

## Tema V INFORME FINAL

<b>Nombre y apellidos del profesor</b>	Inmaculada Gañán Cabezas
<b>Centro educativo: Nombre y localidad</b>	IES Blas Infante. Córdoba
<b>Recurso/s o herramienta TIC utilizado/s</b>	Correo electrónico, blogs, plataforma etwinning.
<b>Grupo en el que se ha llevado a cabo</b>	1º ESO A
<b>Características, nivel, número de alumnos</b>	Sección plurilingüe. Buen nivel. 18 alumnos-as
<b>Objetivos de estas sesiones</b>	Organizar los proyectos sobre epals, etwinning y libros de lecturas.
<b>Contenidos de nuestra área estudiados</b>	Hablar sobre información personal y hábitos, descripción de celebraciones, dar opiniones personales, informar sobre lecturas.
<b>Condiciones del aula de ordenadores y forma de uso</b>	El aula TIC no ha funcionado siempre que he necesitado. Los portátiles funcionan bien pero hemos tenido días en que no había internet por las obras que está sufriendo el centro.
<b>Contenidos digitales tratados</b>	Funcionamiento del correo electrónico, de dos tipos de blogs y plataforma etwinning.
<b>Si es una Unidad Didáctica o Aplicación publicada en Internet, enlace a la misma.</b>	<a href="http://iesbienglish.blogspot.com/">http://iesbienglish.blogspot.com/</a> <a href="http://hhbiamistades.ning.com/">http://hhbiamistades.ning.com/</a> <a href="http://twinspace.etwinning.net/launcher.cfm?lang=en&amp;cid=21826">http://twinspace.etwinning.net/launcher.cfm?lang=en&amp;cid=21826</a> <a href="http://www.readersyear1.blogspot.com">www.readersyear1.blogspot.com</a>
<b>Recursos auxiliares. Descripción. Cómo y cuando se usaron en la experimentación.</b>	Cartas modelo para los epals. Presentaciones personales y hábitos. La profesora creó cuentas de correo electrónico para el alumnado que no tenía. La profesora creó el blog de la sección plurilingüe para alojar las actividades que hacemos en clase de inglés. También ha sido previo y muy largo el proceso de contactar con los centros con los que tenemos proyectos, especialmente el proyecto etwinning.
<b>Descripción. Sesiones aula ordenadores y normal. Metodología. Hojas de trabajo. Resolución de Incidencias.</b>	En el aula normal hemos dedicado unas dos semanas de clase (8 sesiones), con los ordenadores unas 5 sesiones. La hoja de trabajo que preparé ayudó al alumnado a seguir un ritmo diferente a cada uno, a saber qué tenían que hacer y a seguir con el proceso de trabajo en futuras sesiones incluso en casa. Después de las sesiones de ordenadores, recojo las hojas de trabajo para ver cuál es el progreso de cada alumno. Se las devuelvo después de anotar su progreso para que sigan trabajando y tenerlas de referencia para estudiar. Se resuelven incidencias contando con la ayuda de los alumnos más avanzados y con las auxiliares de conversación lingüística que también ayudan. Prestamos más atención a los alumnos que más lo requieren. Pedimos que también trabajen en casa.
<b>Datos evaluación. encuesta inicial y final, prueba final, preguntas de los alumnos,</b>	Los alumnos muestran una valoración muy positiva de las clases con ordenadores. No tienen la sensación de perder el tiempo. Sólo cuando no funcionan los ordenadores.

<b>comentarios,... Adaptación de la evaluación a la nueva metodología.</b>	
<b>Valoración del profesor, aspectos positivos y negativos. Objetivos y grado de satisfacción. Propuestas metodológicas para el uso de los materiales utilizados. Utilidad de estos materiales como medio didáctico. Conclusiones y perspectivas de futuro.</b>	<p>Para mí esto no supone una nueva forma de trabajar. Desde que he tenido acceso a los ordenadores en el aula (hace unos 12 años) siempre he intentado llevar a cabo distintas actividades con el ordenador en la clase de inglés. Primero más ejercicios tradicionales y, desde que contamos con internet he intentado aprovecharlo para que mis alumnos entren en contacto con jóvenes de otros países. El correo electrónico lo he utilizado en clase desde hace muchos años. Los proyectos etwinning también me son muy conocidos, de hecho éste es el tercero que llevo a cabo con una duración de tres cursos escolares. Este curso me ha servido para aprender la creación y uso de los blogs. En el futuro quiero aprender a crear páginas web aprovechando que soy la coordinadora de un nuevo proyecto multilateral Comenius que espero nos aprueben en esta convocatoria.</p>
<b>Sugerencias sobre posibles cambios en el diseño de los materiales utilizados al haber observado dificultades durante la experimentación.</b>	<p>Necesito más tiempo para desarrollar estos proyectos. Ahora he tenido un buen retraso en este tipo de trabajo. En cuanto pueda retomaré el trabajo con etwinning y mantenimiento del blog.</p>
<b>Otras observaciones.</b>	<p>He aprendido cosas nuevas y es una excusa perfecta para trabajar con las TIC de forma más ordenada y organizada.</p>