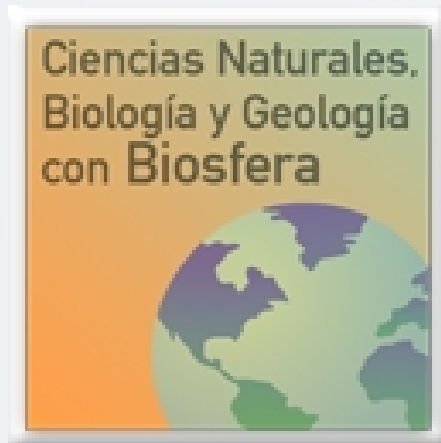




**experimentación  
didáctica en el  
aula**



**Formación en Red**

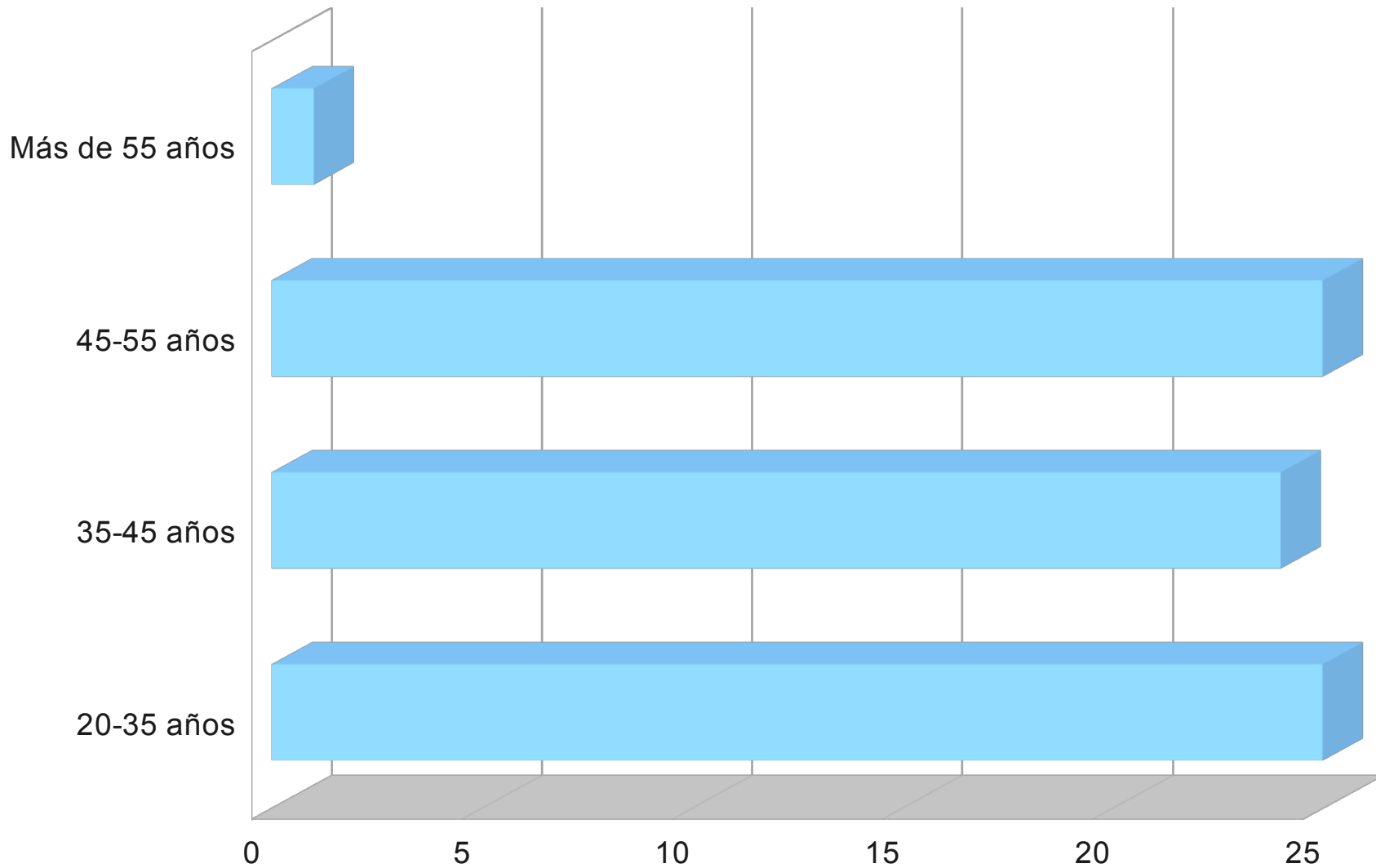


