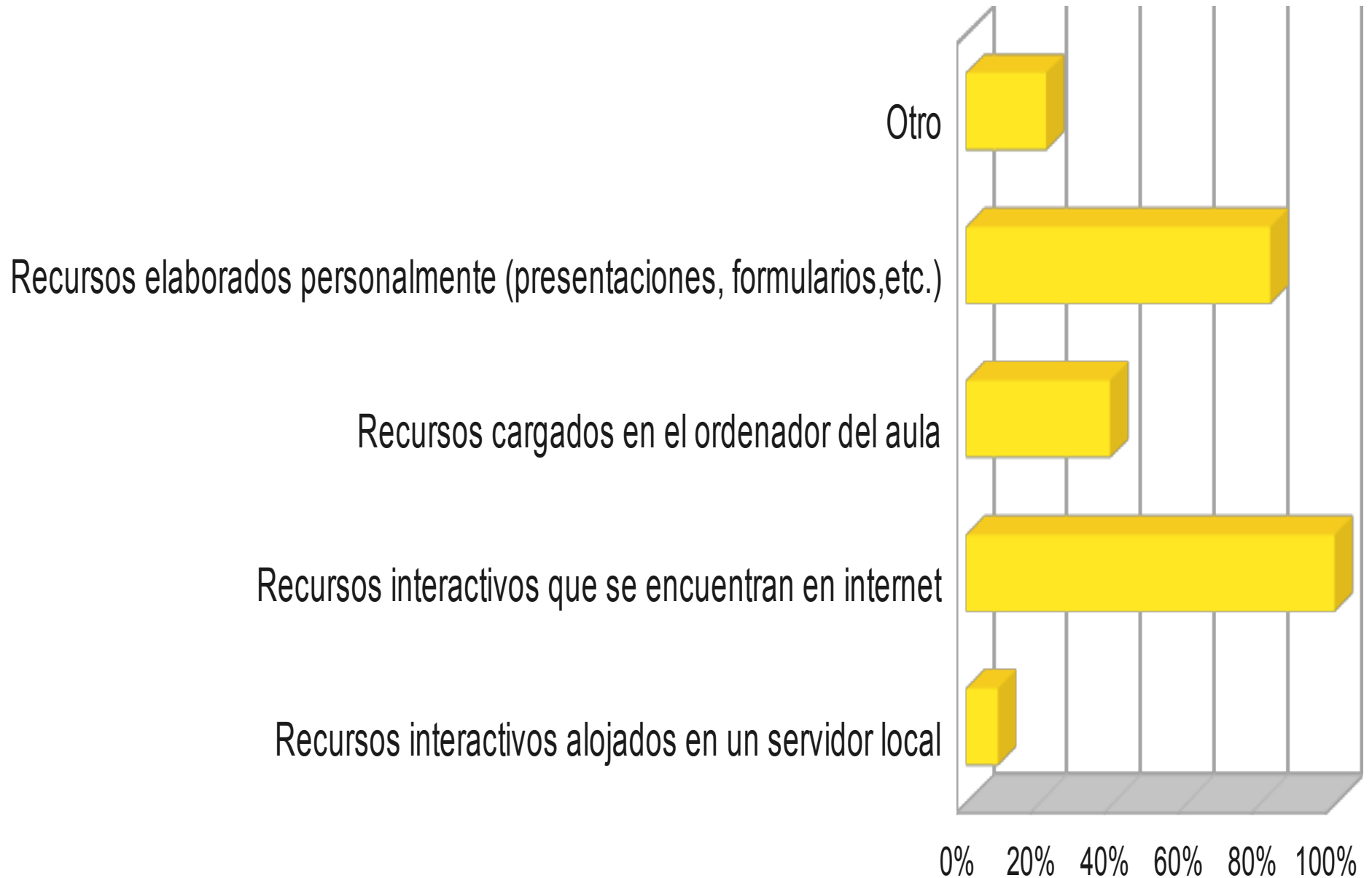
Uso más frecuente que el profesorado da a las TIC



