

Práctica 2: Información

Disponibilidad del aula

Como ya indiqué en la Práctica 1, me encuentro en el I.E.S. López de Arenas (Marchena – Sevilla), el cual es Centro TIC dotado de 15 aulas TIC (estas clases tienen 15 ordenadores para los alumnos, más un ordenador en la mesa del profesor).

Esta circunstancia hace que la disponibilidad de un aula de ordenadores para experimentar con los alumnos no sea ningún obstáculo, puesto que todas las clases se imparten en aulas con los ordenadores aunque no se utilicen.

En muchas ocasiones el problema que nos encontramos es el contrario, tener que dar clases tradicionales en aulas donde existen ordenadores que distraen la atención de los alumnos (aún estando apagados).

Características de los ordenadores

Los ordenadores tienen algo más de dos años y poseen la siguiente configuración:

- ✓ Microprocesador Pentium IV a 1,6 Ghz.
- ✓ 256 Mb de memoria RAM.
- ✓ 40 GB de disco duro.
- ✓ Unidad lectora de CDROM.
- ✓ Tarjeta gráfica, de sonido y de red incluidas en la placa base.
- ✓ 4 puertos USB, dos de los cuales frontales.
- ✓ Monitor de 14 pulgadas.
- ✓ Ratón y teclado.

Todos los ordenadores poseen el sistema operativo distribuido y promovido por la Junta de Andalucía, Guadalinux.

Actualmente, Guadalinux se trata de una distribución de Linux basada en Knoppix, la cual a su vez está basada en la distribución Debian.

Experimentación con Descartes en Andalucía

Guadalinux es una distribución Live-CD que se puede instalar en el disco duro mediante un proceso de instalación bastante sencillo en el cual se suele reconocer todo el hardware del equipo en cuestión.

Aún así en los centros TIC, los ordenadores están administrados remotamente por personal especializado de la Junta de Andalucía, de manera que cualquier software que se desee instalar en el sistema, es necesario comunicárselo a los administradores para que procedan a ello si lo estiman conveniente.

En el caso que nos ocupa, no hay ningún problema puesto que la Máquina Virtual Java ya se encuentra instalada en todos los equipos y el software necesario para usar Descartes también.

Como suele ocurrir en cualquier aula de informática en la que entran muchos usuarios, en multitud de ocasiones surgen problemas con algunos equipos. Espero tener a punto el aula en la que vamos a llevar a cabo la experimentación para que estén todos operativos. En caso de detectar fallos en varios ordenadores, no habrá ningún impedimento en cambiar a otro aula en la cual estén todos los ordenadores disponibles y funcionando correctamente.

Agrupamiento de los alumnos en el aula

Los alumnos se encuentran en mesas que tienen capacidad para dos alumnos y un espacio en el centro especialmente diseñado para el monitor.

Estas mesas disponen de dos bandejas inferiores deslizantes para la colocación del teclado o ratón.

Por la propia característica de los centro TIC, los alumnos estarán agrupados de dos en dos, salvo los alumnos que por cualquier circunstancia se encuentren solos en una mesa.

Distribución de los equipos

La distribución del aula es fija y no se puede modificar debido al cableado existente. Es la siguiente:

- ✓ 3 columnas de cinco mesas en cada una de las columnas (cada mesa contiene un equipo).
- ✓ La orientación es la habitual, los alumnos se sientan de cara a la pizarra y tienen delante el monitor, de forma que pueden ver las dos cosas simultáneamente.

Experimentación con Descartes en Andalucía

- ✓ La mesa del profesor se encuentra situada al lado de la pizarra con la orientación contraria a la de los alumnos, de manera que el profesor desde su ubicación pueda visualizar las caras de los alumnos.
- ✓ Si el profesor desea ver todos los monitores de los alumnos deberá colocarse en el fondo de la clase mirando hacia la pizarra.

Conectividad a la red Internet

Todos los ordenadores se encuentran en red y tiene conexión a Internet mediante un acceso compartido de banda ancha.

Generalmente, la velocidad para navegar por Internet es bastante aceptable, y las pruebas que hasta ahora hemos realizado accediendo a los materiales de Descartes alojados en la web del CNICE no han dado ningún problema.

Si por algún motivo fallase la conectividad a Internet, los materiales que voy a usar se encontrarán en la carpeta personal del alumno para que pueda acceder localmente.

Otros medios didácticos

Entre los medios disponibles en el centro, encuentro la posibilidad de usar un ordenador portátil, un cañón de proyección, pantalla para el cañón y la pizarra.