# Ciencias Naturales y Biología y Geología con Biosfera en el Aula

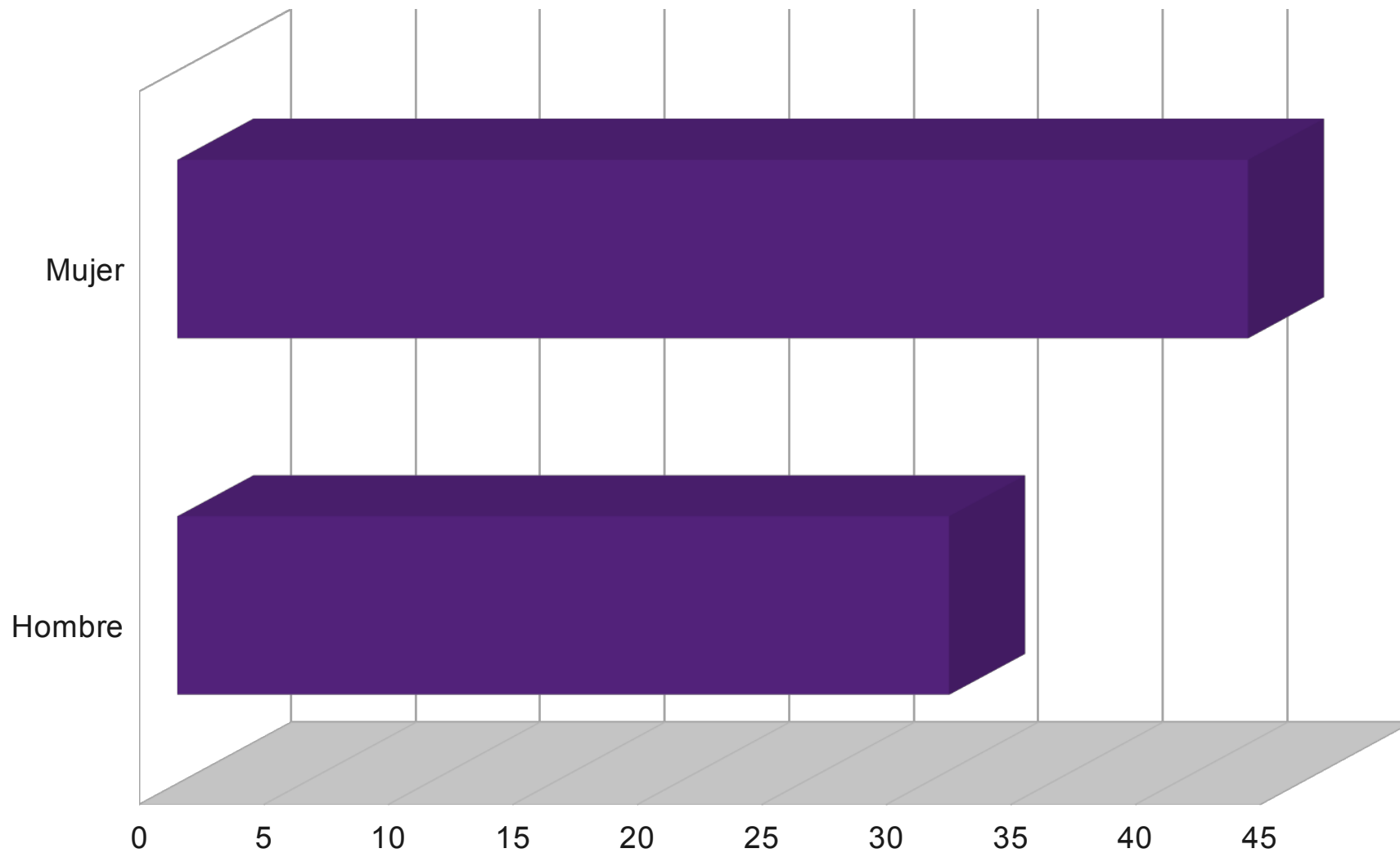
**ENCUESTA REALIZADA AL PROFESORADO PARTICIPANTE**