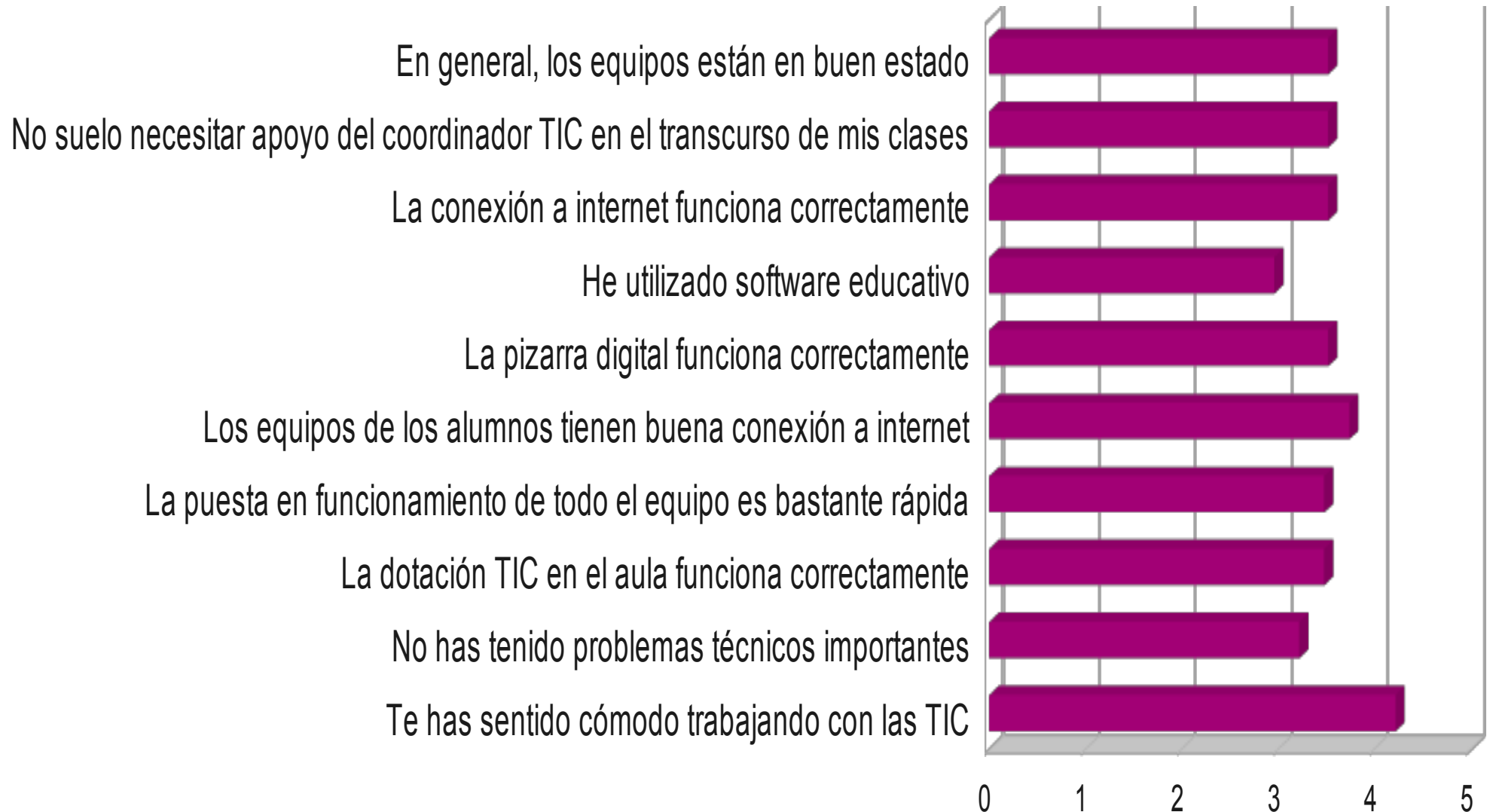
Herramientas utilizadas



Recursos más utilizados

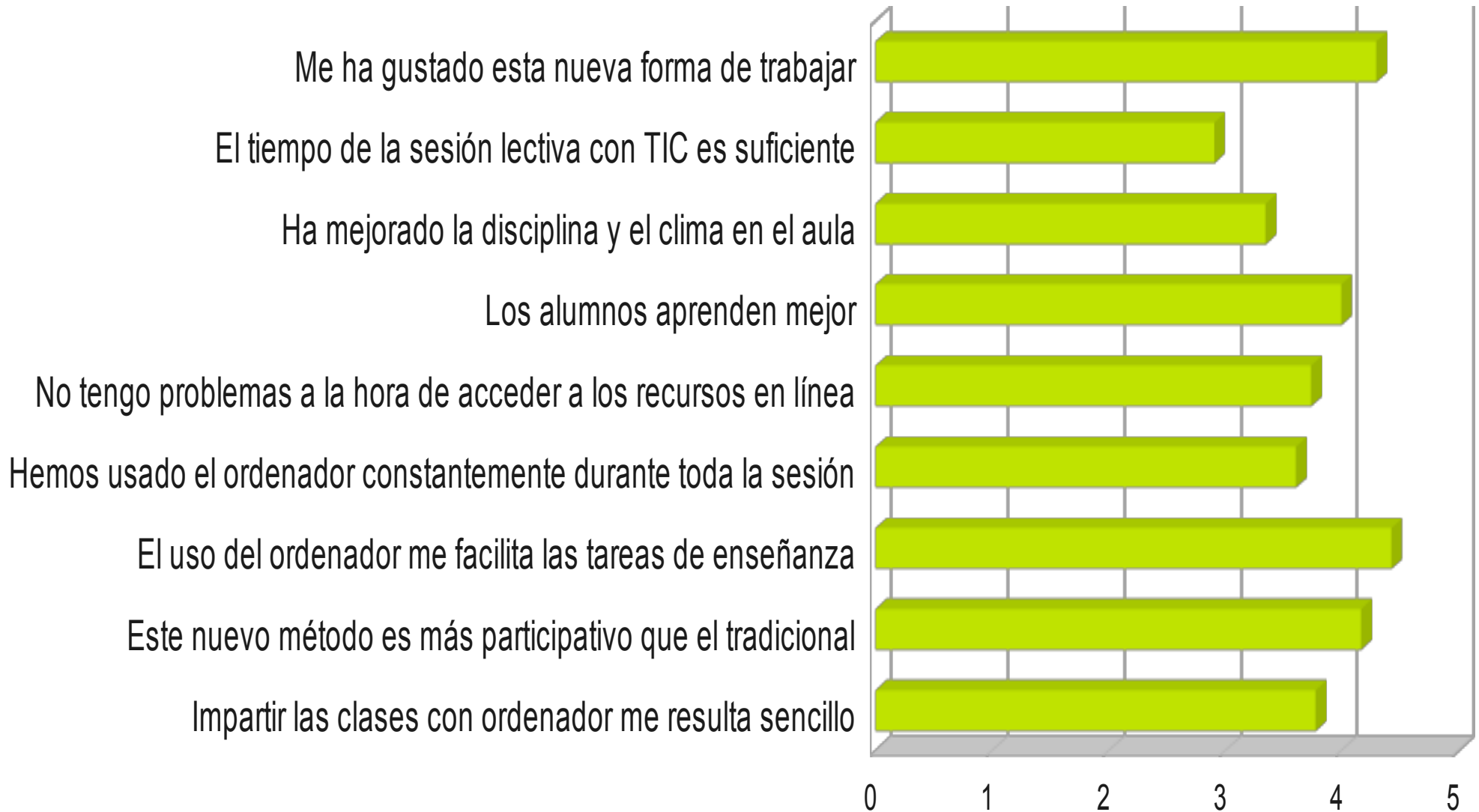


Instalaciones y equipamiento



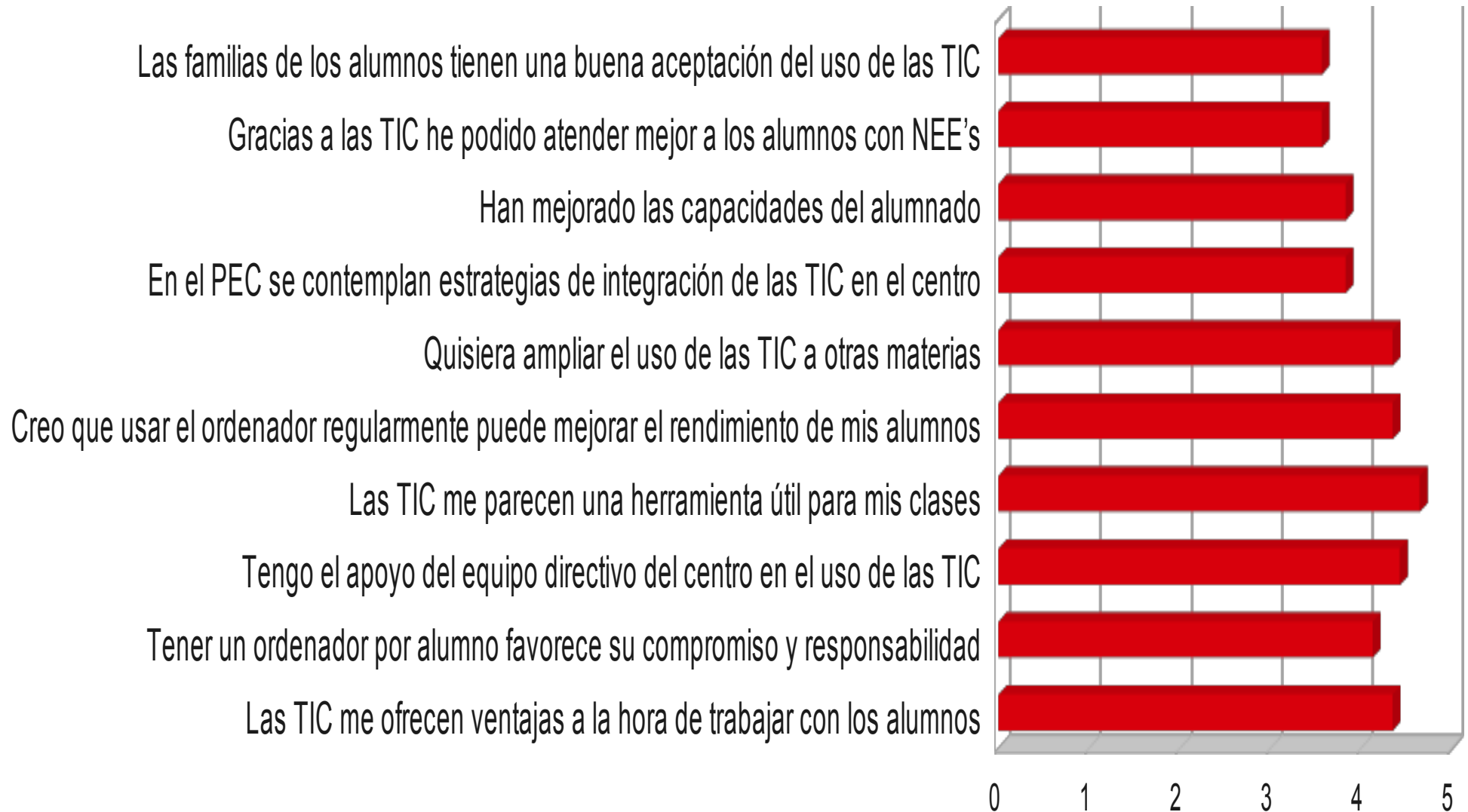
Valoración media: 3.52

Experiencia en el aula



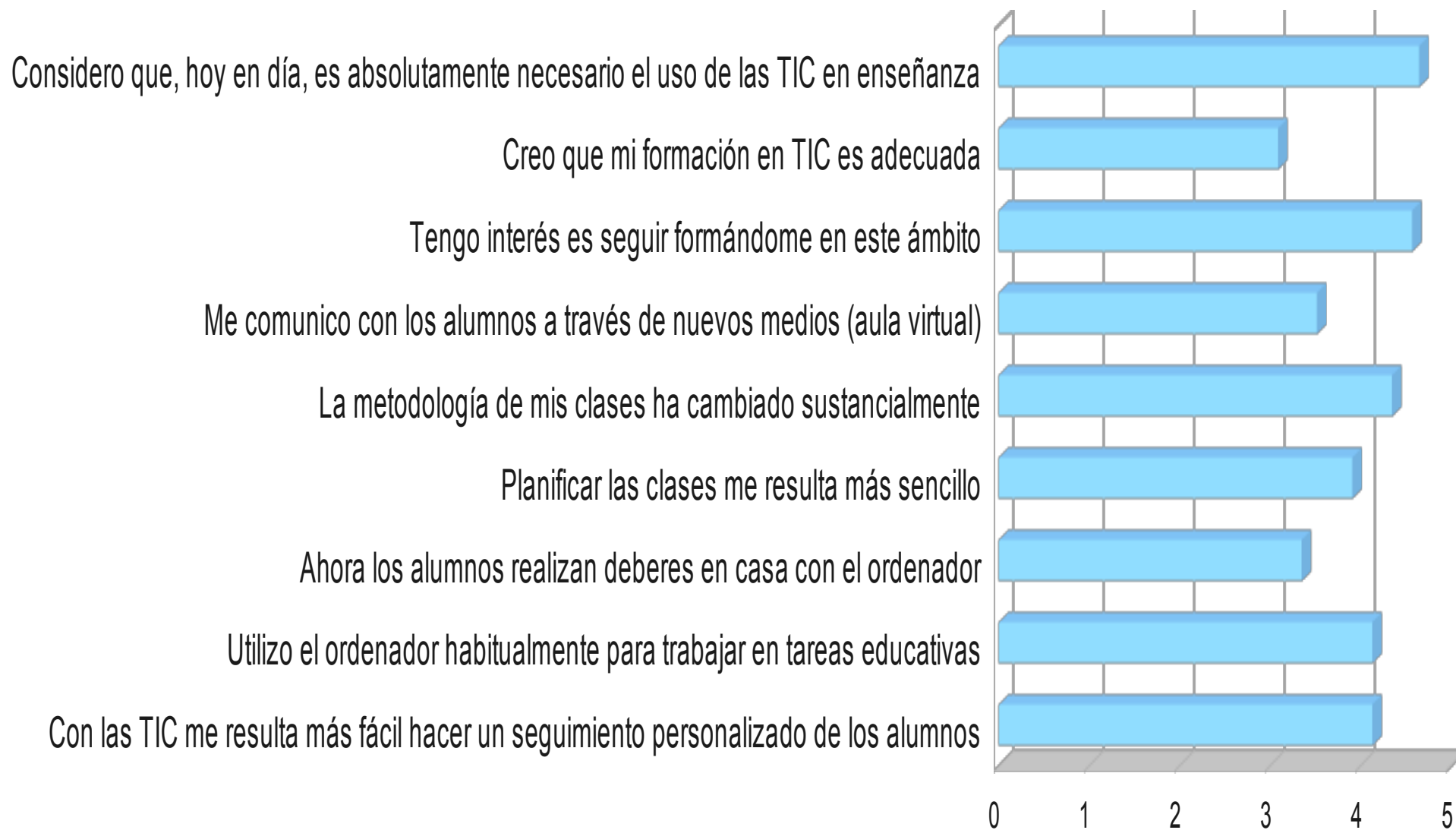
Valoración media: 3.81

Rendimiento dentro del centro



Valoración media: 4.11

Continuidad fuera del centro



Valoración media: 3.97

Ventajas encontradas

- La motivación del alumnado
- El aprendizaje es más activo
- El blog de aula permite almacenar contenidos multimedia que el alumno visualiza después
- Mejora la relación del docente con el alumnado
- La clase es más colaborativa
- Los alumnos más aventajados pueden hacer otras tareas
- Mejores materiales para las clases
- Acceso a gran cantidad de información

Inconvenientes

- Lentitud en la conexión a internet
- Algunos alumnos desmotivados siguen con poco interés aún a pesar de las TIC
- Algunos se distraen y se conectan a redes sociales
- No todos asumen responsabilidades ni funcionan con autonomía
- Poca dotación de ordenadores en el centro
- Algunos alumnos tienen más conocimientos que el profesor
- La temporalización de la asignatura