

EVALUACION V

Me llamo Cristobalina Azaustre y soy profesora de Inglés en el I.E.S. Blas Infante de Córdoba. He utilizado las Aulas Tics que los alumnos disponen en sus clases.

La experiencia se ha desarrollado con dos grupos de 4º de E.S.O. (A-C).

El grupo A cuenta con 18 alumnos/as de los cuales, dos alumnos son repetidores. En general es un grupo bastante uniforme y con un nivel curricular bueno.

El grupo C consta de 26 alumnos/as sin ningún repetidor pero con algunos alumnos con la materia de Inglés suspensa del curso anterior no obstante el nivel del grupo es aceptable y no presentan problemas de disciplina.

Estos grupos tienen 15 ordenadores en el aula por lo que el grupo A los utilizaron individualmente mientras que el grupo C tuvieron que compartir entre dos

He llevado a cabo el Programa de su nivel. He desarrollado una parte de la unidad segunda que ha sido concretamente el estudio de un tiempo verbal: Past Continuous and Past Simple de su libro de texto Macmillan Secondary Course y los objetivos que se pretendían conseguir eran los siguientes:

- Conocimiento de las estructuras de los dos tiempos verbales, su uso y utilización correcta
- Aplicación de los tiempos en composiciones en las que tendrían que hablar o describir hechos pasados.

La experiencia se ha realizado durante cuatro sesiones de 1 hora tras previa explicación de lo que iban y cómo lo iban a hacer y por supuesto mi explicación previa de los contenidos en la pizarra. Les entregué las hojas de prácticas (fotocopias con diferentes ejercicios sobre Past Simple /Past Continuous) y los estuvieron realizando como si se tratase de una prueba escrita más y cuando terminaron se las recogí. En la siguiente sesión tras repartirles sus hojas de práctica utilizaron los ordenadores indicándoles la página web en la que estaban los mismos ejercicios que habían realizado en la sesión anterior. La página web es de la editorial Macmillan cuya dirección es la siguiente:

<http://ace.mac-english.com/msc/>

Para acceder, cada alumno tiene su propia clave y contraseña.

Una vez que accedieron, entraron en el nivel 4º, seleccionaron el bloque de ejercicios correspondientes a la unidad 2 que eran los mismos que habían realizado en la sesión anterior por escrito. De este modo ellos mismos corrigieron sus propios ejercicios, comprobando sus aciertos y errores; de igual manera en otras dos sesiones posteriores realizaron los ejercicios correspondientes a las pruebas de evaluación.

Para evaluar los conocimientos aprendidos, les recogí las hojas de trabajo y se las corregí, pudiendo comprobar que el 87% de los alumnos habían superado la prueba.

Valoración personal:

Sin duda alguna mi valoración de la experiencia ha sido muy positiva.

He podido comprobar que efectivamente los alumnos están centrados en lo que están haciendo, no les he tenido que llamar la atención en ningún momento y sólo me han requerido cuando presentaban alguna duda de comprensión. La verdad es que reinaba un ambiente de estudio y silencio que pocas veces lo he sentido. Al finalizar toda la experimentación les pregunté que tal les había parecido este tipo de clases y me dijeron que les habían parecido diferentes y muy productivas. Es cierto, que esta forma de trabajar les permite interactuar y experimentar, en un ambiente como he dicho más relajado.

Por supuesto, como todo, tiene sus inconvenientes tal vez el uso continuado de las Aulas Tics pueda bajar el interés de los alumnos, pero creo que lo ideal sería el uso compartido con el sistema tradicional.

Es cierto que trabajar con las nuevas tecnologías requiere un esfuerzo extra del profesor pero también un mejor resultado.

En general el curso me ha servido para saber programarme y qué hacer y cómo hacerlo si quiero desarrollar una unidad o actividad con las Tics.

Doy las gracias a todos los que han hecho posible la realización de este curso.