**Muestra: 75 profesores/as**

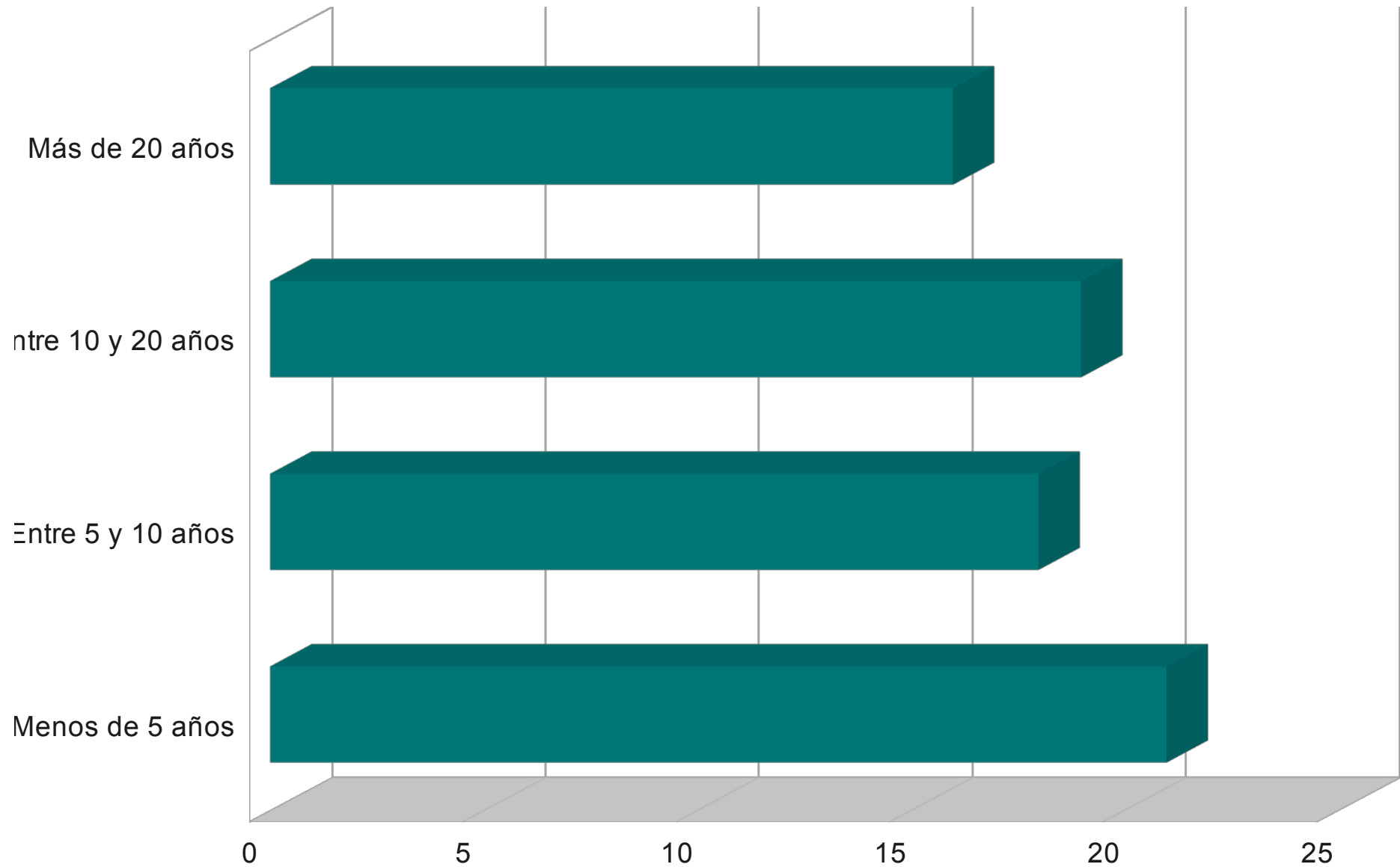
# Edad del profesorado participante



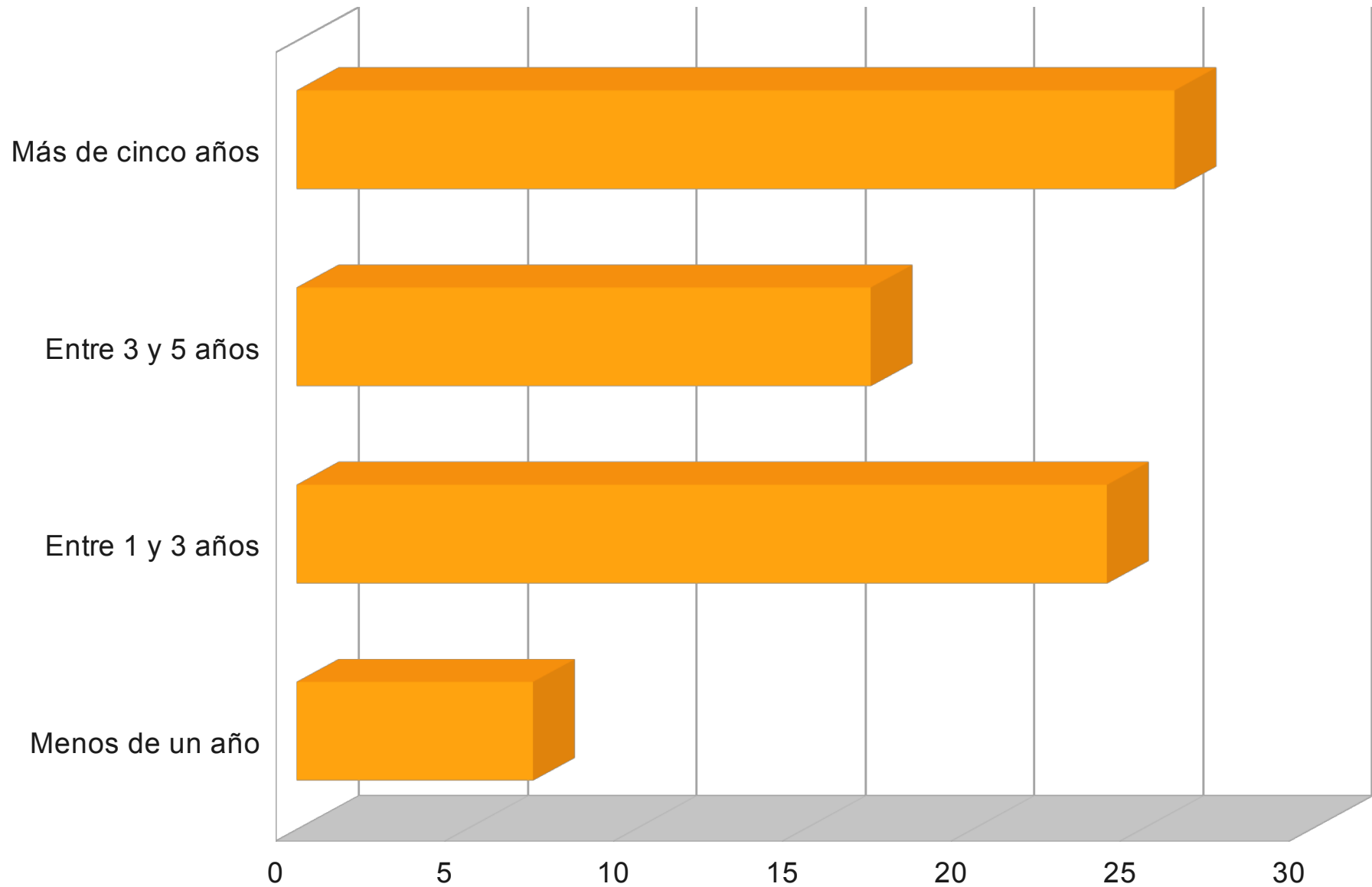
