

EVALUACIÓN V

Tras el incidente ocurrido que impedía acceder a la página del curso y entregar las tareas me dispongo a enviar los aspectos referidos al último tema del mismo.

Nombre y apellidos: Rocío Osuna Martínez.

Centro Educativo: IES Bajo Guadalquivir. Lebrija.

Recurso Tic utilizado: j- clic.

Grupo con los que se han desarrollado las sesiones: En mi caso, siendo especialista en pedagogía terapéutica, las sesiones han sido llevadas a cabo con un alumno con Síndrome de Down que acude al aula de apoyo un total de 10 horas semanales. Este alumno tiene un nivel de competencia curricular de 1º ciclo de Educación Primaria, aunque la experimentación se ha llevado a cabo en los días en los que este alumno acude al aula de manera individual, concretamente dos horas, dos días a la semana.

Objetivos de estas sesiones: los objetivos planteados con respecto a este alumno han sido mejorar la motricidad fina y coordinación dinámica manual, que ayuden al alumno a mejorar la escritura, así como reforzar los aspectos curriculares trabajados a lo largo del resto de las horas de clase.

Contenidos de nuestra área estudiados: Como he reflejado en las tareas anteriores, yo imparto apoyo en las áreas instrumentales, la finalidad de las sesiones con el j-clic ha sido principalmente reforzar los aspectos trabajados en las mismas, entre otros, durante este tiempo he trabajado los fonemas /-v/, /-ll/ y /-r / con el programa Aniclic, he dedicado dos sesiones al trabajo del invierno y la navidad y también hemos trabajados distintos aspectos de razonamiento(buscar figuras iguales, diferencias y semejanzas, relacionar según determinadas características, etc). En sesiones recientes este alumno ha estado familiarizándose con el Word, realizando copiaditos de un cuento conocido seleccionando él mismo el color y el tipo de letra.

Condiciones del aula y forma de uso: En el aula de apoyo cuento con dos ordenadores que tienen instalado el j-clic, aunque son bastante antiguos y lentos y, en la mayoría de las ocasiones me cuesta bastante arrancarlos y ponerlos en funcionamiento con los distintos programas e incluso, a veces, he tenido bastantes problemas para la conexión a Internet dificultándome en gran medida poder dedicar sesiones a favorecer la familiarización de este alumno con la red.

Recursos auxiliares: Junto con los ordenadores he utilizado libros de texto, láminas y fichas relacionadas con los contenidos trabajados en el momento, pizarra, colores, cartulinas y demás material fungible. Por lo general, estos materiales se han utilizado en

sesiones distintas a las dedicadas a la experimentación con las TIC, en función de los progresos del alumno y los intereses del momento.

Descripción del desarrollo de la experiencia: La experiencia, en general ha sido bastante satisfactoria aunque me hubiera gustado dedicarle más tiempo del que le he dedicado aunque dado la diversidad de alumnos a los que atiendo y los pocos ordenadores con los que cuento me resulta algo difícil.

El alumno con el que he trabajado ha estado bastante implicado y he podido observar con gran sorpresa el manejo que el mismo tiene del ratón táctil de los ordenadores portátiles. Al mismo tiempo, este alumno ha recibido atención continuada, dada su discapacidad, a lo largo de toda su escolarización, siendo el ordenador uno de los recursos más utilizados en las sesiones de trabajo por lo que el trabajo con los mismos ha sido bastante satisfactorio.

Datos de la evaluación: Los instrumentos de evaluación utilizados a lo largo de estas sesiones han sido el diario de clase y las producciones del alumno, observándose un interés y un avance importante del mismo a lo largo de la experimentación. A lo largo de las distintas horas se ha apreciado una reducción progresiva de los errores y disminución del tiempo de ejecución de las tareas. Además, todos los programas de j-clic tienen un conteo de puntos y de tiempos, por lo que facilita mucho la recogida de este aspecto.

Valoración personal: En general, esta experiencia ha sido bastante positiva tanto para mí, ya que he incrementado mi formación en torno a las nuevas tecnologías como para el alumno, ya que, el uso de las Tic aumenta la motivación hacia el aprendizaje. No obstante, me falta formación en lo que se refiere al conocimiento con mayor profundidad de algunos de los recursos planteados en este curso, incluido el que he utilizado yo, pudiendo haberle sacado en este caso más rendimiento.

Otro aspecto negativo, es el estado de los ordenadores, ya comentado, que me han dificultado en algunas ocasiones el adecuado desarrollo de las sesiones. El progreso de este alumno, dada la discapacidad que presenta, es bastante lento por lo que no se puede esperar un progreso a pasos agigantados, no obstante la mayoría de los objetivos planteados se han conseguido, aunque habrá que seguir reforzándose a lo largo de todo el curso.

En general este curso me ha servido mucho para ampliar mis conocimientos en este terreno y para compartir experiencias e inquietudes variadas con el resto de compañeros que han llevado a cabo experiencias similares.

