

EDA es un proyecto que pretende ayudar a los profesores y profesoras a incorporar las TIC a su actividad en el aula, detectar las ventajas e inconvenientes de utilizar estas nuevas tecnologías y encontrar nuevos enfoques didácticos de enseñanza y aprendizaje. Aunque inicialmente se inició sólo para matemáticas, EDA se ha extendido en los últimos años a las áreas de inglés y física.

Promovido por el ITE en convenio con algunas comunidades autónomas, propone al profesorado la puesta en práctica de un plan de experimentación en el que se usan los materiales digitales de los proyectos Descartes, Malted o Newton en la mayoría de las clases durante al menos dos meses. Durante ese tiempo los profesores y profesoras participantes cuentan con materiales específicos de guía y referencia, con asesoramiento tutorial para los aspectos metodológicos y también con asesoría técnica específica sobre los programas y materiales.

Durante los cuatro años de desarrollo del proyecto los resultados han sido siempre muy esperanzadores, prácticamente todos los participantes consideran que han aprendido y adquirido estrategias para utilizar las TIC con sus alumnos y alumnas de manera eficiente, que han corregido errores previos de diseño, y lo más importante, han detectado una significativa mejora en la actitud de los alumnos en las clases y como consecuencia han decidido incorporar las TIC a su práctica didáctica habitual.

El proyecto EDA comenzó en el año 2005, durante ese curso 26 profesores y profesoras de matemáticas andaluzas participaron en este proyecto pionero de experimentación usando la herramienta Descartes. En el curso 2007, la experiencia se extiende a Cataluña y Murcia y como resultado otros 28 profesores de matemáticas de las tres comunidades autónomas participan en esta nueva fase de EDA2007. Durante el curso 2008 EDA se celebra únicamente en las comunidades de Galicia y Cataluña pero extendiéndose a nuevas áreas, concretamente a inglés y física y participando un total de 91 profesores. El curso 2009/10 es el año de EDA, durante el primer trimestre se ha celebrado EDA2009 con seis comunidades autónomas implicadas: Andalucía, Aragón, Baleares, Canarias, Cataluña y Galicia y un total de 131 profesores y profesoras participantes de las áreas de matemáticas, inglés y física. En el segundo trimestre comienza EDA2010 con la participación de 60 profesores y profesoras de dichas asignaturas.

En esta web se recogen los materiales de experimentación así como los resultados obtenidos por este profesorado innovador. Se trata de materiales contrastados y validados que aglutinan muchas horas de trabajo práctico en el aula y que, por tanto, pueden ser útiles al profesorado que se acerca por primera vez al uso de las TIC en clase.