# Sexo del profesorado participante



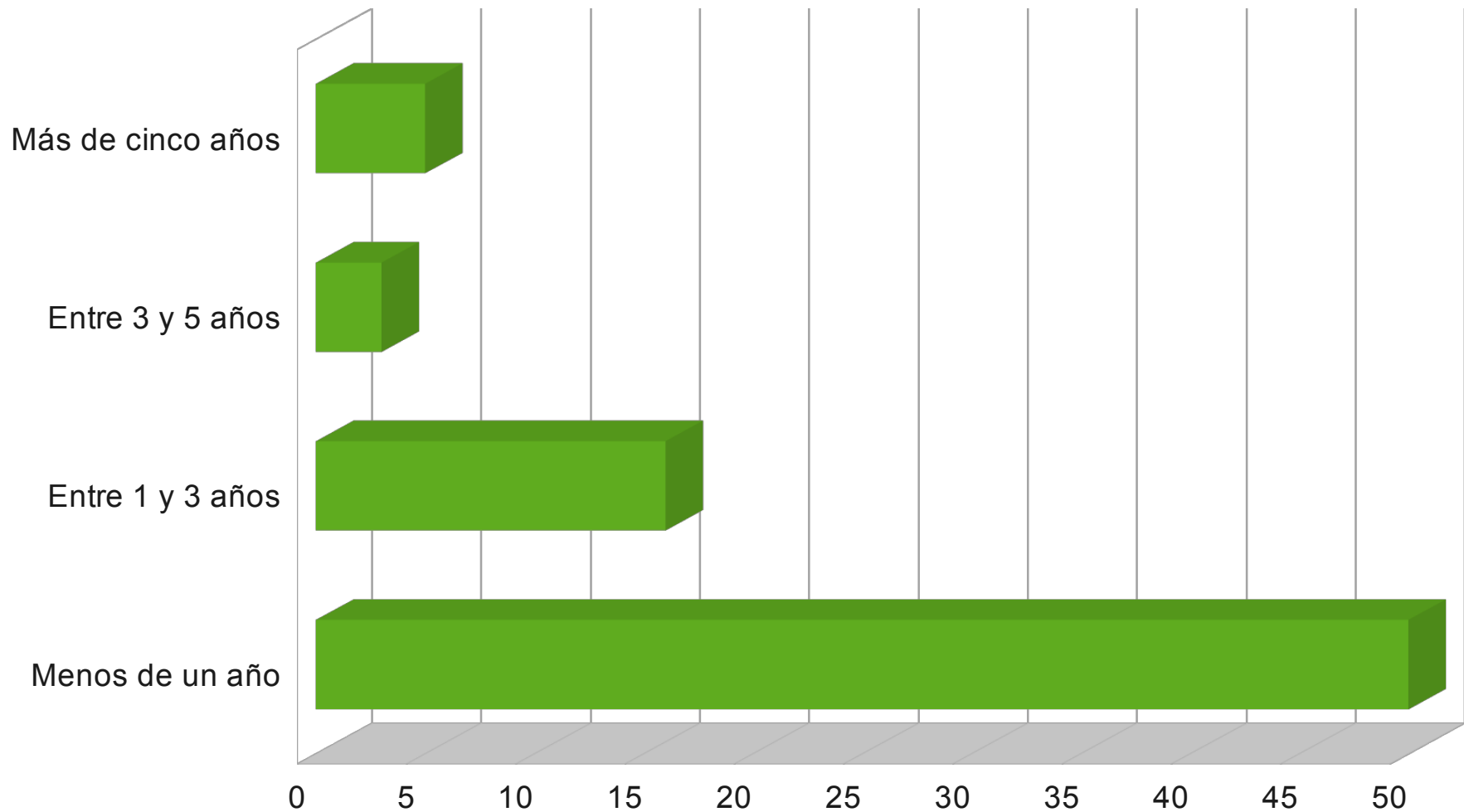
# Nº años en la enseñanza



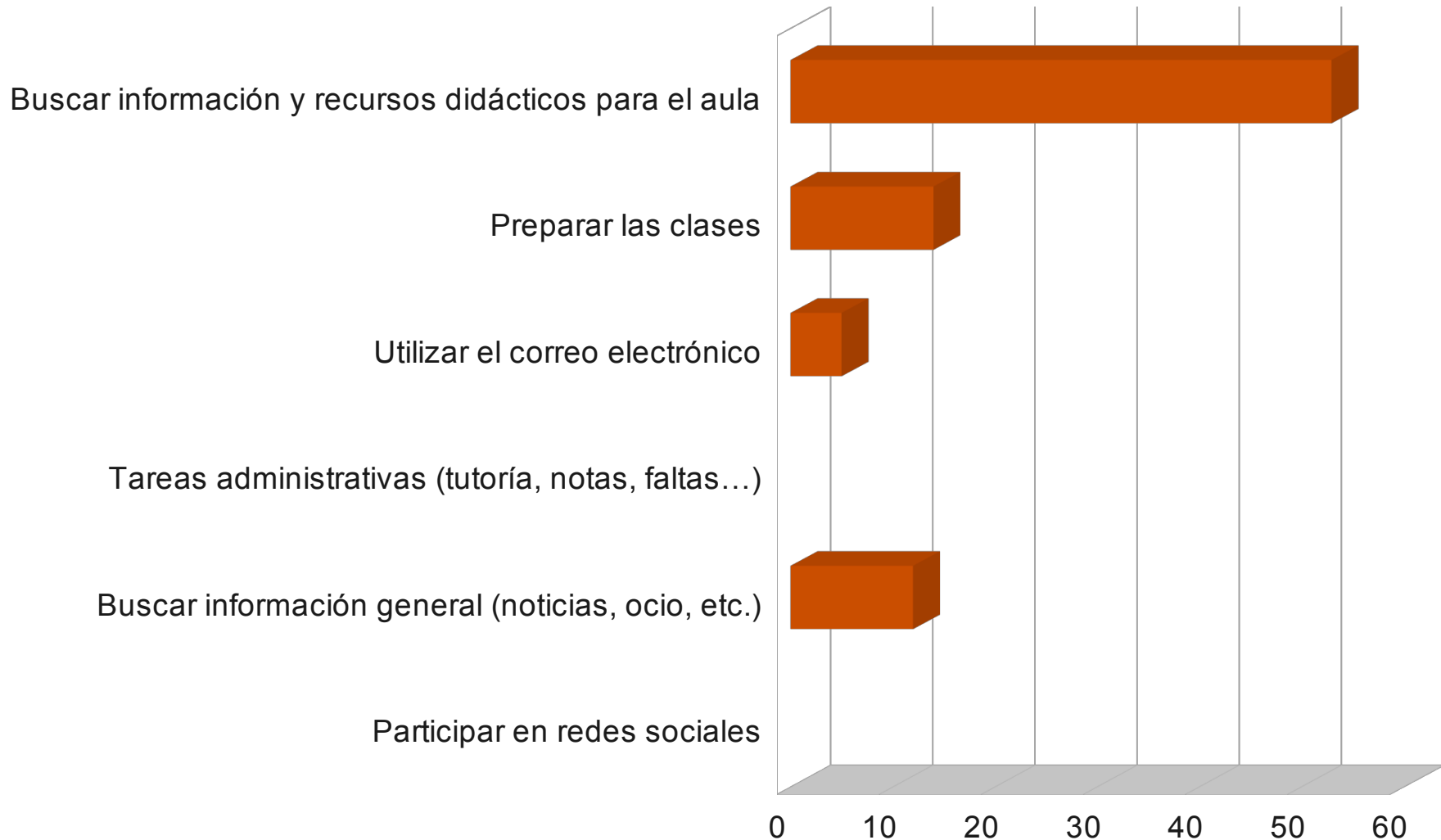
