

## **VALORACIÓN DE LA ACTIVIDAD REALIZADA**

La Actividad desarrollada, tal y como se había previsto, ha supuesto la ejecución práctica de los objetivos que nos habíamos marcado antes de iniciarla.

Consideramos cumplidos en su totalidad esos objetivos, así como los contenidos a los cuales se hacían referencia para alcanzarlos.

De este modo, consideramos que los alumnos a los que han ido dirigidas las sesiones han desarrollado un proceso de aprendizaje gramatical (el tiempo futuro), además de desarrollar el gusto por la curiosidad en ese proceso personal de aprendizaje.

Asimismo, los contenidos gramaticales y de vocabulario que nos habíamos propuesto que el alumno adquiriese se han completado de un modo satisfactorio.

La Unidad Didáctica se ha desarrollado en cuatro sesiones:

- La primera sesión se realizó en la clase. Esta sesión inicial sirvió para que los alumnos conociesen la metodología que se iba a emplear, y el modo en el que se iba a realizar la evaluación. Para ello se utilizó un cañón de video con el que se les mostró la página en la que se desarrollaría la actividad. Asimismo, se les indicó la contraseña personal de acceso. Posteriormente se les entregó la encuesta inicial, en la que se constata una cierta desmotivación hacia la asignatura, antes de iniciar las sesiones, y, en concreto, por la parte gramatical.
- La segunda sesión se inició ya en el aula de informática. Hubo pequeños problemas en los inicios de esa sesión (algún ordenador que no estaba configurado, o faltaba algún ratón), pero que una vez resueltos, con la ayuda del profesor de informática, los alumnos pudieron familiarizarse con el entorno (chat, foros...) y empezar a trabajar las fichas de trabajo. La tarea primera afianzó esta sesión.
- La tercera sesión se desarrolló sin ningún problema. En ella los alumnos pudieron completar las fichas aportadas y consultar dudas al profesor.
- La cuarta sesión finalizó la unidad con una prueba sobre ella. Además, se les entregó la encuesta final. En ella se valora muy positivamente la experiencia, considerando los alumnos que les había ayudado para motivarse más con la asignatura y a adquirirlos conocimientos de un modo más fácil. La prueba final constata la adquisición de esos conocimientos en un porcentaje muy alto.

Así, el nivel de motivación se fue incrementando a medida se desarrollaban las sesiones. Se ha valorado, sobre todo, la posibilidad de ir cada uno a un ritmo distinto de aprendizaje gracias a las páginas de enlace que se encontraban en el curso y que permitían realizar cuantas actividades quisiese el alumno de cada aspecto.

En definitiva, debo valorar la experiencia de un modo muy positivo.

### **ORGANIZACIÓN DE LA ACTIVIDAD**

Tras una búsqueda sistemática de los contenidos existentes en la red en relación al contenido gramatical propuesto para las sesiones multimedia, se han podido localizar los siguientes sitios URL:

*-para la conjugación del futuro simple se han encontrado tres sitios idóneos para la sesión:*

- a) [www.didieraccord.com](http://www.didieraccord.com) se pincha el niveau 1, y una vez dentro el tema 3 de Rencontres. Una vez dentro se pinchará sobre los apartados de futur simple (1) y futur simple (2).
- b) [www.estudiodefrances.com](http://www.estudiodefrances.com). Una vez dentro se pincha sobre el apartado de Futur para aprender a memorizar los verbos irregulares attendre et répondre.
- c) [www.leconjugueur.com](http://www.leconjugueur.com) . Ahí el alumno podrá conjugar los verbos que deseen en futuro según sus inquietudes personales y necesidades.

*- para el vocabulario propuesto, se ha encontrado:*

- a) [www.parlez.com.ar](http://www.parlez.com.ar) , una vez allí pincharemos sobre exercices, y una vez dentro sobre el apartado Les occupations

Aparte de estas páginas, en <http://platea.pntic.mec.es/~cvera/ressources/recurfr64.htm> se encontrará enlaces a todo tipo de páginas web relacionadas con todos los aspectos posibles de la lengua francesa. Es una página de una profesora de francés de Irún que ha hecho un trabajo fantástico.

**ACTIVIDADES (Hoja de trabajo)**

**EXERCICES DES PROFESSIONS ET DU METIERS (hoja de trabajo 1)**

**Écris le masculin ou le féminin.**

Cuisinier : ..... Musicienne : .....  
Chirurgien : ..... Actrice : .....  
Vétérinaire : ..... Boulanger : .....  
Photographe : ..... Coiffeur : .....  
Chanteuse : ..... Journaliste : .....  
Photographe : ..... Professeur : .....  
Pâtissière : .....

**Qui parle ? Écris les noms au masculin et au féminin**

Dites « 33 » : .....  
Cet ordinateur a un virus : .....  
Nous allons corriger l'exercice 6 : .....  
Voilà monsieur, un café. Un euro s'il vous plaît : .....  
Le jambon coûte sept euros le kilo : .....  
Qu'est-ce qu'il a ton chien : .....  
Je vais préparer un poulet rôti avec des petits pois : .....  
Vite, il faut éteindre ce feu !: .....  
Tu dois te laver les dents trois fois par jour : .....

**EXERCICES DU FUTUR SIMPLE (hoja de trabajo 2)**

**1. Répondez avec le futur simple.**

a) envoyer sa nouvelle adresse à ses amis

.....

b) aller au lycée à pied

.....

c) pouvoir dîner dehors

.....

d) prendre une aspirine

.....

## 2. Faites des phrases au futur simple

Partir en Crète/ visiter Cnossos/ dormir à Matala/ manger du yaourt et du miel/ lire des livres de Kazantzakis/ écouter des chansons d'Alexiou/ prendre le bus/ aller à Aghios Nicolaos.

.....

.....

.....

.....

## 3. Mettez les verbes au futur pour reconstituer la chanson de Mouloudji.

« Un jour tu verras »

Un jour, tu ..... (voir)

On ..... (se rencontrer)

Quelque part, n'importe où  
Guidés par le hasard,

Nous ..... (se regarder)

Nous ..... (se reconnaître)

Et la main, dans la main,

Dans les rues, nous ..... (aller)

## PREUVE DE FRANÇAIS (Hoja de trabajo 3) (Futur simple e vocabulaire de métiers et professions)

### 1. Transforme ces phrases au futur simple:

a) Nous sommes dans notre joli village.

.....

b) Nous faisons (faire) un petit tour dehors.

.....

c) Nous sommes rentrés (rentrer) à la maison à sept heures du soir.

.....

d) Les Français aiment (aimer) les voitures rapides.

.....

e) Il arrive (arriver) à trois heures.

.....

**2. Qu'est-ce que c'est?**

a) un infirmier : .....

f) un médecin : .....

b) un boulanger : .....

g) un chanteur : .....

c) un acteur : .....

h) une libraire : .....

d) une journaliste : .....

i) un vétérinaire : .....

e) un photographe : .....

j) un pâtisier : .....

**3. Mets ces phrases au futur simple.**

a) Je suis (être) seul à la maison.

.....

b) Ils arrivent (arriver) mardi.

.....

c) Tu finis (finir) la semaine prochaine?.

.....

d) On va (aller) à paris à Pâques.

.....

**4. Conjugué les verbes au futur simple.**

Finir

Aller

Être

Mettre