

- Nombre y apellidos: M^a JOSÉ DORANTES GONZÁLEZ.
- Centro educativo: I.E.S. BAJO GUADALQUIVIR – LEBRIJA (SEVILLA)
- Recurso/s o herramienta TIC utilizado/s: JCLIC.
- Grupo/s en los que se ha llevado a cabo: Hemos elegido a dos alumnas del aula de apoyo a la integración, integradas en 3º de E.S.O. y cuyos diagnósticos son de síndrome de Down y nivel de competencia curricular de 2º de primaria, una de ellas y discapacidad intelectual leve y nivel de competencia curricular de 4º de primaria, la segunda.
- Objetivos de estas sesiones: Los objetivos principales que nos hemos propuestos son:
 - Motivar a las alumnas.
 - Aprender conceptos mediante una metodología más atractiva.
 - Desarrollar una actitud positiva frente a los contenidos del área.
 - Atender individualmente a cada alumna.
 - Desarrollar la autonomía en el aprendizaje.
- Contenidos estudiados: A nivel general los contenidos que vamos a trabajar serán los programados en las programaciones de las áreas de lengua, matemáticas y conocimiento del medio, correspondientes a 2º y 4º curso de educación primaria, que sirvan de repaso, refuerzo y ampliación de algunos de ellos. Concretando en las unidades didácticas elegidas, para 2º trabajaremos: la numeración hasta el 99, descomposición en decenas y unidades, sumas y restas sin llevadas, resolución de problemas. Para 4º trabajaremos: los números de hasta 5 cifras, descomposición hasta la decena de millar, los números ordinales, sumas y restas, cálculo mental, resolución de problemas.
- Condiciones del aula de ordenadores y forma de uso: En nuestro caso no asistiremos al aula de ordenadores ya que nuestro centro es un centro TIC y todas las aulas tienen ordenadores. Concretamente nuestra aula de apoyo dispone de 8 ordenadores portátiles que están a disposición de todo el profesorado del centro y que nosotros utilizamos cuando es necesario. También disponemos de conexión a Internet. El uso de estos ordenadores será de forma individual, es decir cada alumna tendrá su ordenador y trabajarán en su propia mesa.
- Descripción del desarrollo de la experiencia: Comenzaremos la experiencia con el desarrollo de las unidades didácticas elegidas a través de las explicaciones y ejercicios correspondientes en los que incluiremos actividades tipo como las que luego realizarán en los programas del JCLIC. En el desarrollo de las unidades didácticas vamos intercalando los ejercicios en lápiz y papel con los ejercicios en el ordenador.

Elaboramos un diario de clase en el que anotamos para cada una de las alumnas: fecha, programa trabajado, dificultad en la realización de los ejercicios, dudas planteadas, ayuda que nuestras alumnas han demandado...

La metodología utilizada será eminentemente activa, en la que las alumnas irán realizando las actividades de forma individual como refuerzo y ampliación de los contenidos trabajados en clase. Nuestro trabajo se limitará a elegir la actividad que van a realizar y solucionar posibles problemas técnicos que puedan surgir.
- Datos de la evaluación: Se realizará una evaluación por escrito con ejercicios iguales a los realizados en el ordenador. De ella concluimos que, en el caso de nuestras alumnas (alumnas con N.E.E), esta forma de trabajo resulta muy motivadora y atractiva, que trabajan los mismos contenidos que en los libros de

textos sin darse cuenta, les divierten estos tipos de ejercicios (puzzles, crucigramas, sopas de letras,...), están más concentradas, se pueden trabajar los mismos contenidos con más variedad de ejercicios.

- Valoración personal : Como dije en mi presentación y en la evaluación del primer tema, ésta ha sido mi primera experiencia con las TIC. He ido aprendiendo a la vez que mis alumnas los programas que ofrece el JCLIC, aunque también he tenido ayuda de mis compañeros del centro tutores de este proyecto. La metodología me ha parecido muy interesante sobre todos cuando se trata de alumnos con N.E.E., ya que a estas edades sus avances son muy lentos y prácticamente hay que estar repasando casi los mismos contenidos. Los recursos en lápiz y papel se nos agotan y de esta forma podemos seguir trabajando los mismos contenidos pero de una forma más atractiva e innovadora. Mi objetivo es seguir investigando en estas herramientas de trabajo y seguir formándome en el uso de las TIC.