# Años que lleva usando las TIC



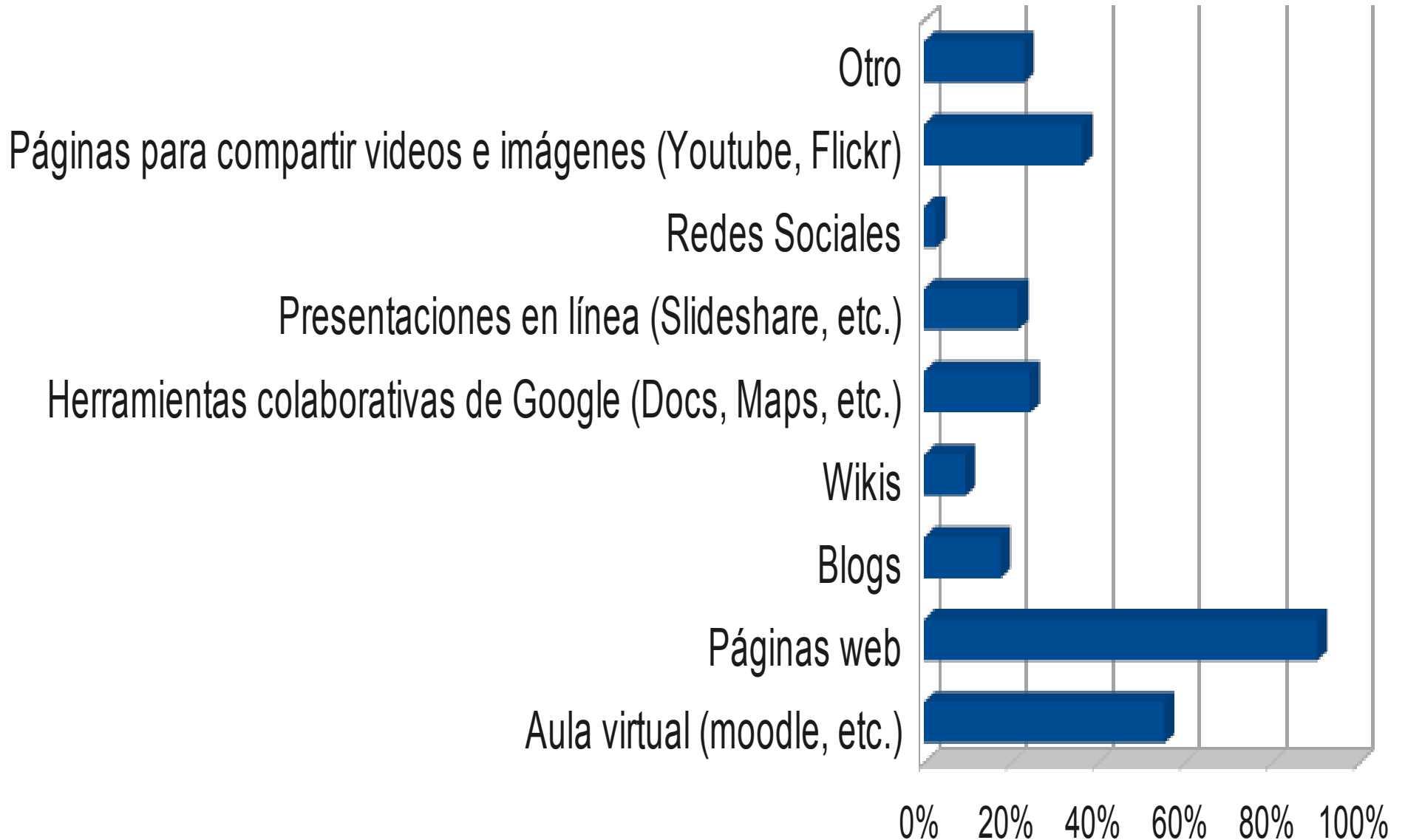
# Tiempo desde que hizo el último curso de formación TIC



# Uso más frecuente que el profesorado da a las TIC

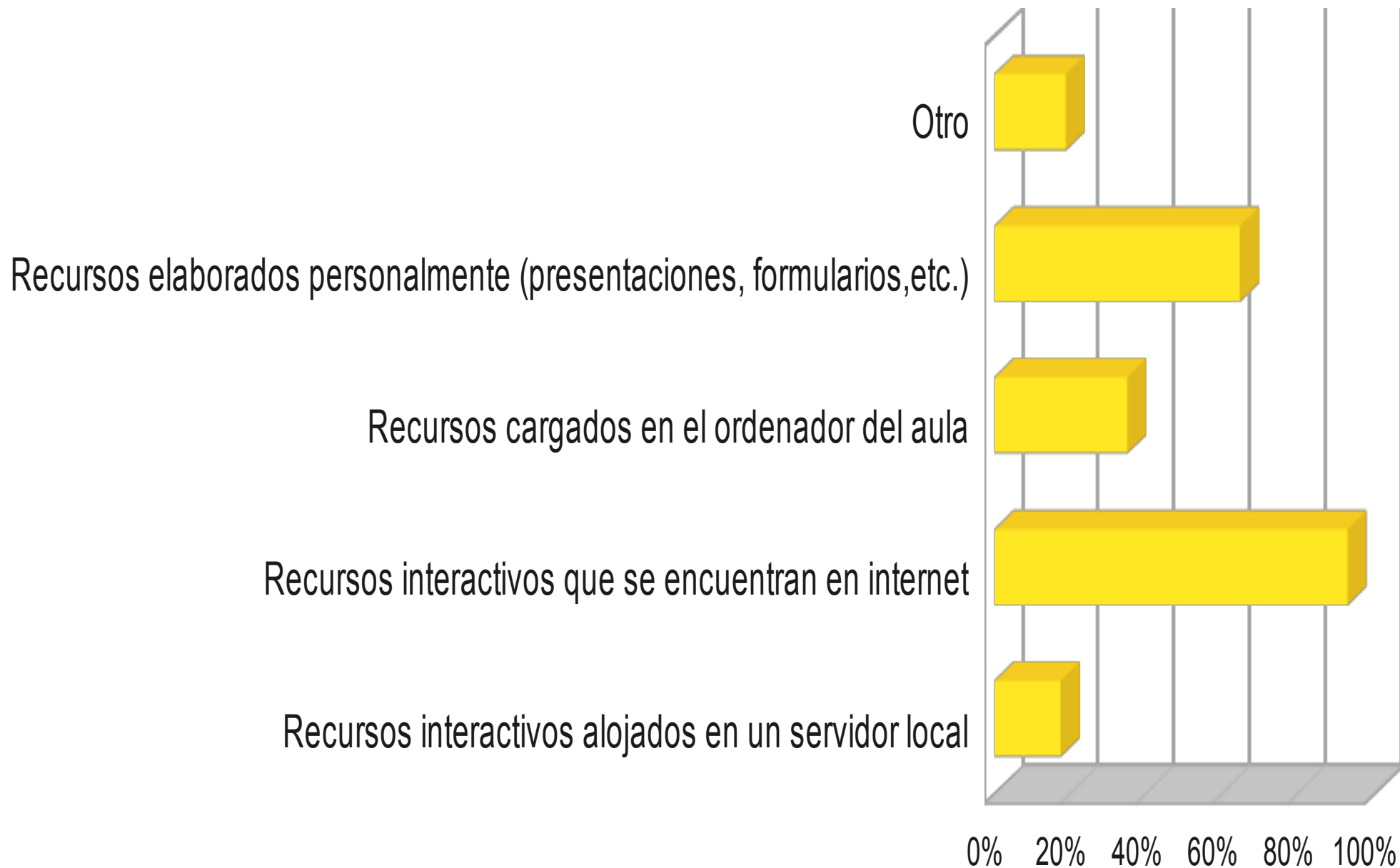


# Herramientas utilizadas

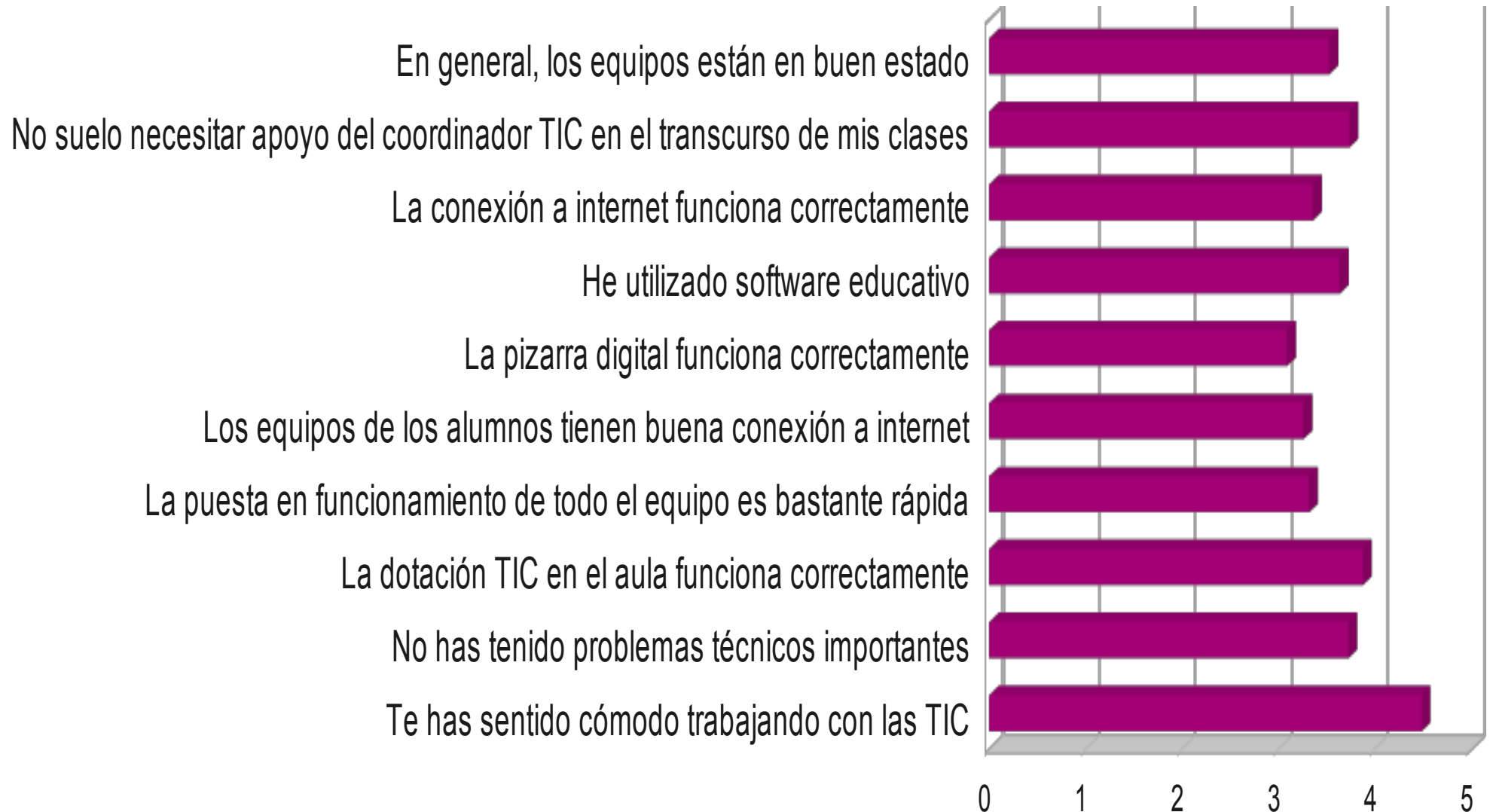




# Recursos más utilizados

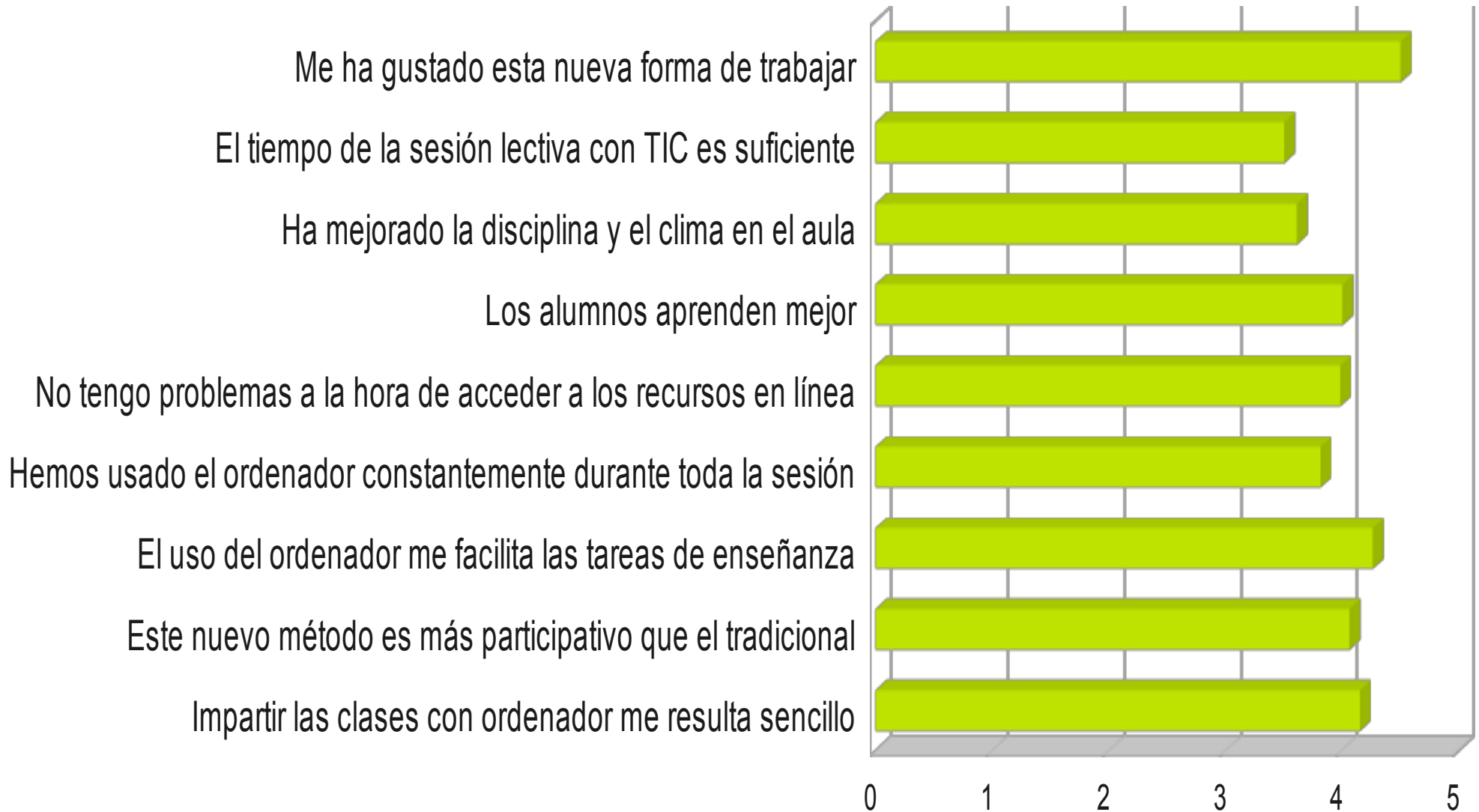


# Instalaciones y equipamiento



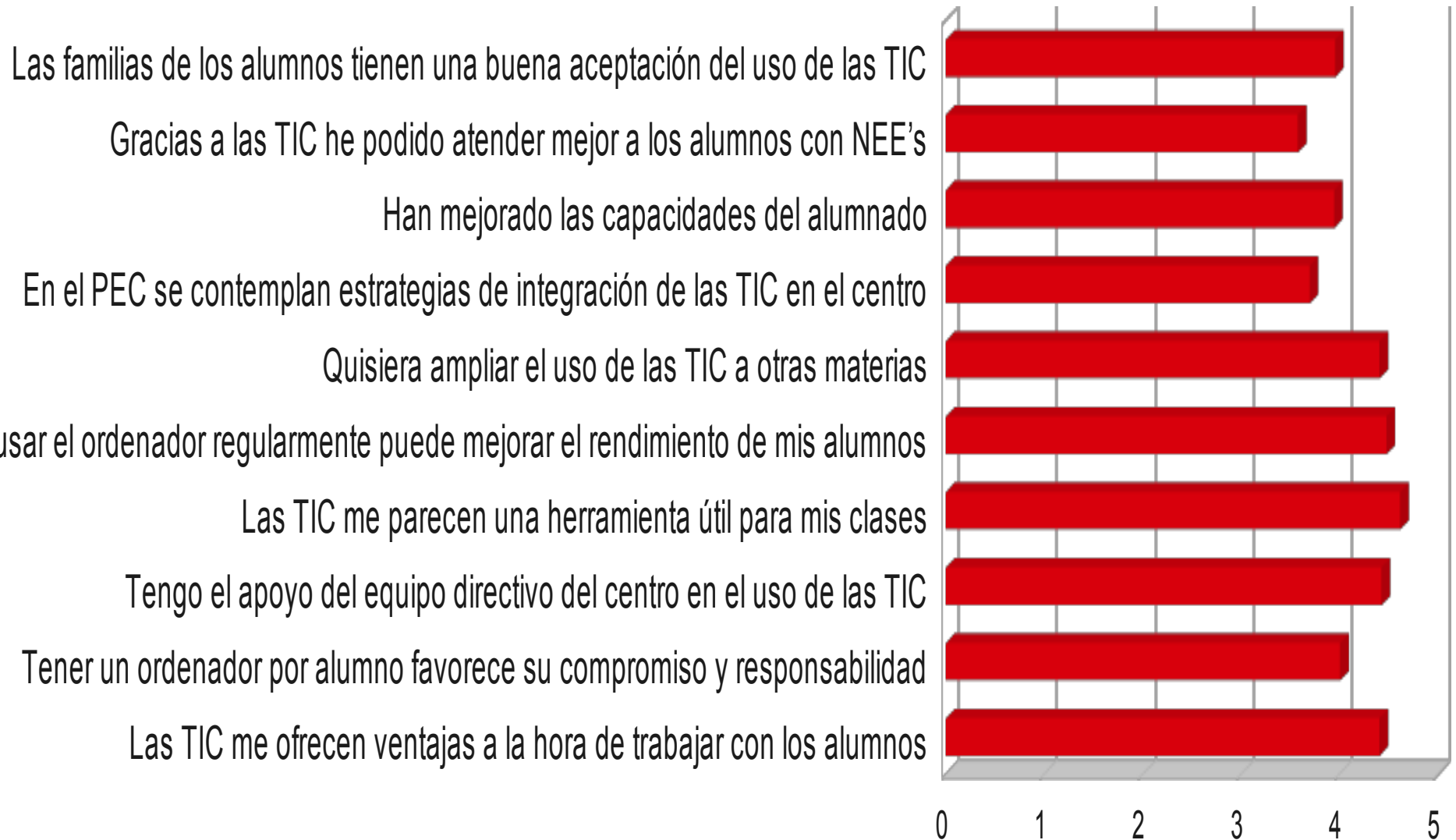
**Valoración media: 3.60**

# Experiencia en el aula



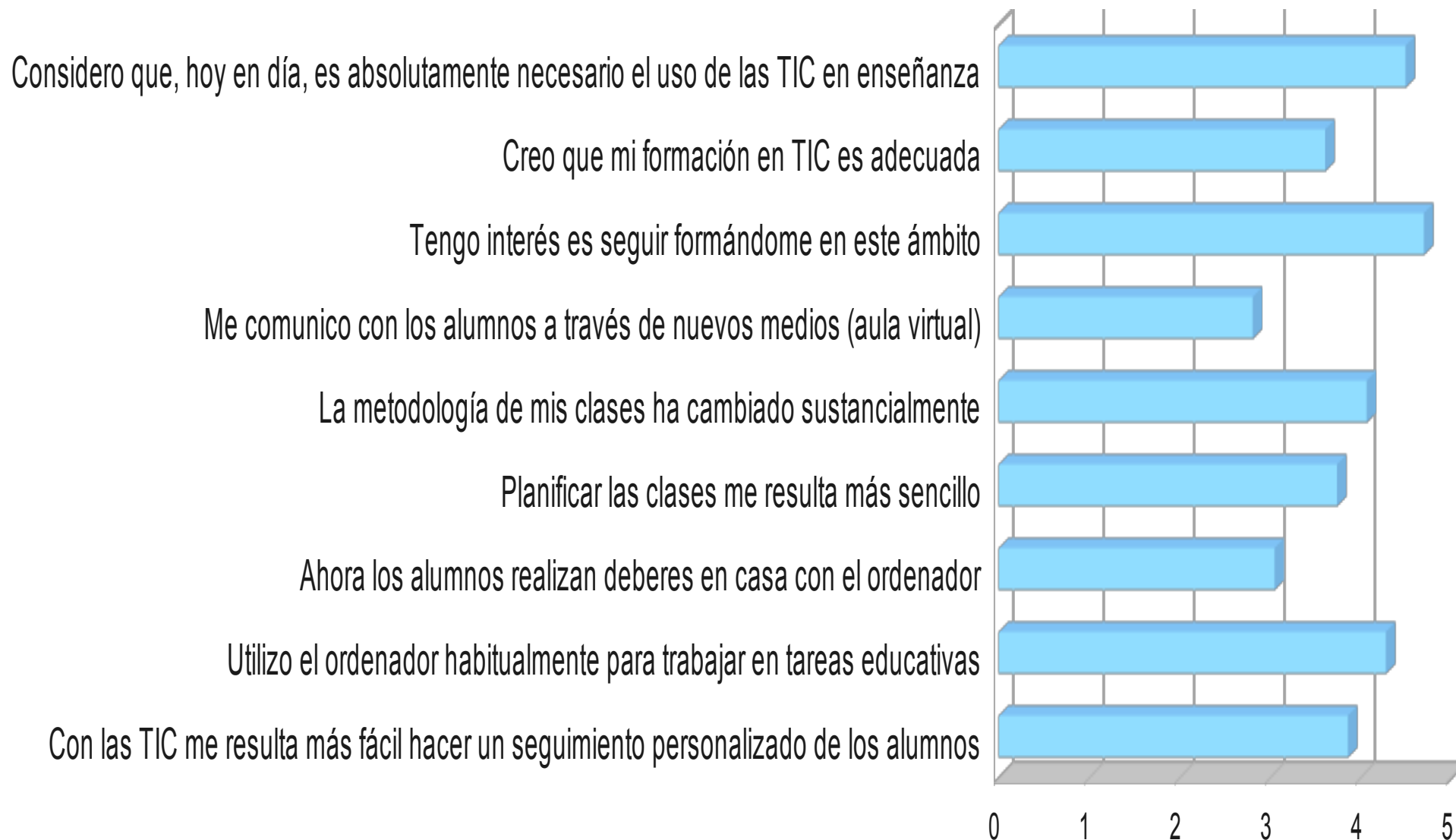
**Valoración media: 4.00**

# Rendimiento dentro del centro



**Valoración media: 4.16**

# Continuidad fuera del centro



**Valoración media: 3.85**

# Ventajas encontradas

- Aumento de la motivación y el interés del alumnado
- Usar el blog ha servido para que los alumnos siempre supieran qué hacer
- Se hace un seguimiento más individualizado
- Mayor acceso a la información
- Compartir las actividades realizadas con otros docentes
- Cada alumno avanza a su ritmo
- Actividades muy atractivas
- Mayor interacción con el alumnado
- Clases más planificadas

# Inconvenientes

- Fallos en los ordenadores
- Dificultad en controlar a todos los alumnos a la vez
- Fallos en la conexión a internet
- Dependencia excesiva del alumnado con el profesor
- Falta de comprensión lectora
- Poca disponibilidad del aula de informática.

## Ordenadores obsoletos

- Hay que preparar más los materiales a utilizar
- Se necesita mucho tiempo
- El control de los resultados y la evaluación continúa